(सर्वाधिकार सुरक्षित)

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन-

बारहवां भाग

प्रवक्ताः —

अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री मनोहर जो वर्णा "श्रीमत्सहजानन्द" महाराज

> सम्पादक :--महावीरप्रसाद जैन, वैंकर्स, सदर मेरड

प्रकाशक —
खेमचन्द जैन, सर्राफ
मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला,
१८४ ए, रखजीतपुरी, सदर मेरठ
(४० प्र०)

श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके संरत्नक

- (१) श्रीमान् ला॰ महावीरप्रसाद्जी जैन, वेंकर्स, सदर मेरठ संरत्तक, अध्यत्त एवं प्रधान ट्रस्टी
- (२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, सदर सेरठ।

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला के प्रवतक महानुभावों की नामावली !-

8	श्रीमान्	लाला लालवन्द विजयकुमार जी जैन सर्राफ,	सहारनपुर
2	33	सेठ भवरीलाल जी जैन पाण्डघा,	भूमरीतिलैया
ą	"	कृष्णचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
8	,,	सेठ जगन्नाथजी जैन पाण्डया,	मूमरीतिलैया
×		श्रीमती सोवती देवी जी जैन,	गिरिडीह
Ę	23	मित्रसैन नाहरसिंह जी जैन,	मुजपफरनगर
•	11	प्रेमचन्द मोमप्रकाश जी जैन, प्रेमपुरी,	मेरठ
5	,,	सलेखचाद लालचन्द जी जैन,	मुजपफरनगर
3	n	दीपचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
१०	,,	वारूमल प्रेमचन्द जी जैन,	मसूरी
88	1,	वाबूराम मुरारीलाल जी जैन,	ज्वालापुर
१२	,,,	केवलराम उप्रसैन जो जैन,	जगाघरी
१ ३	"	सेठ गैदामल वगहू शाह जी जैन,	सनाबद
18	**	मुकुन्दलाल गुलशनराय जी, नई मधी,	मुजपफरनगर
24	,,	श्रीमती धर्मपरनी बा० कैलाशचन्द जी जैन,	देहरादून
१ ६	19	जयकुमार वीरसैन जी जैन, सदर	मेरु
20	18	मत्री जैन समाज,	्राण्डवा
१ =	,,	बाबूराम धकलकप्रसाद जी जैन,	तिस्सा
35	1)	विशालचन्द जी जैन, रईस	सहारनपुर
२०	F)	बा० हरीयन्द जी ज्योतिप्रसाद जी जैन घोवरसियर,	इटावा
21	33	सौ० प्रेमदेवी घाह सुपुत्री बा० फतेलाल जी जैन सधी	, व्ययपुर
२२	52	मनासी, विसम्बर जैन महिला समाज,	गया
२३	23	सेठ सागरमस जी पाण्डचा,	गिरिडोह
२४	**	वा• गिरनारीलाल चिरजीलाल जी, जैन	गिरिडीह
२४	"	बा॰ राघेलाल कालूराम जी मोदी,	गिरिडीह
२६	22	सेठ फूलचन्द बैजनाय जी जैन, नई मण्डो,	मुजपफरनय र

२७	थीमान्	सुखबीरसिंह हेमचन्द जी सर्राफ,	मडौरा
२८	,,	गोकुलचद तरकचद जी गोधा,	सामगोसा
38))	दोपचर जी जैन ए० इजीनियर,	कानपुर
३०	33	मंत्री दि॰ जैनममाज, नाई की मंडी,	ग्रागरा
३१	23	सच।लिका दि॰ जैन महिलामङ्ग, नमक की मडी,	सागरा
३२	2)	नेनिचन्द भी जैन, रुडको प्रेस,	रुडफी
33	"	भरवनलाल शियप्रसाद जी जैन, चिलकाना वाले,	सह रनपुर
38	22	रोशनलाल के० सी० र्जन	सहारनपुर
3 1	"	मोत्हडमल श्रीपाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारनपुर
₹ €	1,	सेठ शीतलप्रसाद जी जैन,	सदर मेरठ
३७	,, \$	गजानन्द गुलावचन्द जो जैन वजाज	गया
३८	,, &	वा॰ जीतमल इ द्रहुमार जी जैन छात्रडा,	भूमरोतिलया
38	,, 8∜3	इन्द्रजीत जी जैन, यफील स्वरूपनगर	कानपुर
80	,, &	सेठ मोहनलान ताराचन्द जो जैन वसजात्या,	जयपुर
86	" \$	वा० दयाराम जो जैन ग्रार. एस. ही. श्रो.	मदर मेरठ
४२	,, 8 8	ला॰ मुन्नानाल यादवराय जी जैन,	सदर मेरठ
83	,, ×	जिनेश्वरप्रमाद प्रभिनन्दनकुमार जी जैन,	सहारनपुर
88	" ×	जिनेइवरलाल श्रीपाल जी जैन,	शिमला
४४	$_{n}$ \times	वनवारोलाल निरजनलाल जी जैन,	शिमला

नोट: — जिन नामोंके पहले 8% ऐसा चिन्ह लगा है उन महानुभावोशी स्वीकृत सदस्यताके कुछ रुपये धा गये हैं, केष धाने हैं। तथा जिनके नामके पहले X ऐसा चिन्ह लगा है उनकी स्वीकृत सदस्यताका रुपया धभी तक कुछ नहीं धाया, सभी वाकी है।

भ**्या** भातम-कार्तन क्रिक

शान्तमृतिं न्यायतीथ पूच्य श्रीमनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज द्वारा रचित

हुँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा आतमराम ॥टेका।

[8]

मैं वह हू जो हैं भगवान, जो मैं हू वह हैं भगवान। अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यह राग वितान।।

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान, श्रमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु श्राशवश खोया ज्ञान, बना भिखारी निपट श्रजान॥

[३]

सुख दुख दाता कोई न श्रान , मोह राग रुष दुख की खान। निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं सेश निदान॥

[8]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु चुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँचूं निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

[4]

होता स्मयं जगत परिणाम , मैं जगका करता क्या काम।
द्र हटो परकृत परिणाम , 'सहजानन्द' रहूँ अभिराम॥

समयसार प्रवचन बारहवां भाग

.(मोक्षाधिकार)

प्रक्ता — भ्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं पूज्य श्री १०५ ह्यु० मनोहर जी वर्सी (सहजानन्द) महाराज

, धातमरगभूनिमें नेपपरिवर्तन—गुद्ध ज्ञानच्योतिका छदय होनंसे वधके नेपनं यं कर्म दूर हो गए है, अथवा बधके भेपसे यह आतमा दूर हो गया है, अब इसके बाद मोक्ष तत्त्वका प्रवेश होता है। आतमा अनादि अन्त्त अहेतुक श्रुव पदाथ है। आश्रव, बंध, सम्बर, निर्जरा, मोक्ष ये ४ जीवके स्वाग हैं। इनमें से कुछ स्वाग तो हेय हे, कुछ- उपादेय है, और मोक्षका तत्त्व सर्वथा उपादेय है। यह जीव गत अधिकारमें वध तत्त्वके स्वागसे अलग हो चुका है। अब मोक्ष तत्त्वके भेषमें इसका प्रवेश होता है। जैसे नृत्यके अखाडिमें स्वाग प्रवेश करता है, इसी प्रकार यह ज्ञान पात्र अब मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करता है।

जानका जानत्व—यह ज्ञान समस्त स्वागोको जानने, वाला है। मोक्ष तत्वके मन्त्रवमे भी इन जीवका किस् प्रकारसे सम्यग् ज्ञान चल इहा है इनको मुक्ति पानके उपदेशसे देखें। यह सज्ज्ञानच्योति, प्रज्ञाख्पी करोंतके चलनेसे वंध श्रीर पुरुषको पृथक्-कर देती है, जैसे एक बड़े काठको बढ़ई करोत चला-गर उसके दो श्रंग कर देता है, वे दो भिन्न-भिन्न श्रंगमे हो जाते है, इनो प्रकार प्रज्ञामपी करीत चलाकर कर्म श्रीर, श्रात्माका जो एक पिंड था उम पिडको स्वग-सर्ग कर दिया।

सीमाबी प्रयस्तकारणवा—भैया ! वस्तुश्रोको श्रलग-श्रलग वरनेका कारण, सीमा होती है, जैसे कोई एक वडा खेत है, दो भाइयोंमे निम्मिलित है, दोनो नाई श्रलग-श्रलग होते हैं तो उस बेतके दो हुकड़े किये जाते है । उन दुगटेका विभाग सीमा करते है, वीचमे एक मेड डाल देते है या नोई निशान बना देते हैं। उम सीमागे उसके दो भाग हो जाते हैं। उमी-श्रकार श्राटमा श्रीर धनात्मा ये दो गिले हुए पिण्ड है। उनको श्रलग करता है तो उनकी मीमा पर्याचे । उस श्राटमाको सोमा है समता धर्याच् जाता द्रष्टा मात्र रहना । ना जिनना यह समताका परिणाम है, जाता द्रष्टा रहनेकी वृत्ति है उतना तो है यह सात्मा मोर जिनना नम जने दूर परभावो रूप परिणाम है श्रवया परमता है, सजान है यह सात्मा है यह है अनात्मनरह ।

प्रज्ञा छैनीमे हे धीकरण्—अव प्रज्ञारूपी छैनीसे अथवा करोतसे इन दोनोको स्पष्ट अलग कर देना है। एक ज्ञानानन्दस्वरूप वृत्ति वाला यह मैं आत्मा हूँ भीर प्रकट अचेतन ये देहादिक अनात्मा है, और परका आश्रय पाकर, कर्मोदपका निमित्त, पाकर उत्पन्न होने वाले जो रागादिक विकार हैं ये सब अनात्मा है। अनात्मावोको त्यागकर अपने आपके ज्ञायक स्वरूपमे प्रवेश करना सो मोक्षका मार्ग है, यो यह ज्ञान वंध और आत्माको पृथक् कराकर मोक्षको प्राप्त कराता हुआ जयवत प्रवर्त रहा है। वह पुरुष अपने स्वरूपके साक्षात् अनुभव कर लेनेके कारण नि शक, निश्चन्त, निश्चित निर्णयवान है। जब अपने आपके ज्ञायक स्वरूपका ज्ञान होता है तब यह निश्चय हो जाता है कि मैं तो स्वभाव से ही आन द स्वरूप हूँ, मुक्तमे क्लेश कहा है, क्लेश तो कत्पना करके, विचार करके बनाया जाता है। सो यह जीव उद्यम करके, कल्पना करके, श्रम करके अपनेको दु खी करता है। स्वभावत तो यह आनन्दस्वरूप ही है।

भारतमहराके लिए अनात्मत्याग—भैया। यदि कोई पुरुप अपने आपके यथार्थ चितनमे हढ हो जाय तो उसको कहीं क्लेश नहीं है, किन्तु ऐसा होने के लिए वड़ी त्यागकी आवश्यकता है। इन अनन्त जीवोंमे से घरके तीन चार जीवोंको यह मान लेना कि ये मेरे हैं यह मिथ्या कल्पना ही तो है। इस कल्पना का पित्याग करना होगा। जब तक अज्ञान अवस्था रहती है इस मिथ्या कल्पना के त्यागमे वड़ी कठिनाई महसूस होती है। कैसे त्यागा जाय निज जाता है। जैसे अज्ञानमें ममताको दूर करना कठिन है इसी प्रकार ज्ञानमें समताका उत्पन्न करना कठिन है। जब यह ज्ञानी यह निर्णय कर लेता है कि मैं आत्मा स्वत आनन्द-स्वरूप हूँ, जो मेरेमे है वह है, जो नहीं है वह त्रिकाल आ नहीं सकता। ऐसा स्वतन्त्र असाघारण स्वरूपमय अपने आत्माका अनुभव कर लेता है उस ममय यह इस प्रकार विजयी होता हुआ प्रवर्तता है, प्रसन्न, निराला होता हुआ विहार करता है। हमारे करने योग्य कार्य हमने कर डाला, अब हमारे करन को शेष कुछ नहीं रहा। इस प्रकार सहज परम आनन्दसे भरपूर होता हुआ वह ज्ञान मात्र होकर अब जयवत होता हुआ विहार कर रहा है।

प्रतीतिक प्रनुसार निर्माण—यदि इस ग्रात्माका भुकाव ग्रात्मस्वभावकी मोर है, अपने एकत्त्वको पंग्छनेकी ग्रीर है तो इसको रच बलेश नहीं होता। ग्रीर, बाहरमे चाहे किसीको मेरे प्रति वहुत ग्रादर हो ग्रीर सुहावना वाता-वरण हो, लेकिन यह ग्रात्मा जब यह कल्पना कर बैठता है कि यह तो मेरे विष्ट है, इसका मेरी ग्रोर ग्राकर्षण नहीं है ऐसी बुद्धि जब उत्पन्न हो जाती है तो यह मन ही मनमे सक्लिष्ट होता रहता है, यह सब ग्रपने भावोवा हो खेल है। हम

भ्रपने ही परिणामसे संसारो वनते हैं श्रीर श्रपने ही परिणामसे मुक्त हो जाते है। मुक्ते दु खी करने वाला इस लोकमे कोई दूसरा नहीं है। मैं ही विचारघारा वस्तुस्वरूपके प्रतिकूल बनाता हूँ, श्रपने श्रात्मतत्त्वके प्रतिकूल बनाता हूँ तो यह मैं ही दुखी हो जाता हूँ। जब मैं श्रपनी ज्ञानघाराको वस्तुस्वरूपके श्रनुकूल बनाता हूँ, श्रात्मस्वभावके श्रनुकूल बनाता हूँ तब इस मुक्तमे श्रानन्द भरपूर हो जाता है।

महापुरुषोक जीवनकी तीन स्थितिया—इस समय यह ज्ञान मुख्य पात्र जोिक उदार है, गम्भीर है, श्रधीर है, जिसका श्रम्युदय महान् है, ऐसा यह ज्ञान श्रब मोक्षके रूपमे प्रकट होता है। यह जीव श्रीर कर्मके श्रन्तर्य द्वका श्रन्तिम परिणामरूप श्रधिकार है। जैसे नाटकमे मुख्य पात्रोकी पहिले कुछ श्रच्छी श्रव-था वतायी जातो है। फिर बहुत लम्बे प्रकरण तक दुःख, उगसर्ग विपत्ति, वाधा वतायी जाती है शौर फिर श्रंतमे विपत्तिसे छुटकारा कराकर कुछ श्रानन्द- रूप स्थित वतायी जाती है। इसके बाद नाटक समाप्त किया जाता है। जितने भी नाटक लिखे जाते हैं या जितने भी पुराण पुरुषोंके चिरत्र हैं उनमे यही ढंग पाया जाता है। बोचका काल विपत्तिमे बताकर श्रन्तमे विपत्तिसे छुटकारा वतायेंगे। कोई सा भी नाटक ले लो उसमे यह पद्धित मिलेगो।

गत्रो ही ती । स्थितियो के कुत्र उदाहरण — जैसे सत्यवादी राजा हरिश्चन्द्र नाटकमे ये तीन वात बतायी है। पहिले वे सुखसम्पन्न थें, मध्यमे उनपर कितनी विपत्तिया ग्रायीं, उन विपत्तियों में ग्रपना विवेक रखा जिसके प्रतापसे ग्रन्तमे फिर विजयी हुए। श्रीपाल नाटक भी देख लो। पहिले कैमा राज्य वंभव बताया, मध्यमे कुटी होने ग्रादिके कितने दु व बताये ग्रीर ग्रन्तमे कुट मिला, राज्याधिका हुए ग्रीर विरक्त होकर साधु हुए। मैना सुन्दरी का ना क देखो- प्रथम कैमा सुख बनाया मध्यमे कितने क्लेश बताये। जान बूभकर उनके पिता ने दिरद्र, कुटी कुरूप बरको हूँ हा था, भला कौन उसे दयावान कह सकेग जो ग्रपनी लडकीके लिए दिरद्र, ग्रमहाय, खानेका जिसके ठिकाना नहीं, ऐम वर हूँ । उसे तो लडकीका बेरी कहेगे। कितना कष्टमय जीवन वितय्या ग्री ग्रत म फिर उसने कैसा चमत्कार दिखाया। तो नाटकमे कथानकमे इस तरा प्राय तीन दशावो की बातें चलती हैं।

अत्मिविवरणमें तीन स्थितिया—इसी प्रकार यह आत्माका जो निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धवश हो रहा नाटक है, उस नाटकके वर्णनमे प्रगम तो आत्म का स्वरूप दिखाया। यह आत्मा एकत्व विभक्त है, गुद्ध ज्ञायक स्वरूप है। इस न विकाकार दोप है, न गुणभेदका दोष है। यह तो जो है सो ही है, इसक यथार्थ स्वरूप बनाकर फिर दम हो विपत्तिया रिकारोंगे। यह अस्व स्थार कार्यन सो श्राश्रव श्रौर ववको लप्नेटोंमे वह नाना कल्पनाएँ करके दु सी होता है। श्राश्रव श्रौर वचके प्रकरणमें यद्यपि श्राष्यात्मिक ग्रन्थ होनेसे भेदिवज्ञान की जैलीने संग्र दिखाया, किन्तु वहा विपत्तिया श्रीर उपसर्ग जो इंग्पर पड़ेते हैं वे सर्व दिखाये गये हैं। वहा उसने विवेक किया, भेदिवज्ञान किया, साहस वढाया। जिनके प्रतापसे मेदको हटाकर निज श्रभेदमें श्राया, श्रपना प्रमाद पाया। निर्मलता वढी श्रीर श्रव यह मोक्ष तत्त्वमे प्रवेश करने वाला हुश्रा।

यह इम श्रविकारका मगलमय वचन है कि यह ज्ञान च्योति वधकों ग्रीर ग्रात्माको पृथक करके श्रात्माको वधसे मुक्त कराता हुग्रा श्रपना सम्पूर्ण तेज प्रकट करके सर्वोत्कृष्ट कृतकृत्य होता हुग्रा जयवत प्रवतने वाला है। इस मोक्ष श्रविकार में सर्व प्रयम हण्टान्तपूर्वक यह वतायेंगे कि जिससे वन्च होता है, यह जीव उसका छेद करनेसे एक हो जाता है।

> जह णाम कोवि पुरिसो वघणयम्हि चिरकालपिहवद्धो । तिच्व मंदसहाव कालं च वियाणए तस्म ॥ २८८ ॥ जह णवि कुणइच्छेदं ण मुच्चए तेण वघणवसो सं। कालेण य बहुएणवि ण सो णरो पावइ विमोक्खं ॥२८६॥

बन्यनके ज्ञान मात्रसे छुटकाराका प्रभाष—जैसे कोई पुरुष चिरकालसे संघनमें बंघा हुआ है वह पुरुष उम बन्धनके तीव मंद स्त्रभावको भी जानता है। फिर भी, उसके जाननेसे बन्ध नहीं कटते हैं और यह वधनमें बघा हुआ ही रहता है। उससे छूटता नहीं है। जैसे किसी पुरुषको एक वर्षका कारावासका दड दिया गया और लोहेकी वेडी पहिनाकर जेलमे रख दिया। वह पुरुष जान रहा है कि यह लोहेकी वेडी है, इसको वाघे हुए है, यह कठोर है, कडा बधन है। एक वर्षके लिए यह वधन है। इतना सब कुछ जानकर भी क्या वह उस वधनसे मुक्त हो जाता है?

ज्ञानके अमलसे मुक्ति—यहा यह दिखाया जा रहा है कि ज्ञान मात्रसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु ज्ञान करके इस ज्ञानपर अमल करनेसे उसके अनुसार भावना बनानेसे तद्रूप परिणमने करनेसे मोक्ष होता है। कारागारमे रहते हुए भी किसी कैदीका बरताव भला हो जाय और उसकी प्रकृति सुघर जाय तो उस कारागारकी स्थितिमे भी उसे सहूलियत मिलती है और उसकी अविध कम कर दी जाती है। जो जानता है कारागारसे छूटनेका उपाय, उसपर अमल करने से छूट पाता है।

दृष्टान्तपूर्वक दोष्टान्तका वर्णन—जैसे वह कारागारावासी बंधनवर पुरुप चिरकालसे वंधनमे वंधा हुआ है उस वधनके तीव मद स्वभावको जानता है, और उससे छूटनेकी कलाको भी जानता है, यर यदि वह बंधनके के छेदको नहीं करता, नहीं काटता तो वह छूटता नहीं है। बंधनके वश होता हुआ बहुत काल तक भी वह मुक्तिको प्राप्त नहीं होता। जैसे इस दृष्टातमे यह बताया है कि केवल बंधके स्वरूपके ज्ञानसे इस कंदीको मुक्ति नहीं होती है इसी तरह इस आत्माको भी मात्र बधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। इस बातको इस गायामे कह रहे है।

> इय कम्मबघणाणं पएसिठइपयडिमेवमगुभागं । जाणंतो विण मुच्चइ मुच्चइ सो चेत्र जइ सुद्धो ॥२६०॥

वंयस्वरूपके ज्ञान मात्रसे मुनितका ग्रभाव—कोई जो पुरुष कर्मोंके बंधनकी प्रकृतिको, स्थितिको, प्रदेशको, अनुभावको यद्यपि जान भी रहा है तो भी यदि वह गुद्ध होता है, रागादिकको दूर कर निर्मल ज्ञानस्वभावका अनुभवन करता है तो वह मुक्त होता है। केवल बंधोंके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। किसीका परसे बंधन होता है, तो वहा प्रकृति, प्रदेश, स्थिति ग्रीर श्रनुभाग ये चार उसके रूपक बनते ही हैं।

बन्धनमें चतुर्विधताका एक दृष्टात—जैसे हाथोंको रस्सीसे जकड दिया तो वहाँ रस्सीके प्रदेश हाथोंके प्रदेश ऐसे प्रदेशोंका वहां मुकावला है। वह बंधन हमारे कितने देर तक वना रहेगा, बहुत हाथ हिलाया जाता पर वह बंधन इतने देर तक रहेगा, यह भी वहाँ वात हो रही है। वह बंधन हढ है या हल्का है या वडा कठोर बन्धन वन गया है, यह बात भी बहां है ग्रीर उस बंधनकी प्रकृति क्या है कि यह बेचन हो रहा है। ग्रपनी स्वतन्त्रताका उपभोग नहीं कर सकता, यह सब उसकी प्रकृतिका फल है, तो वहा बधका स्वरूप पूरायो होता इतना जानकर भी क्या वह बंधनसे छूट जाता है। बंधनसे छूटनेका उपाय करे तो छूटता है। उस बधनको काटे तो उससे छुटकारा मिलता है।

कमंबधनकी चतुर्विधता—इसी तरह कोई ज्ञानी जीव शास्त्रज्ञानी पुरुष बधके स्वरूपको खूब जानता है। इन कमों मे प्रकारकी प्रकृतिया पड़ी हुई हैं, किसी कममे ज्ञानको घातनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कममे दर्शनको घातने की प्रकृति चल रही है, किसी कममे साता थ्रोर श्रसाताक वेदन करने के निमित्त होनेकी प्रकृति पड़ी है। किसी कममे इस जीवको शरीरमे रोके रहने की प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कममे जीवके भाव थ्रोर बंघके श्रनुसार शरीर की रचना करा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है। किसी कममे इस न्लोकमे जीवको ऊँचा या नीचा जता देनेके परिणमा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कममे जीवकी भावनाके श्रनुकुल, इच्छाके श्रनुकुल काम न होने थ्रादिकी प्रकृति पड़ी हुई है इसी प्रकार स्थित प्रदेश श्रनुभाग भी उनमे है।

बचस्वरूपज्ञके भी ग्रात्पस्पशं विना मुक्तितका ग्रभाव-खूब जान रहा है

यह शास्त्रज्ञानी पुरुष कि कमोंमे विचित्र प्रकृतियां हैं, स्थितिया भी जानता है, श्रमुक कम हमारे सागरो पर्यन्त रहता है, श्रात्माके विकासकी प्रगतिकी श्रवस्था में कम जघन्य स्थिति वाले होते हैं। सर्व प्रकारकी स्थितियोका भी परिज्ञान है इस शास्त्रज्ञानीको उनमें प्रदेश पुञ्ज कितने हैं, कैसे हैं यह भी उसे ज्ञात है, उनका फल क्या है, उनमें कैसी शिक्त पड़ी हुई है। इस श्रमुभावका भी ज्ञान है इन विद्वान् पुरुषोको, पर वधके ऐसे स्वरूपका ज्ञान करनेके वावजूद भी इस जीवको वयनसे मुक्ति नहीं मिलती है। यह वंधका कारणभूत राग हेंप मोह भाव न करे तो इसे वंधनसे मुक्ति मिलती है ऐसे हण्टान्तपूर्वक यहा मोक्ष का उपाय दिखाया जा रहा है।

मुन्तिको सायकतम प्रात्महण्यं—मोक्ष कैसे मिलता है इसका वर्णन चल रहा है। कोई लोग कहते हैं कि बंधका स्वरूप जान लो, उसका ज्ञान होनेसे मोक्ष मिल जायगा। श्राचार्य देव कहते है कि बंधका स्वरूप जानने मात्रसे मोक्ष नहीं मिल सकता है। किन्तु बंधके दो टुकड़े कर देनेपर धर्यात् ध्रात्मा ध्रोर कर्म ये दो किए जानेपर मोक्ष मिलता है, तो ध्रात्मा ध्रोर बंधके दो टुकड़े कैसे हो उसका उपाय है ज्ञान ध्रोर ज्ञानकी स्थिरता। कितने हो लोग शास्त्र ज्ञान बढ़ा लेते हैं, वढ़ाना चाहिए, पर उन्हें मात्र शास्त्रके ज्ञानमे ही सतोप हो जाता है। कर्मोंको बहुत सी बात जान लें, कर्म म तरहके हैं उनके १४म मेद हैं, उनमे इस तरह चर्म हैं, वर्गणा हैं, निषेक हैं, स्पर्धक हैं, उनकी निजराका औ ज्ञान कर लिया, कि इन गुणस्थानोंमे इस तरह निर्जरा होती है। ऐसा वर्णन करने के कारण उन्हें मोक्षका मार्ग मिल जाय सो नहीं होता है। ज्ञान करना ठीक है, पर उसके साथ मेदिवज्ञानके बलसे ध्रात्माका स्पर्ण हो सके तो उन्हें मोक्षका माग् व मोक्ष मिलता है।

एकत्वके अनुभवमें भौर भाकिञ्चन्य के प्रत्यक्षमें हित एव सतीय—अनुभाग प्रकृति, प्रदेश, स्थित इनको जान भी लिया तो भी जब तक मिथ्यात्वरागादिक से रहित नहीं होता, अनन्तज्ञानादिक गुणमय परमात्माके स्वरूपमे नहीं स्थित होता तब तक कमवधोको नहीं त्याग सकता। मुख्य वात सर्वत्र एक यह हो है कि समस्त पर पदार्थीसे और परभावोसे विभक्त निज ज्ञायक स्वरूप भगवान भात्माकी पहिचान करें। यह जगतका भमेला न हितकारी है न इसका माथी है, सर्व समागम पर द्रव्य हैं। इन समागमोका क्या विश्वास करें। इनमे हित 'हिट्से अनुराग मत करों। आत्माका हित तो जितना अपने आपको अकेला, न्यारा केवल ज्ञानप्रकाश मात्र अकिंचन अनुभव किया जाय, होगा तभी सतीय मिलेगा और जितना अपने आपके अकेलेपनसे हटकर वाह्य पदार्थीमे हिन्द लगायी जायगी उतने ही इसको क्लेश होगे।

पुरुषार्थमें सयमका स्थान—जैसे कोई बेडीसे बंधा हुआ पुरुष हो तो सिर्फ उस के ज्ञान करनेसे तो बेडी छूट नहीं सकती, बेडीको तोडेगा तो छूट सकेगा। इसी तरह कर्मबधनसे बद्ध आत्मा बंधनके स्वरूपको जान लेने मात्रसे न छूटेगा, किन्तु बधसे विविक्त ज्ञानस्वभाव भगवान आत्माका ज्ञान द्वारा ग्रहण करेगा और इस भगवान आत्माके उपयोगमे स्थिर रहेगा तो मोक्षमार्ग मिलेगा। जितने बाह्य व्रत तप संयम ग्रादिक किए जाते हैं वे ऐसी योग्यता बनाए रहनेके लिये किये जाते, जिनमे रहकर यह जीव ज्ञायक स्वरूप भगवानका अनुभव करने का पात्र रह सकता। व्रत, सयम, नियमका मुख्य प्रयोजन विषय कपाय खोंटे घ्यानसे वचनेका है, यदि दुध्यानसे बचा रहेगा तो ऐसी योग्यता रहेगी कि इस श्रपने चैतन्यस्वभावी प्रभुके दर्शन कर सकेगा।

है जो कर्मोंको प्रकृति प्रदेश स्थित अनुभाग ग्रोर इनका विशेष प्रमेद रूप ग्रनेक वर्णनोंके जान लेनेसे संतोप कर लेते हैं। इतना जान लिया कि भगवानके वचन सत्य हैं, इतने मात्रसे मोक्षका मार्ग नहीं मिलता, किन्तु ग्रपने स्वभावमें भुकें, रागादिक दूर करें तो मोक्षका मार्ग मिलता है। जैसे मिठाईका नाम लेते रहों, रोटीका नाम लेते रहों तो नाम लेनेसे पेट नहीं भरता ग्रथवा दूर बैठे-वैट वनती हुई रोटोको देखते रहे, ग्रच्छी वनी खूब फूली, ग्रच्छी सिकी, तो केवल देखनेसे पेट नहीं भरता। पेट तो खानेसे ही भरता है, बल्कि खाना वनता हुग्रा देखनेसे भूख बढती है, तो जैसे भोजनका नाम नेनेसे पेट नहीं भरता इसी तरह शास्त्रोका मात्र ज्ञान कर लेनेसे मोक्षमार्ग नहीं मिलता। किन्तु, शास्त्रोमे जो वताया गया, है उसको ग्रपने उपयोगमे उतारें, ग्रपनी हिप्टमें उस तत्त्वको ग्रहण करें इससे रागादिक दूर होगे। इस ग्रुद्धवृत्तिके कारण मोक्ष का मार्ग चलता है।

परसे परकी मगरणता—भैया। यह जगत श्रसहाय है, ये ममस्त प्राणी श्रशरण हैं। किसी एकके लिए कोई दूसरा शरण नहीं है। सब श्रपने श्रपने कमोंके उदयसे मुख दु ख भोगते हैं, जब पापका उदय श्राता है तो कोई पूछने वाला नहीं रहता है। बडे-बडे पुरुष भी श्रसहाय होकर मरण करते हैं। जरत कुमारके निमित्तसे श्रीकृष्णजी की मृत्यु हुई—इसको सभी लोग कहते हैं, कितना बडा प्रतापी पुरुष जो श्रपने समयमे एक प्रभु माना जाता हो श्रीर जिसके भाई बडे बल्देव जिसके श्रनुरागमे सब कुछ कष्ट सह सकते हो, उस ममय बल्देव भी साथ न रहे श्रीर जरतकुमार जो कि श्रीकृष्णकी मृत्युके भयसे नगरी छोडकर चले गये थे, पर ऐसा जोग जुडा कि पीताम्बर ताने श्रीकृष्णजी सो रहे थे श्रीर उनके चरणोके नीचे पदमका चिह्न चमक रहा था। सो जरतकुमारने जाना कि

यह हिरण है वस हिरणके घोषेसे ही उसने उन्हे मार दिया। तव वलभद्र श्री वल्देव ग्राकर वडे दुखी हुये।

गवंका सवत्र व सवंदा अनवसर—नी नारायण और नी वलभद्र होते है। नारायण और वलभद्र भाई भाई होते है। सब जगह प्राय वलभद्र नारायणकी सेवा करते है वडे भाई होकर भी केवल राम लक्षमणका ही एक ऐमा उदाहरण है कि जहाँ लक्षमण जी ने रामकी सेवा की। ग्राप समक्त लो कि नारायणका कितना तीत्र पुण्य होता है। ऐसा पुण्यवान पुरुप भी जब उदय प्रतिक्रूल होता है तो ग्रसहाय हो जाता है। तब फिर अन्यका कहना क्या है। अपने आपमे गवं करनेसे क्या फायदा है। थोडी सी अच्छी न्यित पाकर घमण्डमे चूर होना—कि मैं अच्छे रूप वाला हूँ, मैं घन वाला हूँ, मैं ज्ञान वाला हूँ, मेरी इञ्जत प्रतिष्ठा श्रच्छी है। ये सारेके सारे ख्याल स्वप्नके भूठे ह्र्य है। जो इनमे उलक्ष जाते है वे आनन्दघन ज्ञानमय प्रभुका दर्शन नहीं कर पाते।

प्रभुदर्गनके श्रिषकारी प्रभुस्वरूपके तीन्न धनुरागी—भैया। इस प्रभुका दर्शन उन्हें ही मिलता है जो अपने श्रापको श्रकेला श्रीर श्रिकंचन मानते हैं। श्रभी यहीं पर कोई मित्र किमी दूसरेसे दोस्ती करे तो पिहले दोस्तसे उपेक्षा हो जातो है। यह तो दूसरेको ज्यादा चाहता है। तो यो ही समभो कि कल्याणमय यह प्रभु उम व्यक्तिसे उपेक्षा करेगा जो प्रभुको छोडकर किमी दूसरेसे राग करेगा। मानो सोचेगा कि यह तो चेतन श्रचेतन परिग्रहसे राग करता है। प्रभुका फिर वहाँ दर्शन न होगा। जो एक मन होकर प्रभुके दर्शनके लिए ही उतारू है-कुछ श्रीर नहीं चाहिए, ऐसी वृत्ति वने जिससे, ऐसे पागल पुरुषको भगवानके दर्शन होते हैं। जो प्रभुके दर्शनके लिए पागल हो जाय, दूसरा न सुहाये। पागल नहीं है वह। दुनियाकी निगाहमे वह पागल है। यो ही लोग सोचते हैं—क्या दिमाग हो गया इसका, न घरकी खत्रर रखे, न दूकान ढंगसे करे, न लोगोंसे ठीक वोले, क्या हो गया इसको, लोग उसे पागल देखने हैं, पर ज्ञानी पुरुष इस समस्त जीवलोकको पागल देखता है।

श्रानीकी दृष्टिमं — भैया । देखो तो इसे दूसरोंसे लेना देना कुछ है नहीं, मिलता कुछ है नहीं, किसीका कोई होता है नहीं, पर कैसा दौड-दौडकर खूंटा गिरमा तोड तोडकर बाहरी पदार्थोंमे लग रहे हैं। श्रपना खूटा है श्रपना श्रात्मा श्रीर श्रपना गिरमा है श्रपनी दृष्टि। सो श्रपनी दृष्टि तोड कर दौडता है यह बाहरी पदार्थोंकी श्रोर। जबतक श्रपनी वृत्तियोकी गतिमे श्रन्तर न श्रायगा तब तक कर्मवंधविषयक शानसे भी मोक्षमार्ग न मिलेगा। ज्ञान करना तो श्रावश्यक है, पर मोक्षमार्ग मिलता है तो श्रात्मतत्त्वकी उन्मुखतासे मिलता है।

परीक्षणसाध्य निर्णय - जैसे ग्रभी यहीं ग्राप लोग कोई मान लें कि मैं

विल्कुल ग्रकेला हूँ, मेरा कहीं कुछ नहीं है, सब जुदे है, यह मैं तो श्रमूर्त ज्ञायक स्वरूप हूँ, ज्ञान मात्र हूँ, इसमे तो श्रौर कुछ लिपटा ही नहीं है। धन मकानकी तो बात जाने दो, इसमे तो स्वरमत रागादिक भाव भी नहीं लिपटे है। यह तो शुद्ध ज्ञान मात्र है, ग्रपने ग्रापकी दृष्टि दें, यह मैं केवल ज्ञान प्रकाश हूँ, देखों यहीं छुटकारा होता है कि नहीं होता है, कुछ क्षणोकी कुछ हद तक सकटोंसे छुटकारा ग्रवश्य होगा। तो जहा संकल्प विकल्प रंच न रहे, केवल ज्ञाता द्रष्टा रूप परिणमन है उनके उपयोगका तो मोक्ष है ही है।

मुक्तिका कदम राग होपका परिहार—भैया । जो जीव कर्मबधके स्वरूपके विषय मे बडो-बडी रचनात्रोकी जानकारी करता है बडा ज्ञान करता है जिसने त्रिलोकसार पढा, नरककी रचनाएँ जानीं, तीनो लोक ऐसे हैं, ऐसे द्वीप श्रीर समुद्र है, ऐसी-ऐसी श्रवगाहनाके जीव हैं, ऐसा जानकर ज्ञानी मानकर, धर्मात्मा समभकर स्वच्छन्द रहे, राग द्वेष न छोडे विषय कषायोसे वियोगबुद्धि न करे तो कहते हैं कि ऐसी संतुष्टिसे काम न चलेगा।

मो॰ हेतुविषयक दूसरी जिज्ञासा—अब कोई दूसरा जिज्ञासु चर्चा करता है कि बचके स्वरूप जानने मात्रसे तो मोक्ष न होगा, यह तो हमारी समभमे आ गया पर बंघ छूटे, दूर हो यह बन्ध ऐसे बन्धकी चिंता करें, अपायविचय धर्म ध्यान वनाएँ कि ये रागादिक मिटें, यह क्षोभ खतम हो तो ऐसा ध्यान बनाने से तो मोक्ष मार्ग मिलेगा ना ? तो उसके उत्तरमे कहते है कि—

> जह वधे चितंतो वधणबद्धो ण पावइ विमोक्खं। तह बंधे चितंतो जीवोवि ण पावइ विमोक्ख ॥२६१॥

वधनी चितना मात्रसे भी मोक्षका ग्रमाव—देखों, भैया जैसे वेडीसे बंधा हुत्रा कोई पुरुष बन्धसे छूटनेकी चिन्ता करे तो क्या चिता करने मात्रसे वह छूट जायगा। बेडी पडी हैं पैरमें, हाथमें ग्रीर ध्यान बना रहे हैं कि कब छूटे बेडी, यह बेडी छूटे, यह बेडी बडी दु खदाई है ऐसा सोचने से वेडी टूट जायगी क्या? ऐसे नहीं टूट सकती है। वेडी तो काटनेसे हो कटेगी, चिन्ता करनेसे वेडी न कटेगी। तो जैसे बेडीके वधनमें बंधा हुग्रा पुरुष बधकी चिता करके वह मोक्ष को नहीं प्राप्त कर सकता। इसी प्रकार कर्मबधकी चिता करके भी जीव कर्मों से कैसे छूटेगा। ऐसा विचार करके भी जीव मोक्षको प्राप्त नहीं करता है। तो कैसे मोक्ष मिलेगा बंधनसे बधे हुए पुरुषको? उस बंधनको छेदनेसं, भेदनेसं, तोडनेसे मोक्ष मिलेगा।

बधनके छेदन, भेदन, मोचनसे छुटकाराके उदाहरण—िक्सीका रस्सीसे बांघ दिया हाथ पैर, तो उस रस्सीके बघनेको छेद करके ही वह बधनसे छूट सकेगा । केवल जाप करनेसे वघन न छूट जायगा कि मेरी रस्सी टूट जाय, छेद देगा, तोड देगा तो छूट जायगी या कोई साकरसे बाँघ दे तो उस साकरको यदि कोई भेद देगा तो वह छूट जायगी। श्रथवा एक वेडी ऐसी होती है काठकी कि उमको फसा दिया जाता है। श्रव हथकडी भी ऐसी श्राने लगी है कि एक वार वाघ देनेपर फिर हथकडीको तोडकर छुटकारा नहीं कराना पडता किन्तु उसमे पेंच हैं सो उन्हें अलग कर दिया। इसी तरहकी पहिले काठके वन्धनकी परम्परा थी। पैरमे काठ डाल दिया श्रीर उसमे दूसरे काठसे वंद कर दिया, तो उस वेडीको छुटानेसे बंधनमुक्त होगा। कोई बंधन छेदा जाता है श्रीर कोई वन्धन दो दुक किया जाता है, कोई वन्धन श्रलग किया जाता है।

वंधनत्रयसे खुटकाराका उपाय—इसी तरह इस ग्रात्मामे तीन तरहके वन्धन हैं-द्रव्यकर्म, भावकर्म ग्रीर नोकर्म। सो शरीरको तो छुडाना है ग्रीर द्रव्यकर्मको छेदना है, ग्रर्थात् स्थिति ग्रनुभाग घटा-घटाकर उमे नष्ट करना है ग्रीर भावकर्मको मेदना है। यह मैं ग्रात्मा चैतन्यस्त्रमानी हूँ ग्रीर ये कर्म जडहें ऐसे ग्रात्म-स्वभावके व कर्मके दो दुकडे करना है। ऐसे विज्ञानरूप पुरुपायके वलसे यह जीव मोक्षको प्राप्त करता है। साराश यह है कि संकटोंसे छूटना हो तो रागद्वेप मोह दूर करो। राग करते हो तो संकट श्रायेंगे। राग छोडना न चाहे ग्रीर दूसरोंसे सकट पिटानेकी ग्राशा रखें यह न हो सकेगा। संकट मिटाना हो तो खुदको रागमें फर्क डालना पडेगा तो मकट मिटेंगे, ग्रन्थ प्रकारसे नहीं।

बधन च्छेद शो मोक्षहेतुता—मोक्षके सम्बन्धमे यह बताया गया है कि बंधवे स्वरूपका मात्र ज्ञान होनेसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु धन्तग् ज्ञ ज्ञाता द्रण्टा रहनेकं बृत्तिके पुष्पार्थसे ध्रयांत् रागद्वेष न करनेके उद्यमसे मोक्षकी प्राप्ति होती है। जैसे कोई रस्सीसे बधा है, कोई सांकलमे बंधा है कोई काठसे बधा है तो वह बंधनके धच्छी तरह जान जाय कि इस तरहकी रस्सी है, इस तरह तेज बधी है, उन बंधोंके स्वरूपको खूब जान जाय तो क्या म्बरूप जानने मात्रसे उसका मोक्ष है। जब तक वह बधनको छेदे नहीं, मेदे नहीं, छोड़े नहीं तब तक बन्धनसे छुटकारा नहीं होता है।

विश्व व पन्छेदके दृष्णन्त — पूज्यश्री जयसेनाचार्यजी ने हप्टान्तमे यहा तीन बातें रखी हैं। रस्सीके वन्धनको तो छेदा जाता है, लोहेका वन्धन मेदा जाता है भौर काठके बन्धनको छोडा जाता है। छेदनेके मायने उसको तोड करके दूक कर दें, भैदके मायने हैं छेनी और हथोडेकी चोटसे भैदकर इसको श्रलग कर दिया जायन और काठकी जो बेडिया होती हैं उनमे दोनो श्रोर छेद होते हैं, उन छेदोंमे कोई लकडी घसा दी जाती है तो वह बँघ गया, तो काठके वन्धनकों छोडा जाता है मायने वह लकडी छोड दी जाती, निकाल दी जाती तो वह त्रिविध बन्धच्छेद—हण्टातके अनुसार यहाँ भी तो तीन प्रकारके वृधन हैं जीवोंके। द्रव्यकर्मका बंधन है, भावकर्मका बंधन है श्रीर शरीरका बन्धन है। तो इनमें से छेदा कीन जायगा, भेदा कीन जायगा श्रीर छोडा कीन जायगा? तो द्रव्यकर्मको तो छेदनेकी उपमा है, क्योंकि जेसे रस्सी छन-छनकर तोडनेसे धीरे-धीरे सिथिल होकर कई जगहसे दूटती है इसी तरह बँधे हुए द्रव्यकर्मों मे, करण परिणामोंके द्वारा गुणश्रेणी निर्जराके रूपसे बहुत लम्बी स्थितिमे पडे हुए कर्मोंमे से कुछ वर्गणायें निकलकर नीचेकी स्थितिमे श्राती हैं। कुछ अनुभाग ऊपरसे निकलकर नीचे आते। इस तरह धीरे-धीरे छिद-छिदकर द्रव्य कर्मका बन्धन समाप्त होता है। इसलिये द्रव्यकर्मके बन्धनमें तो छेदनेकी उपमा होनी चाहिए, भावकर्मके बन्धनमें मेदनेकी उपमा होनी चाहिए। भाववंध भेदा जाता है श्रीर देहवन्धन छोडा जाता है।

मावकर्मका व नोकर्मका व घच्छेद—जैसे लोहेकी साँकल छेनी ग्रीर हथीडेके प्रहारसे दो दूक कर दिये जाते हैं, इसी प्रकार भावकर्म श्रर्थात् विकार भाव ग्रीर ग्रात्माका सहज स्वभाव इसकी सीमामें प्रज्ञाकी छेनी ग्रीर प्रज्ञाके हथीडेका प्रहार करके स्वरूपपरिच्य द्वारा उपयोगमे इन दोनोका भेदन कर दिया जाता है, भिन्न कर दिया जाता है, ये जुदे हैं यो जानकर उपयोग द्वारा भिन्न किया फिर सर्वथा भी भिन्न हो, जाता है। शरीरका छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, किन्तु छोडना होता है। जैसे काठकी वेडीके ग्रवयव निकाल देनेसे छुटकारा होता है। यहासे बना बनाया शरीर छोडकर ग्रात्मा चला जाता है, ग्रर्थात् द्रव्यकर्म होता है छिन्न, भावकर्म-होता है भिन्न ग्रीर शरीर-होता है मुक्त। तो इस तग्ह यह बवन छूट निकले, द्रेन, भिदे तो जीव मुक्त होता है।

बंधके छेदन भेदन मोचनसे मुक्ति—भैया। मात्र बन्धका स्वरूप जानने मात्रसे मुक्ति नहीं होती है। जान लिया कि प्रकृतिबंध एक स्वभावको कहते हैं। कमींमें स्त्रभाव पढ़ गया है। प्रकृति कहो या कुदरत कहो। जैम लोग कहते हैं कि प्राकृतिक हक्य किंतने अच्छे हैं। वे प्राकृतिक हक्य हैं क्या? कमीप्रकृतिक उदयस जो एकेन्द्रिय वनस्पति, पत्यरकी रचना होती हैं, उसी रचनाको प्राकृतिक हक्य कहते हैं। प्रकृतिसे बना हुग्रा यह सेव निर्माण है। जैसे जगलमे पहाड़ होते हैं, मरना भरता है, चित्र विचित्र पेड होते हैं, चित्र विचित्र फल फूल होते हैं, वे सुहावने लगते हैं, उनको लोग कहते हैं कि ये प्राकृतिक हक्य हैं। बनाये गये नहीं हैं। ऐसी यह प्राकृतिकता स्वभाव और बनाया वीचकी चीज है, वह सारी वनस्पतियोका, जल भौर प

1

2

ये रोगादिक विकार भिन्न होते है श्रीर शरीर मुक्त होता है तो जीवको मोक्ष प्राप्त होता है श्रन्य गप्पोसे नहीं।

वधिवज्ञानुमात्रसे मुिंवतको ग्रभाव—प्रकृतियोके जान लेने मात्रसे क्या वध छूट जाता है ? श्रयवा उसकी स्थितिया जान ली गई कि श्रमुक कम इस स्थिति का है, उनके प्रदेश जान लिया, उनका श्रनुभाग समभ लिया तो इतनेसे मात्रसे मुक्ति नहीं होती है या शास्त्रके श्राधारसे तीन लोककी रचना जान लिया, इतिहास जान लिया श्रयवा श्रीपाधिक वातें कहा कैसी होती हैं, यह भी समभ लिया तो श्राचार्य देव कहते हैं कि ये सब ज्ञान हैं तो मोक्षमार्गके सहकारी, पर इतनेसे मोक्ष नहीं होता है। ज्ञायकस्वरूप भगवानका उपयोग करें, रागादिक भावोको दूर करें तो मोक्षका मार्ग प्राप्त होता है।

षमंद्यानायदुढिता—वन्य कैसे छूटे, रागादिक कैसे मिटें ऐसे बन्धके चितनसे मोक्ष नहीं होता है। कर्मबढ़ जीव बन्धका चितन करे अथवा उपायिवचयनामक धर्मव्यान करे, अथवा ये रागादिक कैसे दूर हो, यह भावजगत कैसे दूर हो, जन्म मरण कैसे मिटे, नाना धर्मध्यान रूप चितन भी चले तो भी इस धर्मव्यान हो जिनकी बुद्धि अन्ध हो गई है, धर्मव्यान अच्छी चीज है, मगर इसस आगे हमारी कुछ कृतार्यता है यह वोध जिनके नहीं है, विशुद्ध, मात्र, केवल, सिर्फ धर्मध्यान, उस हो मे जो अटक गए हैं ऐसे जीवोको समकाया गया है कि कर्म बंधके विषयमे चिता करने रूप परिणामसे भी मोक्ष नहीं होता है। जैसे कोई बेडीसे वधा हुआ पुरुप है और वह बेडीके विषयमे चिता करे कि वेडी छूट जाय तो ऐसी चिता करने मात्रसे बेडी नहीं छूट जाती। इसी तरह अपने आपके बंधनके सम्बन्धमे चिता करें, कब छूटे, कैसे छूटे तो इतना मात्र चितन करनेसे बधन नहीं छूट पाता है। वह तो बंधनके छेदने मेदने काटनेसे ही छूट सकता है।

भाववषभेदनविषता—उन तीनोंमें भी न अपना छेदनेपर अधिकार है भीर न शरीरको निकालनेका अधिकार है केवल भाववधको भेदनेका अधिकार है क्योंकि भावका भीर स्वभावका मेदना प्रज्ञा अर्थात् विवेकसे होता है और विवेक कर लेना हमारे अधिकारको वांत है, करें, जैसे हम चाहे कि इन प कर्म शत्रुओं को छेद दें, निकाल दें, तो उन शत्रुवोका ध्यान रखनेसे या ऐसा अपना उद्देश्य वनाने से कहीं वे कर्म दूर नहीं हो जाते । वे कर्म तो स्वत ही दूर होते हैं जब इमके उतने उत्कृष्ट परिणाम बन जाते हैं। शरीरके छुटकाराकी भी बात अपने अधिकारकी नहीं है, छूटना है तो स्वयं छूटता है, मात्र विभावोंको भेदनेपर अपना वश है। यद्यपि अनादिसे अब तक विभावोसे छूट नहीं सके, इसका प्रमाण यह है कि हम आप भवधारण कर रहे हैं, नहीं मेद सकते मगर पुरुषार्थपूर्वक यह देख लें कि द्रव्यकर्मको भेदनेमे हमारा वश है या भावकर्मको भेदनेमे हमारा वश है।

भावबन्धेमेदनवशताका कारण—भावकर्मको भेदनेसे हमारा वश यो है कि द्रव्यकर्म श्रीर शरीर तो परद्रव्य है, उनपर हमारा श्रिकार नहीं है। श्रीर, भाव हमारे परिणमन है, वे हमारे ज्ञानमे श्राते है, तथा स्वभाव मेरा स्वरूप है, वह भी ज्ञानमे श्राता है। तो स्वभाव श्रीर विभाव जो कुछ हमारे ज्ञानमे श्राते है, जिनके लक्षणको हम समभद्रो हैं, उनका भेद करदें, जुदा-जुदा स्वरूप पहिचान लें, इसपर हमारा वश्र है। श्रीर, इस ही श्रावारपर हमारा मोक्षमार्ग हमे मिलता है।

मोक्षहेतुकी जिज्ञासा—जो लोग कहते है कि बंधकी चिताका प्रबन्ध मोक्षका कारण हुआ सो बात असत्य है। यद्यपि मोक्षके कारणमें चलने वाले जीवोंके बंधके चितनका अवसर आता है फिर भी बंधके चितन मात्रसे मोक्ष नहीं मिलता। मोक्ष तो बंधके खोलनेसे मिलता है। इतनी बात सुननेके पश्चात् जिज्ञासु प्रश्न करता है—तो फिर मोक्षका कारण क्या है न तो बंधके स्वरूपका ज्ञान मोक्षका कारण है और न बंधके विनायका चितन मोक्षका कारण है, तब है क्या मोक्षका कारण ? ऐसी जिज्ञासा सुननेपर आचार्यदेव उत्तर देते हैं—

जह वंधे छित्तूण य बंधणबद्धो उ पावइ विमोक्खं। तह बंधे छित्तूण य् जीवो संपावइ विमोक्खं ॥२६२॥

वधच्छेदके मोक्षहेतुत्वका अनुमान—जैसे बंधनमे बंधा हुन्ना पुरुष बंधनको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त करता है इसी प्रकार कर्मबंधनके बद्धसे बद्ध यह जीव उन बधोको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त कर सकता है। श्रव उसे दार्शनिक भाषामें अनुमानका रूप देकर सिद्ध करते हैं। कर्मबद्ध जीवके बधनका विनाश मोक्षका कारण है क्योंकि हेतु होनेसे। जैसे सांकल श्रादिसे बधे हुए पुरुषको बंधका छेद छुटकाराका हेतु है श्रर्थात् जैसे सांकलसे बंधे हुए पुरुषका बधन उस बंधनके छेदसे ही मिटता है इसी प्रकार कर्मबंधनसे बद्ध इस जीवका वधन वधनके छेदसे ही मिट सकेगा। ऐसा कहनेपर भी श्राशयमे यह बात श्राती है कि मोक्षहेतु है अपने कर्मोंका छेदन, याने श्रातमाके कर्मोंका भेदन।

कर्मशब्दका पर्ध—श्रात्माका कर्म है विकार परिणाम जो श्रात्माके द्वारा 'किया जाय उसे श्रात्माका कर्म कहते हैं। तो कर्म नाम सीधा विकार भावका है, श्रोर पौदगलिक द्रव्यकर्मका कर्मनाम उपचारसे है। जबिक प्रसिद्धि लोकमे पौदगिलिक कर्मों के कर्मनामकी खूब है श्रोर श्रात्माके रागादिक विकारोको कर्म कहनेकी पद्धित नहीं है। कर्मका श्रयं कर्म, तकदीर, भाग्य, द्रव्यकर्म। तो प्रसिद्धि तो कर्म शब्दकी पौदगलिक द्रव्यकर्मकी है श्रोर श्रात्माके भावोंमे जो कर्म शब्द लगाया जाता उसको यो समभते हैं कि लगा दिया है। जबिक वास्तवमे शब्दशास्त्रको हिण्टसे कर्म नाम है विकारका, रागादिक भावोका, श्रोर जगतके रागादिक

विकारोका निमित्त पाकर वे पौद्गलिक वर्गणाएँ इस ध्रवस्था रूप वन जाती हैं कि जीवने साथ वैंघ गर्यी ग्रौर समय पाकर वे वैंघ गर्यी, ग्रौर निकलते समय जीवके विकारका निमित्त वन गर्यी। इस कारण उन पौद्गलिक वर्गणावोका कर्म नाम उपचारसे है। सीघा नाम तो श्रात्माके विकारोका है।

भेदन, खेरन, स्वतन्त्रता व निमित्तनिमित्तिक भाव—श्रातमाके विकारोका मैदन होने पर द्रव्यकर्मका भी छेदन होता है। द्रव्यकर्म पृथक द्रव्य है, जिनका नाम द्रव्यकर्म उपचारसे दिया है उनका निमित्त धाने पर जो श्रात्मामे रागादिक विकार हुए है वे रागादिक विकार निमित्त भूत द्रव्यकर्मको किसी भी परिणित्तिसे नहीं होते। उस समय भी द्रव्यकर्मका जीव विकारमे ध्रत्यन्ताभाव है। निमित्तन्तिमित्तिक भाव हो रहे की घटनामे भी द्रव्यकर्मका द्रात्मामे श्रत्यन्ताभाव है। हा, इस योग्य यह श्रात्मा है कि ऐसे क्मेंब्यरूप निमित्तना मित्रधान होनेपर यह जीव श्रपनी परिणितिसे कर्मरूप परिणम लेता है। इतनी स्वतन्त्रता है इसकी।

परतत्रतामें भी स्वतत्रता—परतत्रता नाम उसका है कि कोई पर द्रव्य ही मेरा कुछ करदे, मेरा परिणमन बना दे, तो पर पदार्थ निमित्त होकर भी यह जीव धपनी ही परिणतिसे विकाररूप बनता है। इसलिए वह धपने कर्म करनेके स्वरूप ही है जीव। साथ ही यह भी देखना है कि जीव प्रकृतका उदय धानेपर इस जीवके कोध भाव ही हुआं है मानभाव नहीं हुआ है। ऐसी परतत्रता नजर धाती है तिस पर भी निमित्तभूत पर धपनेमे अपना परिस्थित बनाकर अपना काम समाप्त करते हैं, इसके आगे निमित्तभूत द्रव्यका कुछ काम करनेको नहीं है। पर यह धातमा ऐसी ही योग्यता वाला है कि ऐसा घटना और निमन्त की परिस्थिति मे यह अपनी परिणतिको विकाररूप बना लेता है।

निम्तिन मित्त माद होने ५७ भ। स्वत्रता — जैसे यहा प्रकाश आ रहा है, ये पदार्थ प्रकाशित है। बादल आड़े आ जाय तो यहा का प्रकाश दन्द हो गया, और वादल हट गए तो यहांका प्रकाश फिर आने लगा। तो यन प्रकाश सूर्यसे आया हुआ सूर्यका प्रकाश नहीं है। सूर्य स्वय प्रकाशमय चीज है, और जगतके इन पदार्थों के प्रवाशमय बनने में वह निम्ति है। सो उसके होने पर प्रकाश हुआ, न होने पर प्रकाश न हुआ ऐसा अन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध देखा जाता है फिर भी सूर्यने इन पदार्थों वो पत्त नहीं बनाया। सूर्य अपना काम करता हुआ अपने में स्वतत्र है, और यह भी देखिये कि विचित्र साधिध्यमे अपने को नाना पिड इप बनाता हुआ इ ला जाता है यह समस्त पदार्थ, सो ये अपनी ही परिणितसे नानादशारूप वनते है, इतनी रदर स्थता है।

स्वतत्रताना विवरण-स्वतंत्रताका ग्रां ह-ग्राने ही परिणमनसे परिणम सकना, दूसरेके परिणमनसे न परिणमना, इसवा ही श्रर्थ स्वतन्त्रता है। जैसे कर्मींका उदय होनेपर आत्मा अपनी परिण्तिसे विकाररूप हो जाता है, तो यहा निमित्त हुआ द्रव्यकर्मका उदय और नैमित्तिक हुए आत्मामे विकार। इन सम्पूर्ण आत्माके विकारोका निमित्त पाकर नवीन द्रव्यकर्ममे कर्मरूप परिणमन हुआ, तब आत्माका विकार हुआ निमित्त और कर्मरूप परिणमन हुआ नैमित्तिक भाव। और, यह निमित्तनैमित्तिकपना जीवका और कर्मका परस्परमे अनादि परम्परासे चला आ रहा है। तो निमित्तनैमित्तिक दृष्टिसे इन दोनोमे परतन्त्रता है तिस पर भी अपना विवेक करके ऐसी परतत्र परिस्थितिमे भी स्वतन्त्रताक देखनेके प्रमी वनें और सकटोंने मुक्त हो।

पारतंत्र्यदर्शनमें प्रलाभ-भैया। परतन्त्रता जैसी स्थितिका कार्य हो रहा है वहा हम यदि अपनी इस वस्तुगत दिष्टको ढीला करदें तो हमारे उपयोगमे पर-तन्त्रताका ही नतन होगा श्रीर इस वस्तुगत दृष्टिको मजबूत पकडले तो निमित्त नैमित्तिक भावकी घटनामें भी हमें स्वतर्न्त्रता नजर ग्रायगी । ग्रीर, पूर्ण स्वतन्त्रतामे म्बभाव परिणमन है ही । दोनो बातें दिखेंगी । जहा विकार परिणमनकी स्व-तन्त्राकी बात कही जा रही है वहा निमित्त ग्रावश्यक है, ग्रीर जहा स्वभाव पिर-णमनकी स्वतन्त्रताकी वात कही जाय वहा निमित्तका ग्रभाव रूप निमित्त भावव्यक है । तो वनना चाहिए ग्राउनेको स्वतन्त्रताका प्रेमी । सिद्धातका भ्रपघात न हो, वे पदार्थ अपनी घारणामे रहे, कहीं इस स्वतंत्रताका इतना अनुनित उपयोग नहीं बनाना है कि जीवके रागादिक जिस समय होनेको होते हैं उस समय होते ही हैं श्रीर वाहरी पदार्थोंको निमित्तवालोके सते पके लिये कह देते हैं। जगतके समस्त पदार्थ ग्रपने ग्रपने स्वरूपास्तित्व रूप ही हैं इस कारण ऐसे िमित्त नैमित्तिक भागोकी घटनामे भी कर्म अपनेमे अपना परिणमन कर रहे है और उसका निमित्त पाकर जीव अपनेमे अपना परिणमन कर रहा है। जीव अपनेमे भ्रपना विकार परिणमन कर रहा है, भ्रौर उसका निमित पाकर कर्म भ्रपनेमे भ्रपने विकारका परिणमन कर रहा है। यह तो निमित्त श्रौर उपादान की साधारण बात है।

भ्रात्मविकाररूप कार्यका उपारान—भ्रब भ्रात्माके विकारका उपादान करा है इस सम्बन्धमे यदि विचार करते है तो दो तरहसे समभना चिहए। एक भ्रोध-रूप भ्रीर एक विशेषस्प। भ्रोध कहो या सामान्य कहो। सामा यरूप उपादानको तो जीव पदार्थ वताया है। यह सामान्यरूग उपादान भ्रानी जातिक परिणमन का नियामक है, पर किसी विशिष्ट परिणमनका नियामक नहीं है। भ्रथात इस चेतन सामान्य उपादानमे चेतनत्व जातिका उत्लबन न करक परिणमन होगा मात्र इनना ही नियामक है यह मामान्य उपादान भ्रीर पूर्ववर्यायपरिणत चेतन पदार्थ उत्तर पर्यायका विशेषरूपसे नियामक है। ऐसा ही परिणमन होना चाहिए।

तो विशेष उपादन हुँगा पूर्व पर्याय परिणत चेतन पहाय ।

विकारपरिर्णतिका स्रोत—श्रव इस चेतन पदार्थमें जो विकार हुग्रा है मो निमित्तहिप्टेसे तो उम द्रव्यक्रमंका निमित्त पाकर हुग्रा है। उपादानंकी हिण्टिसे पूर्व पर्यापके व्ययरूपसे परिणत चेतनसे उठकर होता है। निमित्तभूत कर्मोंसे उठकर नहीं हुग्रा। तो इम'तरह इन दोनोमे'परस्पर निमित्तनैमित्तिक भाव हैं, पर यह निमित्तनैमित्तिक भाव कैमे मिट जाय, वस यही करना मोधका उपाय है। इसक मेंटनेका उपाय विभावीका भेदना है। श्रीर, श्रपन क्या कर मक्ते है। द्रव्यक्में परगदार्थ है श्रीर हारीर भी परपदार्थ है, फिर उसमे यह श्रात्मार क्या करेगां। श्राह्माका वश श्रपने श्रापके घरमें होगा स्वभाव भी घरका श्रीर विभाव भी घरका। इन दोनोक मेदनेसे स्वभावक विकासकी जागृति होती है विभावोका भेदन होगा, वहा द्रव्यक्मका छेदन श्रपने श्राप होगा।

परवधनके निरहारी सुममता—इंस जगतं के माथ वंधन तो लगा ही है, स्योकि सभी जीव अपने को दु ली अनुभव करते हैं। श्रीर, देलो सवक दिल है, सवकी अलग-प्रलग स्थित है, मगर संवक न्यारे-न्यारे दु ख है। आप और तरह का दु ख करते हैं हम और तरह का दु ख करते हैं, पर जब तक वधन है तब तक दु ख ही है। दूसरे को ऐसा लगता है कि यह व्ययं ही दु ख कर रहा है, न करे दु ख तो क्या हजें है, दूसरे दूमरोकों इस तरह देख सकते हैं कि व्ययं ही यह क्लेश कर रहा है, न ऐसा करे तो क्या हजें है। न करे इसका स्थाल तो क्या विगडता है। यह तो सर्वत्र अकेला ही है। इससे कोई दिल मिला तो नहीं है। सो दूसरे पर जी वात गुजरती है उसका स्थाल नहीं होता है कि मैं व्यय दु ख कर रहा है किन्तु अपने आप पर जो वात गुजरती है उसका स्थाल नहीं श्रा पाता कि मैं तो प्रसुकी तरह श्रानन्दमय हूँ, कहां क्लेश है। मेरे स्वरूपमें रच भी क्लेश नहीं है। यह क्लेश वनाया गया है। उदयका निमित्त पाया और अपने परिणामोकों स्वच्छन्द बनाया, विषयों के पापमें अपने आपको व्ययं ही जुटाया। अटक कुछ न थी, पर दु खी हो रहा है। ऐसा स्थाल अपने आपके बारेमे अपने आपको नहीं होता।

परतन्त्रके स्वातन्त्रपके उपायकी जितना—सो भैया । परतत्र तो यह है ही पर परतन्त्रकी हालतमे भी परतन्त्रतासे हम छूट सकें इसका कोई उपाय भी है कि नहीं ? श्रगर नहीं है तो धर्म पोथो सब बद करके आलेमे रख दो, क्योंकि कमबध है और परतन्त्रताकी हालतमे भी छूटनेका कोई उपाय है नहीं, तो धर्म पोथी एक तरफ धरो । धर्म तो फिर उनके लिए हुमा जो स्वतन्त्र हो । ऐसे जो स्वतन्त्र हैं उनके धर्म करनेकी जरूरत ही नहीं है । तो धर्म बेकार प्रसक्त होता है, है क्योंकि परतन्त्र को फायदा नहीं, स्वतन्त्र को जरूरत नहीं।

परतन्त्रके स्वातन्त्र्यका उपाय—सो भैया ! कहीं ऐसा धर्म बेकार नहीं है । जो अत्यन्त ही स्वतन्त्र हो गया है, सर्वथा ऐसे प्रभुको धर्म पालनकी जरूरत नहीं है वह खुद धर्म है, वह धर्ममय है, धर्ममूर्ति है । धर्म पालनकी जरूरत तो यहा है परतत्रको परतत्र अवस्थामे भी परतत्रतासे छूटनेका उपाय किया जा रहा है । वह उपाय क्या है कि स्वतन्त्र निश्चल, निष्काम, अनादि अनन्त ध्रव जो अपना चैतन्य स्वभाव है उसकी जानकारी, उसकी श्रद्धा और उसमे स्थिरताका यत्न करने लगो । क्या ऐसा नहीं हो सकता है कि हम पड़े तो हो खोटी जगह और स्वाद ले रहे हो अच्छा । ऐसा हो सकता है या नहीं ? हो सकता है गृहस्थावस्थामे पहे तो हैं खोटो जगह, ममताके साधनोंमे, घरके बीचमे, पडोसियोको कलहमे, यहा वहांके नटखटमे, पर कोई गृहस्थ यदि विरक्त है, ज्ञानी है श्रीर उसे बाहरमे कुछ नहीं मुहाता तो उसे ज्ञानका स्वाद श्रा रहा है कि नहीं ? श्रा रहा है ।

पारतन्त्र्यस्थितिमें स्वातत्र्य दृष्टिके स्वादकी शक्यता—होलीके दिनोमे आद-मियोंको विचित्र रंगोंसे रंग देते हैं श्राधा मुंह काला कर दिया, श्राधा नीला कर दिया, उपरसे लाल कर दिया, पिंहचानमें नहीं श्राता, ऐसी सूरत बना देते हैं, पर् यदि मिठाई खावे तो उसे स्वाद श्रायगा कि नहीं श्रायगा ? मिठाईका स्वाद उसे श्रायगा । उसका लोग भयानक चेहरा बना देते हैं पर मिठाईका स्वाद तो उसे श्रायगा हो । बाहरसे देखनेमे तो यह जीव गन्दे वातावरणमें है पर भीतरमे यह श्रपने लक्ष्यको श्रपने स्वरूपमें ले जाय तो उसे ज्ञानका स्वाद मिल सकता है कि नहीं ? मिल सकता है । तो ज्ञानमात्र श्रात्मतत्त्वको लक्ष्यमे लेनेसे परतन्त्र श्रवस्था दूर होती है । संसारसे छुटकारा पानेका यही उपाय है ।

निज सहज स्वरूपका निजके लक्ष्यमें ग्रहण—भैया। ज्ञान कर लेना तो आसान है पर ग्रपने लक्ष्यमें उस ज्ञानको लेना, ग्रपने ध्यानमें उतारना यह उससे कठिन है। जैसे रोटीकी वात कह लेना ग्रासान है पर रोटी बनाना ग्रीर खाना यह बात उससे कुछ कठिन है। रोटीकी बात करनेसे पेट नहीं भरता पेट तो रोटी खानेसे ही भरता है। उसी तरह वस्तु स्वरूपके ज्ञानकी बात करनेसे मोक्षमार्ग न मिलेगा किन्तु जैसा स्वतन्त्र पदार्थ जाना है उस प्रकार उसको लक्ष्यमें लेनेसे मोक्षका मार्ग बनेगा। उद्देश्य जिसका कुछ नहीं है वह बाह्य क्रियाएँ करता जाय पर उद्श्यमें सफल नहीं हो सकता। जैसे नाव चलाने बालेका उद्श्य कुछ नहीं है कि हमें किस पार जाना है, किस ठिकाने पहुँचना है तो नाव खेता जाय, कभी इस ग्रोर खेता तो कभी दूसरी ग्रोर खेता फिर कभी लौटा दिया, वह नावको किसी ठिकाने नहीं लगा सकता है, तो उद्देश्य बन जाना ग्रीर भावोको लक्ष्यमें लेना ये बातें बहुत कठिन है।

स्वयंका कर्तव्य पुरुषार्थ -सो भैया 1 इस परतंत्र अवस्थामे भी अपने सस्व

के कारण जैमा श्रपना म्बस्य है उस स्वरूपका ज्ञान करना, भली प्रकार श्रद्धान करना और उस ही स्वरूपमें लीन होना यहीं है रतन्त्रय सम्यव्यंन, ज्ञान, चारित्र श्रीर यहीं है मोक्षका मार्ग, सो यह स्वातन्त्र्यित्रययी उपयोग द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। मोह राग द्वप परिणामसे श्रपना श्रहित है ऐसा जिसने न जाना श्रीर श्रीर एक निर्णय होकर मोह रागद्वेपके परिणाममें ही जुंटा रहा तो उसका हित नहीं है। इस मोह रागद्वेपमें से सबसे पहिले मिटता है मोह, उसके वाद मिटता है द्वेप श्रीर सबसे श्रन्तमें मिटता है राग। यह सब इस ही जीवको तो करना है।

मोह, रण भौर हे पका विचरण—मोह कहते है मिथ्यात्वको, भिन्न-भिन्न, स्वतन्त्र-स्वतन्त्र, अनेक वस्तुओका सम्बन्ध मानना, कर्नृत्व भोक्तृत्व मानना, सो तो है मोह श्रीर परवस्तुविपयक राग करना, पर वस्तु सुहा जाना उसको कहते हैं राग। एक उदाहरण लो-आपका तीन-चार वर्षका एक पुत्र है मान लो। यह कुछ कलावान भी ज्यादा नहीं है, रूपवान भी नहीं है,, घिनावनासा वृना रहता है, उस पुत्रसे आपको मोह है और राग भी है, और दूसरा पडोसका या परिश्वका पुत्र जो चार वर्षका है, बड़ा सुहावना है, अच्छी पोशाक पहिने है, कलापूर्ण वात करता है बड़े आदिमियो जैसी—तो आपको वह वालक सुहायेगा कि नहीं ? सुहायेगा, विन्तु मोह हुआ कि नहीं हुआ ? नहीं हुआ। दूसरेका सु-रूपवान, कलावान वालक सुहा तो जायेगा, परन्तु मोह न होगा। ऐसा ही मोह स्पेर रागमे अन्तर है।

मोह, राग भीर हे पके नाक होनेका कम सबसे पहिले छूटता है जीवका मोह, मोह मिटा कि सम्यक्त्व जगा। मोह मिटा जानेपर भी अभी राग और हेंच सतायेंगे, सो जब उत्कृष्ट ऊचे परिणाम होगे, अपनेको एकाकी और अकिचन माननेके परिणाम बनेंगे और ऊंची निर्मलता बढेगी तब जाकर मिटेगा हेंच। राग भी मिट रहा है पर समूल नष्ट होगा पहिले हेंच। फिर रह गया केवल राग। सो जब मोह और हेंचने संग छोड दिया तो राग कब तक रहेगा। वह राग भी हुर हो जायगा। यो जब मोह राग हेच दूर हो जाते है तब इस जीवको केवल ज्ञान उत्पन्न होता है। अभी अरहत भी है और हैं इस ससारमे शरीरसहित, पर वे भी मुक्त हैं, चार कमोंसे तो मुक्त हुए ही हैं, अब केवल अधातिया कर्म रह गए। सो अधातियाका प्रभाव कम है। अरहत भगवानको न मुक्त वोलते हैं न संसारो वोलते हैं किन्तु जीवन्युक्त बोलते हैं। प्राणोंसे जिन्दा होकर भी मुक्त हैं। सो यो जानना कि अपने परिणामोंको निर्मलतासे वध कटते हैं इसिलए जान कि साथ साथ अंतरङ्गका संयम भी चाहिए।

दो जिशासुवोक्ता प्रतिवोधन—यहा मोक्ष्की बात चल रही है कि मोक्षका है । अब तक दो तरहके जिज्ञासु सामने आए, एक तो यह करते हैं कि

बंधके स्वरूपका ज्ञान हो जाय उसमें मोक्ष होता है, श्रीर एक जिज्ञासुने यह वताया है कि बन्ध मिट ऐसे चितनसे मोक्ष होता है। श्राचार्य देव कहते हैं कि ये दोनो ही वार्ते मोक्षकी साधकतम नहीं है, किन्तु जिन उपायोसे बन्ध होता है उनसे उल्टा चलना सो मोक्षका कारण है। बंध होता है रागद्वेष मोहके करनेसे तो रागद्वेष मोह न किए जायें सो मोक्षका कारण है। यही कहलाता है श्रात्मा श्रीर वंधके दो टुकडे करना। सो इन दोनो जिज्ञासुवोको भली भाति समभाकर उन्हे इस बात्मे लगाया गया है कि तुम श्रात्माको श्रीर विभावोको भिन्न भिन्न करो, जानो धौर इस ही रूप ज्ञानका परिणमन स्थिरता बनावो यही मोक्षका हेतु है। अब प्रश्न किया ज्ञा रहा है क्या बंधको छेदना ही मोक्षका कारण है? इसके उत्तरमें कहते हैं—

वंघाणं च सहाव विगणियो श्रप्पणो सहावं च । वंघसु जो विरज्जदि सो कम्मविमोक्खणं कुणई ॥२६३॥

मोक्षकी साधना—जो आत्मा बंधोंके स्वभावको और आत्माक स्वभावको जानकर बधोसे विरक्त होता है वह पुष्प कमोंसे मुक्त होता है। प्रश्नमे जो वात पहिले उठाई गई है उसीका यह समर्थन है, आत्मा झानमय और आनन्दधन है अर्थात् ऐसा विचार अपने आपके बारेमे हो कि आत्माका स्वरूप ज्ञान और आनन्द है, ज्ञान तो प्रभुका नाम है और आनन्द आल्हादका नाम है। जहाँ रंच आकुलता न हो, समस्त गुणोकी सम्हाल हो ऐसी स्थितिको आनन्द कहते है। यह तो है आत्माका स्वभाव और कर्मबंधोका स्वभाव कैसा है?

विभावना विदारण—बन्धना स्वभाव ग्रात्मतत्त्वसे विपरीत है। ग्रात्मांके ज्ञानमे रोडा ग्रटकानेके निमित्तभूत तथा ग्रानन्दसे विपरीत लौकिक सुख ग्रीर दु खके परिणामको उत्पन्न करनेमे समर्थ बंधके स्वभावको ग्रीर ग्रात्माके स्वभावको पहिले जानना ग्रावश्यक है। ये भिन्न-भिन्न जचेंगे। हमारा स्वभाव दु खके लिए नहीं है पर बधका स्वभाव दु खके लिए है। रागादिक विकार उत्पन्न होना केवल ग्रन्थके लिए है, उससे ग्रात्माको लाभ नहीं है। सो जब यह जान लिया जाता कि ग्रात्माका हित तो ग्रात्माको स्वरूपमें है ग्रीर ग्रहित विकारमे है तो जो ग्रहितकी चीज है उससे उपेक्षा हो जायगी। यथार्थ ज्ञान बलसे जिसको वधीसे वैराग्य हो जाय, ग्रपने राग देख परिणामसे उपेक्षा हो जाय वही प्रका कमोंसे छुटकारा पा सकता है। ज्ञानी जीव जानता है कि मेरा स्वभाव निर्विकार चैतन्य चमत्कार मात्र है, ग्रीर वंघोंका स्वभाव इस ग्रात्मामे विकारोको करने का है।

मोद, राग, द्वेषमे शातिकी असमकता—भैया ! कौन जीव रागद्वेष मोह करके शांत हो सकता है ? एक भी उदाहरण किसीका दो कि देखों उसने मन्भ माना राग किया श्रोर शांत हुआ। रागके कालमे भले ही बेहोशीसे अपने श्रापंकी 4

प्रसन्न मानें, कृतार्थं मानें पर चूं कि रागका स्वभाव श्राकुलता ही है सो श्राकुलता मवश्य करेगा। रातिवन जो क्लेश रहता है वह क्लेश है किस वातका? राग परिणामका, द्वेप तो पीछे हुआ रागके होनेके कारण। किसी राग विना अन्य वस्तुका लक्ष्य करके सीधा द्वेप कभी नहीं होता। जिस चीजमे राग है उसमें कोई वाघा दे तो द्वेप होता है। तो सीधा होता है राग। सो सब अपने-अपने चित्तको टटोल लो, जो कुछ थोड़ा बहुत क्लेश है वह रागके कारण है। राग न हो तो कोई क्लेश नहीं है। अपनी-अपनी चीज देख लो। घरमे राग, वच्चोमें राग, इज्जतमे राग, सबमे अपनेको वडा कहलवानेका राग, कितने राग बसे हुए हैं। उन रागोका स्वभाव ही आकुलता है। कोई दूसरा आकुलता नहीं करता। पुण्यका उदय हो और रागके अनुकूल सब साधन भी मिले, इतने पर भी इस जीवको आकुलता रागके कारण अवश्य है।

जैन िद्धाव की वास्तविक भिवत — जैन मिद्धान्तकी भिक्त तो यह है कि ऐसा सद्विचार बनाएँ, ऐसा सम्यकान उत्पन्न करें कि जिसके प्रगदमें मोह तो बिल्कुल रहें ही नहीं, राग और द्वेष मंद हो जायें। गृहस्थावस्थामें राग द्वेष बिल्कुल न रहें या तो नहीं हो सकता। जब धारम्भ और परिग्रहका साधन भी बनाया है तो राग द्वेष तो कुछ न कुछ हुआ ही करेगा, पर यह बार्त हो सकती है कि मोहबध न भी हो। ऐसा विरलेको हो सकता है सो यहा शंका होती है कि यह भी बड़ा कठिन है कि घरमें रहे और मोह न हो, यह तो कठिन मालूम होता है। किन्तु शास्त्र और उदाहरण बतलाते हैं कि ऐसे भी ज्ञानी गृहस्थ होते हैं जो गृहस्थीके बीच, दुकान, परिवार, व्यापार सभी की सम्हाल करते हैं और फिर भी उनके मोह नहीं रहता है।

उदाहरणकी खोज—भैया। मरत जी का उदाहरण प्रसिद्ध है। यदि भरत जी की बात सोचनेसे हृस्यपर छाप नहीं पडती, क्योंकि वह बहुत पुराना वृतान्त है तो अपने ही गावमे, अपने ही देशमें अगल बगलके गाबोंमें ज्ञानी गृहस्थ मिलते हो उननो देखों तो कुछ असर पडेगा। इतिहासमें महापुरुष हुए हैं पूर्वकालके चतुर्य कालमें, पर कुछ प्रकृति ऐसी है कि वर्तमानमें कोई आदर्श मिले तो उसका असर जल्दी पडता है। क्योंकि जो बहुत पहिलेकी गुजरी बात है वह स्पष्ट सामने नहीं आती है और यहाँ वहा कोई ज्ञानी मिले तो उसकी वात स्पष्ट आती है। खोजो अपने गावमें कोई है ऐसा विरक्त ज्ञानी गृहस्थ कि कार्य भी सब सम्हाले है पर मोह नहीं है।

निमोंह मानवकी पहिचान जिसके मोह न हो उसकी पहिचान यह है कि निस्मात शातस्वभावी हो, किसी भी लौकिक कार्यमें हठ न करें, ऐता हो गया ठीक, ऐसा हो गया ठीक, दूसरे लोग हमारे थोडे त्यांगके कारण यदि पृत्वी हो सकते हैं तो वे त्याग करनेमे विशेष सोच विचार न करेंगे। यह है ज्ञानी विरक्त गृहस्थकी पहिचान। धर्मात्माजनोसे अनुराग होगा, दु खी पुरुपोपर उसके दया होगी और आत्माके चरम विकाशकी पूर्ण श्रद्धा होगी, आत्मा है, परमात्मा है, ध्रुव है, जो पदार्थ जैसा है उस प्रकार माननेकी श्रद्धा होगी—यह है ज्ञानी पुरुपकी पहिचान। अपने गाँवमे खोजो—मिलेगा ऐसा कोई। ऐमा नहीं है कि न मिले। पर कीचडसे गुथे हुये सोनेकी परख देरसे हो पातो है, न मिले आपके गावमे तो आसपासके गांवोमे देखो। पचम कालके अन्त तक ज्ञानी साधुवोका भी सद्भाव बताया है ती क्या फिर ज्ञानी गृहस्थ भी न मिलेगे।

श्रतस्तप—ज्ञानी पुरुष यो देख रहा है कि मेरे श्रात्माका स्वभाव तो राग हेष मोह रहित केवल ज्ञाता द्रष्टारूप रहनेका है। इस मुक्त श्रात्मामे जो श्रनथं उत्पन्न होता है, कल्पना जगतो है, रागहेष मोह होता है वे सव बघके स्वभाव है। ऐमा जानकर जो ज्ञानी बंधसे विरक्त होता है वह इन समस्त कर्मोंसे छुट-कारा प्राप्त करता है। इम कथनसे यह जानना कि मोझका कारण श्रात्मा श्रीर वधको भिन्न-भिन्न कर देना है। सबसे वडी तपस्या है यह कि श्रपनेमे जो कल्पनायें उठती है, रागहेष भाव जगते है उनको श्रपनेसे न्यारा जानो, विकार जानो, वधका स्वभाव जानो, हेय जानो, श्रीर श्रपने श्रापको केवल ज्ञाता द्रष्टा ज्ञायक स्वभाव जानो। ऐसा भीतरमे स्वभाव श्रीर विभावके भिन्न-भिन्न जाननेका जो पुरुषार्थ है वह पुरुषार्थ मोझका हेतु होता है।

स्वघिटत ज्ञान—भैया । हम कुछ भी जानें, ग्रपने ग्रापपर घटाते हुए जानें तो हमारा जानना सच्चा है, ग्रोर केवल एक भूठा ग्रानन्द लूटनेके लिए हम वाह्य पदार्थों को जानें तो वह हमारा सच्चा ज्ञान नहीं है। घर जाननेमे ग्रा रहा है तो कोई तो यो जानेगा कि मेरा घर है, उसने भी जाना, ग्रोर कोई यो जानेगा कि मेरा घर नहीं है, इसमे कुछ दिन रहना है, यह भी तो घरका जाना हुग्रा। परन्तु, पहिले प्रकारका जानना तो मिथ्या है, दु खके लिए है। ग्रोर यह मिट्टी ईटका घर है, हमे इसमे कुछ दिन रहना है, इस तरहका जो ज्ञान है यह सचा ज्ञान है—कारण कि इस ज्ञानमे श्रपने ग्रापपर तत्त्व घटाया। कुछ दिन मुभे इसमें रहना है, मेरे साथ यह घर सदा न रहेगा, ऐसा ग्रपने ग्रापपर घटाते हुए जाना इसलिए वह ठीक ज्ञान हुग्रा। इसी तरह जो कुछ भी जानो, ग्रपने ग्रापपर घटाते हुए जानो तो वह जानना भला है।

षारीरका स्वघटित ज्ञान—शरीरको जाने तो श्रज्ञानी यो जानेगा कि यह ही मैं हूँ, दुबला हूँ, मोटा हूँ, गिरती हालतका हूँ, चढती हालतका हूँ, इस तरह जो जाना उसका ज्ञान मिथ्या है क्योंकि उसने ग्रापर श्रुछ वात नहीं घटाया। यह भी शरीरका जानना हो सकता है

कि यह कुछ समयसे बन गया है, कुछ समय तक इसमें में रहूँ गा, बादमें छोटकर जालेंगा। यह शरीर विंघटने और गलनेका स्वभाव रराता है। उमो-द्यों उम्र गुजरती है त्यों-त्यों शरीर कीण होता जाता है। यह तो दुछ समयको मेरा घर बना है, पर यह मेरा घर सदा न रहेगा, इसे छोडकर जाना होगा। यह भी तो अरीरका जानना हुआ ना, यो जाननेमें अपने ज्ञानने आपपर बात घटाया इस- हिए, यह जान सञ्चा ज्ञान हुआ।

वानकपर स्वयदित ज्ञान—विश्वकी कुछ भी वात जान ल, पर ग्रामे ग्राप पर घराकर जानें तो सम्यजान हो जाय। घरका वालक, गोदका वालक, जिमको गोदके लिए विना काम न सरेगा, उसे बहुत कुछ पालना पोपना भी है, जिम्मे-बारी श्रीर भार भी हैं फिर भी उसे इस तरह जानना कि यह मेरा पुत्र है, मेरा पही मबस्त्र धन है, इससे ही मेरी शौभा है, इससे ही वडण्पन हो रहा है, इस बंग्हम उस वालकका जानना भूठा ज्ञान है, श्रीर उस वालकको इस नरह जाने कि देखो यह जीव किमी गतिसे श्राया है कुछ समयको इस देहमे रहेगा ग्रापन किए हुए कमोको यह साथ लाया है, मेरेसे यह ग्रत्यन्त भिन्न है, पर इस भवेमे ऐसा ही समागम हो गया है कि मेरे ही निमित्तसे मेरे ही निकट इसका जन्म हुन्ना है, इस तरह श्रुपने श्रापपर घटाते हुए उस वालकको जानना सम्बन्नान हो गया।

धर्मपालन-भैया। ज

विधिक्षेपसे जानो । जाननेको कोई नहीं रोकता । जानना तो हुग्रा ही करना । जीने विना ग्राप खोली न वैठ सुकेंगे । जानो मगर सब चीजोंको ग्रपने हित अहितको सम्बन्ध जोडते हुए जानो । ऐसा जानना यही सम्यन्तान हो गर्या । जिसे प्रगानके जाननेसे विकार भाव हटे, रागद्धेप मोह दूर हो उन प्रशानके जाननेसे विकार भाव हटे, रागद्धेप मोह दूर हो उन प्रशानके जाननेसे प्रयानके जाननेसे विकार भाव हटे, रागद्धेप मोह दूर हो उन प्रशानक जाननेसे विकार भाव हो धर्म करने लिए बडा त्याग करना होगा। परणामोमें निर्मलता ग्राए तब धर्म पल सकता है । ग्रपन मवको ऐसा धर्म पालनेका तरीका बनाना है कि जहा चाहे हो, मदिरमें घरमे ग्रथवो रास्ता चलते हुए में सभी जगह धर्म पाल सकते है । मंदिर हमारे ग्रापके धर्म पालनका मुख्य साधन है । सो कितना धर्म पाला जाता है, पर रोज ही भूल जाने हैं । सो उस बमके स्वरूपको जाननेक लिए, याद करनेके लिए हमें मंदिर ग्राना चाहिए। पर धर्म तो जहा चाहे ग्राप पाल सकते हो , जहां ग्रपने जाने स्वभावंपर हां छ हुई वही ग्रापने वर्म पाले लिया। ।

शांतिको सायन नेतो भैया । शांतिका कारण नया है कि ग्रपने ग्रात्माके स्वभावको जाने । इससे विवास विरक्ति हो जायगी । ग्रपनी करतूतसे जो कोष,

मान, माया, लोभ परिणाम होते है, उनसे वैराग्य प्राप्त करो। मेरे विनाशके लिए ही ये मेरे मायाभाव होते है। उनसे , विरक्ति हो , तो यह समस्त कमोंसे मोक्ष क्रिये के क्रिया है। इस गाश्चा के पूर्वकृषित सिद्धान्तका पूर्ण नियम किया। किसी के भी मोक्षका क्रारण श्रात्माका श्रीर बृध भावके भिन्न २ कर होने में है।

ण जान्तिसाधना—देखो भैया। धर्मका पालन, मोक्षकाः मार्ग-वित्तना मुलभ है, भीतरकी हिष्ट सही बने तो यह श्रांत्यन्त सुगमा है और एक श्रपनी हिष्ट मही न धने तो ग्रह्मन्त कठिन है। कठिन ही नहीं किन्तु श्रमम्भव है, डमिलये, बहुत बहुत चुप रहकर ज्यादा बातचोल न करके ग्रपने खापमे इस तरहका ध्यान बनाया करे कि मैं श्रात्मा तो विकाररहित हूँ, चैतन्य स्वभाव मान्न हूँ, जैमा प्रभुका स्वरूप है वैसा मेरा स्वरूप है, पर कर्म छपाधिके सान्निध्यसे ये विकारभाव ज़ारे, हैं। रागद्वेप कल्पनाएँ मोह ख्याल ये, चीजें मेरी, नहीं है, ये मेरे ग्रनर्थके लिए है, ऐसी ही भीतरमे श्रद्धा बनायें प्रौर वंघोसे विरक्त हो तो इससे, गाँति, प्राप्त होगी,।

श्रात्मा श्रीर बन्धके हे धीकरणका शेषन—सत्य ध्रानन्द चाहने वाले पुरुषको श्रानन्दमय श्रपने श्रात्मका स्वरूप जान लेना चाहिए श्रीर श्रपने श्रात्मदमे विधाह करने वाले विकार भावोका स्वरूप जान लेना चाहिए। स्वरमे ऐसी। भावना कर कि जितने भी विकार है रागद्धे पादिक है वे मेरेप्से पृथक् है। मैं ज्ञानानन्दस्बरूप हूँ। ये विकार श्राणिधक हैं, ऐसा विवेक करनेपर भातमासे रागादिक दूर हो जाते हैं। इस हो उपायको एक प्रश्नके उत्तरमे कहा जा रहा है। प्रश्न यह किया गया है कि शात्मा श्रीर वध श्रव्म न्य्रव्म किस प्रकार किए जाते हैं है उत्तरमे भी कृत्दकुन्दावार्य महाराजं कहते हैं—

जीवो वधोत्म तहा छिज्जंति सलक्खणेहि णियमेहि । पण्णाछेदणयेणत्त्र छिण्णाणाणत्तमावण्णा ॥ २६४ ॥

मि सोदाहरण िविवतीकरण मेजीव श्रीर बंघ श्रपनेन्श्रपते नियतः लक्षणोष्ठे जुंदे-जुदे कर दिये जाते है। जैसे पानी जाम हो गया, श्रव वहा- पानीका स्वमाव श्रीर पानीमें हुए विकार ये दो बातें श्रवग-श्रकग है। ऐसा जान करा देने वासे उनके श्रपने लक्षण है। गर्म पानी होनेपर भी जब यह पूछा जाता है कि पानीका स्वभाव कैसा है तो शीतल बतायेंगे,। किन्तु गर्मी क्या है नहीं इस ज़ज़ में ? है यदि नहीं है तो यह जल गरम कैसे होता। पर जलका स्वभाव गरम हो तो ज्ञा ठड़ा न होगा। तो ग्रम होनेपर भी पानीका स्वभाव ज़ेसे उंडा है इसी प्रकार रागादिक विकार होनेपर भी श्रात्माका स्वभाव निविकार ज्ञानस्वरूप है, ऐसे श्रवकारी ज्ञानस्वरूप निज श्रात्मवद्यका ज्ञान हो, इस श्रोर हो उन्मुखता हो तो वब दूर हो जाता है। जन्म के स्वभाव हो हम श्रीर हो उन्मुखता हो तो वब दूर हो जाता है। जन्म हो हम हो स्व

वृष्टि द्वारा शक्तिपरिचयका एक जवाहरण—इस प्रज्ञाको छेनी कहते हैं।

जो छेद दे उसका नाम छेनी है। यह स्वलक्षण पहिचानने वाली बुद्धि स्वभाव ग्रीर विभावको जुदा कर देती है। ग्रीर इम तरहसे वे दोनोके दोनो नानापनको प्राप्त हो जाने ह दूधको देखकर लोग बता देते है कि इसमें प्रति मेर ग्राधपाय घी निक्तिगा, इसमें प्रतिमेर १॥ छटाक घी निक्तिगा। घो नहीं दिखता, दूध ही वेवल सामने है, घो वहा नहीं है फिर भी बुद्धि ज्ञान प्रतिभा प्रज्ञा ऐसी एक विलक्षण हिष्ट है कि उम ज्ञानके द्वारा वहा यह बता दिया जाता कि इम दूधमें १॥ छटाक पी फीला हुग्रा है। घी नहीं वहां दिसता है, न वहां मौजूद है, फिर भी दूधके स्वभावनो, दूधकी मामर्थ्यको देसकर यह कह दिया जाता कि इममें घी ग्रिवक है, इसमें घी कम है। तो जो पर्यायरूपमें प्रकट नहीं है उस घोको भी जो हिष्ट बता मकती है उस हिस्से ही, यह सामर्थ्य है।

व्ययंका मोह—हमारा ग्रात्मा यद्यपि ग्राज बहुत अधनोंने बवा है, ग्रावा ग्रादिक नाना परिणमनोमे यह चल रहा है इतने पर भी श्रात्माका स्वभाव है ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द । जो ग्रपने ज्ञानानन्द स्वभावको पहिन्तानता है उसका मोह दूर होता है। इस लोकमे दु ख केवल मोहका है। ग्रनन्त जीवोंमे ने दो चार जीवोंको ग्रापने मान लिया कि मेरे हैं—वताग्रो क्या सम्बन्ध है? कुछ समयसे ग्रापके घरमे ग्राए है कुछ समय वाद वे बिछुड जायेगे। रच भी तो सम्बन्ध नहीं है। फिर भी दिलमे ऐसा घर बना हुगा है उनके लिए कि वे ही ग्रापके सब कुछ है।

ध्ययार्थं ज्ञानमें मोह—भैया । जो वात जैसी नहीं है वैसी मानना यही मोह है इससे ही क्लेश है। जगतका वैभव ग्रनित्य है, विवाशी है, पर जिसे जो वैभव मिला है ग्रयने पाये हुए वैभवमे कुछ ऐसा नहीं मोचते हैं कि ये नष्ट हो जायेंगे, दूसरेके वैभवको सोच लेंगे कि यह कितने दिनका है, यह तो नष्ट होगा ही, पर खुदके निकट जो वैभव ग्राया है उसमे युद्धि नहीं जगती कि इसमे क्या हुप करना, यह तो नष्ट हो जायगा। जो चीज नष्ट हो जाने वाली है उसको मिवनाशी समभना यही दु खका कारण है। शरीर मैं नहीं हूँ, शरीर जड है, मैं एक ज्ञान ज्योति प्रकाश है, फिर भीशरीरको हो मानना कि यह मैं हूँ, यह मिथ्या धारणा ही क्लेशका कारण है।

वस्तुस्वात न्य — वस्तुका स्वरूप देखनेपर प्रत्येक वस्तु स्यारो है, निराली है। एक परमाणुके साथ दूसरे परमाणुका सम्बन्ध नहीं है। प्रत्येक जीव न्यारा है। कितना ही घनिष्ट प्रेम हो फिर भी ये परेशान है। हम दोनो जीव एक वर्धों मही हो पाते हैं? इनका ग्रात्मा एक क्यों नहीं वन जाता, यों मोहीजन ग्रपनेमें परेशानों महसूस करते है। किन्नु, सत्य ज्ञानका प्रकाश पायें तो ग्रभी सुखी हो बायें। दु खी तो जीव कल्पनासे है। कुछ कल्पना कर डालें तो दु खी हो गये।

भिरग्रहपरिमाणको भाषस्यकता—भैया । जिसके पास जितना घन है उससे

श्रिविकपर यह जीव हिष्ट डाल रहा है, सो जो मिला है उसका भी ग्रानन्द नहीं मिल पाता है। पिरग्रहपिरमाण हो जाय कि जो हमारी वतमान स्थिति है, गुजारा हो हो रहा है. मुभे इमसे ग्रिविक न चाहिए, ग्रीर कदाचित् उदयवश ग्रा'जाय तो उसे मैं न रखू गा, लोगोंके उपकारमें लगाऊँगा,ऐसो घारणा करके कोई पिरग्रहका पिरमाण करले ग्रीर पाये हुए पिरग्रहको ही ग्रपनी ग्रावश्यकतासे ग्रविक जान ले तो उसको सतोय हो सबता है, नहीं तो मान लो जायदाद ५० हजारकी है श्रीर हिष्ट यह लग् रही है कि कैसे मैं लखपती होऊँ तो उस पाये हुये घनसे भी ग्रानंद महीं मिल पाता है, क्योंकि तृष्णा हो गयी है। इस तृष्णाके विनाशके लिये परिमग्रहपिरमाण श्रत्यावश्यक है।

धर्मदृष्टिके लिए जीवन—जैन सिद्धान्तमे श्रावकोके लिए पहिली बात यह वतायी है कि जो तुम्हारी हिय् है हो, जो श्राय हो उसके ही भीतर गुजारा करके दान देकर संतुष्ट रहो। गुजर का कोई हिमाब तो है नहीं, मापदण्ड तो है नहीं कि ५०० मे गुजारा होता है या २०० मे गुजारा होता है या १०० मे गुजारा होता है कोई मापदण्ड तो है नहीं। चाहे ५०० खर्च करो। श्रीर, कितने ही लोग ५० मे ही गुजरा करते है ऐसी भयकर स्थितिमे भी। तो यह तो श्रपनी-भपनी कल्पनाकी बात है। दु खी यह जीव केवल कल्पनासे होता है, नहीं तो यह जानना चाहिए कि हम मनुष्य हुए है तो एक धर्म पालनेके लिए मनुष्य हुए हैं। हमे यहा श्रपनी इज्जत नही गाड़ जाना है, हमे यहाँ श्रपना कोई ठाठ नहीं बनाये जाना है। कौन किसे जानता है, किसकी किससे पहिचान है। सब श्रपने श्रापके कषाय परिणामके श्रनुसार श्रपनी प्रवृत्ति करते है। ऐसा वस्तुस्वरूप जानकर मबसे उपेक्षा हो श्रीर श्रपने श्रापमे ही श्रपने श्रापको सतुष्ट करे तो इससे शांति मिल सकती है।

सकटका मूल तृष्णा — भैया । जहां इन मायामय जीवोंमे अपनी कुछ इक्जत नाहनेकी बात उत्पंत्र हुई कि समफ लो कि संकट लग गये। एक देहाती जो देहातमें बहुन मामूलो सात्त्विक वृत्तिसे जीवन व्यतीत करता रहा हो, भाजी रोटा खाता रहा हो, साधारण मोटे कपडोसे अपने आपको सतुष्ट मानता रहा हो ग्रीर दुर्देवसे उसे किमी शहरमे रह जाना पडे तो शहरका रहन सहन देखकर उनका खानपान देखकर या कुछ वैसा ही खानपान थोडा मिल गया, रहन सहनका ढग पाने लगा पैट कमीजका बर्तावा होने लगा, अब जो देहातके सुख थे वे सब दूर हो गये, भोगोकी इच्छा वढने लगी, कामनाएँ वढने लगीं, अव उसका जीवन दुरेखनथ,हो गये, दु खमय जीवन वनती है तृष्णासे। तृष्णा होती है जगतके मायामय जावोमे अपनेको कुछ दिखा जाऊँ ऐसी कामना हानेसे।

दे वदृष्टिमें मोहका कर्यम-भैया । किसीसे लड़ाई हो और वह प्रकेलेमे

ही हो, उसे गाली सुना दे तो बुरा नहीं लगता और कोई तीमरा देख रहा हो, सुन रहा हो तो उसे वहुत बुरा लगता है, मेरा अपमान कर दिया। जगतके माया-मय जीवोमें कैसा आकर्षण है मोही जीवका कि बिना ही जह सुलके कल्नाएँ बनावर अपने आपको परतन्त्र बना रहे हैं। भैया जावतक आत्मदर्शन न हो, सब पर वस्नुवोका ख्याल छोडकर अनको विश्वाम न दें और वेवल ज्ञान ज्योतिका अनुभवन न कर पायें तबतक यह मायाजाल उसे सत्य प्रतीत होता है। यह बात कही जा रही है मोक्षके मार्गकी। यद्यपि गृहम्थावस्थामे इतनी उदासीनता नहीं आ सकती पर किमी किसी क्षण गृहस्थकों भी, अपने जुद्ध स्वरूपकी भलक होती है। और, उस भलकके प्रसादसे वाकी समयमे भी वह निराकुल रहता है, यह आत्माको भलक, आत्माका यह अनुभव वसे प्रकट हो उसकी चर्चा यहाँ की जा रही है।

स्वमाव श्रीर विभावके विवेदका श्रीम भूगियत—श्रातमा श्रीर रागादिक् वधन इनको दो जगह करने रूप कायमे यह मोचा जा रहा है कि इस श्रातमाकी साधन क्या मिले, जिससे यह श्रात्मस्वभाव श्रीर ये रागादिक विकार दूर हो जाएँ। इसपर विचार करनेसे यह-निश्चय हुशा कि वह उपाय मेरेसे भिन्न नहीं है। मेरेसे भिन्न साधनमें यह-ताकत नहीं है कि मुक्ते छुडा दें। वह उपाय मेरे मे ही है, वह है चैतन्यात्मक साधन। प्रज्ञा, विवेक, बुद्धिसे इन दोनोके स्वरूपको प्रयक् समक लिया, श्रात्मा श्रीर वचन इन रागादिक विकारों है जब श्रपने ज्ञानको जुदा मान लिया जायगा तो कभी तागादिक दूर हो जायेंगे।

प्रमुक्ती आदर्शता—जिनकी हम उपसिना करते है-श्ररहंतदेव, सिद्धभगवान इन्होने यह काम किया था पहिले, अपने स्वभावको पहिन्दाना श्रीर रागादिकसे उपेक्षा की थी जिसके परिणामसे उन्हें उत्कृष्ट पद मिला, आकुलतारहित पिन्णमन हुग्रा जो श्राज भव्य जीवोंके लिए श्रादर्शरूप हैं, जिनकी ग्राज पूजा करते हैं, जिनके चरणोमे हम मस्तक भुकाते हैं, जिनकी उपासना की , जाती है वे प्रभु इन सब भुकारोसे मुक्त/हुए है।

शांतिक सेम्प्रदानकी दृष्टिकी श्रावश्यकता—भैया। देना है सुंख श्रीर दूर करना है दु ख। तो जिसको हमे शांति देना है वही हमारी नजरमे न रहे तो शांति किसे दं ? भववान यह जायक स्वरूप प्रमु सबके स्वरूप मौजूद है, प्रमु विना कोई नहीं है. सबके घटमे भगवान है। सवकी श्रात्मामे प्रमु वसा है, किन्तु श्रपने प्रमुस्वरूपका स्मरण नहीं है सो दीन होता हुआ श्राशा करके मिखारी वन रहा है। जब श्रपने श्रापके प्रमुताकी स्मृति होगी तो ये सब संकट दूर हो जायेंगे। हमारे इस परमात्मतत्त्वके दर्शनमे वाघा डालने वाला श्रहंकार है। पर पदार्थों मे श्रहकार करना, गर्व करना, श्रपने श्रापके परिणमनमे श्रहबुद्ध रखना, इस श्रीन

मानने हमारे प्रभुदर्शनको रोक दिया है'। श्रहंकार न हो तो प्रभुका दर्शन शीघ्र होगा। एक श्रहकार ही वीचका ऐमा पर्दा पडा है कि इसके कारण यह में अपने प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता।

यह रारमे प्रभुमिलनकी वाधनता—ग्रहकारको लोग लौकिक भाषामे मान रखना कहत हे-भैया । देखो विचित्र वात कि मनुष्यके सब गरीरमे बेकार चीज नाक है, आखोसे तो कुछ काम निक्तता है-देखते है, कानोसे राग रागिनीकी बाते मुनते हैं, कुछ ब्रानन्द लेते है, मुखमे मुन्दर रचनाये विवताये बोलते है, ग्रीर मारा जगत व्यवहार इस मुखसे चलता है। हाथ भी काम के है, पैर भी कामके हैं, सब प्रंग कामके हैं पर नाक एक वेकारसी लगी हुई है। इस नाकसे कोई चीज भोगनेमे नहीं त्राती । यह नाक इस शारिमे घृणाका साधन है इसलिए यह वेकारमा ग्रग है, पर यह मबका मिरताज वन रहा है। कहते है कि हमारी नीक रख लिया। ग्ररे इस विनावनी नाककी वात कर रहे हैं, ग्रपना पोजीशन, थहकार इसे नाक पर रखा है ? सो जब हम नाकमे भ्रटक जाते है तो प्रमुके दर्शन खतम हो जान है। जब हम नाकमे नहीं ग्रट कते है तो प्रभुके दशन मिल जाते हा 'छाक है जवतक नाकको ममता रहती है तव तक भगवानके दर्शन नहा होते ह । पर नाकके मात्रने यह जानेर वाली नाक नहीं, किन्तु उस नाकके भायते है श्रहकारे। जवतक शरीरादिक पर द्रव्योगे श्रौर श्रपनी करतूतमे श्रपने विचारोम श्रहकारका भाव रहता है तव तक इस जीवको समताका बुख जाना-र्नन्द निधान प्रभुस्वरूपका दर्शन नहीं होता क्योंकि उसकी तो पर्यायमे बुद्धि श्रटक -गयी । अब भगवान कहाँसे-मिलें ।

दुर्लभ समागमका सदुपयोग—भैया। जैनधर्म जैसा दुर्लभ वैभव पाकर प्रथमा याँदं इस समागमसे कुछ लीभ न उठा सके तो यह। तो संसार है, जीव जन्मते हैं, मरतें है, इसी तेरह एक यह भी जन्म मिला और मर गए, । लाभ कुछ न लूट सके। मरकर यदि पेड हो गए, पक्षी हो गए तो अब क्या करोगे वहा? वंगा लाभ लूटा इस भवके पानेका और ऐसा उत्कृष्ट श्रावक कुल पानेका? जैन धर्म जैसे वस्तुस्वरूपकी सही बताने वाले दर्शनको पाने का लाभ लूटो, जितना बन सके उतना लाभ लूट लो। वह लाभ क्या है? खूब झान बढ़ाओ द्रव्यानुयोग, करणानुगोग सभी अनुयोगोका खूब स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमे आप द धन्देका समय व्यतीत करो।

ं स्वीध्यायपद्धति स्वाध्याय करो सरस पुस्तकोका, जिसं पुस्तकका स्वा-ध्याय गुरू करो उसको ही 'रोज-रोज पढी जब तक समाप्त न कर लो। दो कापी साथमे रखी। स्वीध्यायमें जो बात उत्तम लगे 'उसको एका कापीमे नोटकर लो ताकि जब श्राप चाहे तभी उप मारभूतनत्त्वसे लाम ले मके। दूसरी कापीमें जी श्रापको शक्तायें हो उन शकाश्रोको लिखते जावो। जब कोई योग्य विद्वानोका समागम हो तो उन शकाबोको उनसे पूछकर दूर करो। जैसे धन वैभव श्रयवा परिवारके प्रेमकी तृष्णा होती है ऐसी ही तृष्णा लगाना चाहिए जानके वढानेकी, तो यह मनुष्य जीवन सार्थक समिक्षये। उभी जानका यहाँ वर्णन चल रहा है कि कैमा ज्ञान करें कि रागादिक भाव मेरे श्रातमासे दूर हो।

प्रतिषदवी बन्बच्छेन्की परिस्थिति—ग्राहमा ग्रीन वघ इन दो को ग्रलग कर देनेसे मोक्ष होता है, तो उनका ग्रलग होना भिन-भिन पदिवियोमे भिन्न म्पलं कहा गया है। जैसे सबं प्रथम ग्राहमा ग्रीर विभाव इनका ग्रलग होना ज्ञान हिष्ट से है। ज्ञानसे जान लिया कि विभाव ग्रीपाधिक तत्त्व है ग्रीर यह मैं चैनन्यमात्र हुँ, ऐसा ज्ञानसे भिन्न-भिन्न पहिचान लिया इसको भी ग्रलग करना कहने हैं पर ग्रभी परिणमनमे ग्रलग नहीं हुग्रा है परिणमन विभावरूप चल रहा है। फिर जैसे-जैसे ग्राहमसयम वढना जाता है यह वध भी वैसे-वैसे ग्रलग होता जाता है, ग्रीर ग्रन्तमे ये विभाव स्वभावसे विल्कुल जुदे हो जाते हैं। उस ममय इन्हे जीवन् प्रक्त कहते हैं। ग्रीर जब शरीर भी नहीं रहता है तो इन्हे मर्वथा मुक्त कहते हैं। तो उस ग्राहमा ग्रीर वन्धको जुदा कर देने वाला साधन है प्रज्ञा। प्रज्ञाके द्वारा ग्राहमा ग्रीर वध इन दोनोको छेद दिया जाय तो नियमसे वह ग्रलग-ग्रलग हो खाता है। इस प्रज्ञाको हो भगवती कहते हैं।

भगवती प्रज्ञा—जैसे लोग कहा करते हैं माँगने वाले कि भगवती तुम्हारी फ्रिने करे। तो वह भगवती कोनमी है श्रलगसे जो हमारी श्रीर श्राकी रक्षा कर सकती है ? लोगोकी दृष्टिमे तो कोई भगवानको खी है, पर भगवती शब्दमे भगवान शब्दमे स्त्रीलिंगका प्रत्यय जरूर जुडा है किन्तु भगवानके साथ कोई स्त्री है यह ग्रथं नहीं है। भगवत स्य इति भगवती। भगवानकी जो परिणित है उसे भगवतो कहते है। भगवानको जो स्वरस्वतः परिणित है उसका नाम भगवती है। जो परिणित भगवानको स्वतन्त्र नि सकट बनाए उस परिणितका नाम भगवती है। वह परिणित है प्रज्ञा, भेद बुद्धि: भेद बुद्धि ही जीवको विजय प्राप्त होती है।

ग्रत्य तप्रत्यासम्भा भेदन कैसे ?— अव यह शका होती है कि आत्मा और वध ये तो बहुत निकटके तत्त्व है क्योंकि आत्मा तो चेतक है और वध चेत्य हैं। ये रागादिक विकार मोगनेमे आते है और भोगने वाला आत्मा है। ये रागादिक विकार अनुभवनमे आते है और अनुभवने वाला आत्मा है। तो इस नातेसे आत्मामे और बधमे चेत्य चेतक भाव बना हुआ है। इन्हे न्यारा कैसे किया जा सकता है जब कि ये एकमेक मिल रहे हैं। ये कुछ दो द्रव्योंकी चोज नहीं है। स्वभावके तिरोस्त होनेसे विभावरूप बन गये हैं फिर इन्हें कैसे छेदा जा सकता है। जैसे पानी जब गरम होता है तो पानी रच भी ठंडा नहीं है, पूरा गरम है, कहते भवश्य हैं कि पानी का स्वभाव ठंडा है, पर जिस कालमे वह गरम बन गया है तो ठंडा स्वभाव पूर्ण तिरोहित हो गया है। तो चेत्य चेतक भाव होनेसे भ्रत्यन्त वे निकट हैं, एक परिणितमे हो रहे हैं फिर उनको कैसे भेदा जा सकता है मैदिवज्ञानका भ्रभाव होनेसे एक चेतककी तरह ही उनका व्यवहार हो गया है। शकामे दूसरी बात यह कही है कि जिस कालमे यह जीव भ्रपनी परिणितमें भ्रपनेको भ्रभेदरूप भ्रनुभव कर रहा है तो उसमे यह शक्ति ही नहीं है कि परिणितको भ्रीर स्वभावको जुदा समभे फिर भ्रात्मा भ्रीर बघको कैसे छेदा जा सकता है।

ग्रत्यन्तप्रत्यासन्नोका भी स्वस्वलक्षण्दृष्टि द्वारा भेदन—भ्रव उक्त शंकाका उत्तर देते है कि इन दानोका जो नियत अपना-अपना लक्षण है उस लक्षणसे इन दोनोंमे जो सूर्ह्म भोती संघि है उम संघि पर लक्षण मेददृष्टिरूप करींतको यदि पटका जाय तो उससे ये दोनो भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते है। जैसे पानी जव गरम हो गया है तो वह समस्त पानी केवल गरमीका अनुभवन कर रहा है। गरम रूप परिणम रहा है, फिर ऐसा स्थितिमे हम यह कैसे जान सक कि गरमी अलग है भीर पानी अलग है। इसके जाननेका तो कोई उपाय हो ही नहीं सकता, क्योंकि साराका सारा पानी गरमरूप वन रहा है। तो जैसे वहा यह उत्तर दिया जा रहा है कि गरमीका जो लक्षण है और पानीका जो लक्षण है उस लक्षणमेदहिष्टिको उम संघिमे डालो, पटको जहा गरमी और पानीका मेल हुम्रा है, अर्थात् पानीका लक्षण है, स्वभाव है ठंडा होना और गरमीका स्वभाव है गरम रहना, इस लक्षण विवेकसे उपयोगमे वे भिन्न हो जाते है।

भैथा । वस्तुतः पानीका न ठडा स्वभाव है न गरम स्वभाव है। ठटा भी श्रीपाधिक है श्रीर गरम भी श्रीपाधिक है। जैसे किसी ठंडी मशीनमे बिजली घरमे पानीको रख दिया जाय तो वह पानी वरफ हो जायगा। तो बरफ हो जाना श्रीर इतना श्रधिक ठटा हो जाना यह तो पानीका स्वभाव नहीं है। तब पानीका स्वभाव है वहना। लेकिन लोकव्यवहारके माफिक चूं कि जब गरम पदार्थों का सम्बन्ध नहीं रहता है तो पानी स्वयमेव ठंडा हो जाता है। इस कारण पानीके स्वभावको ठडा वताया है। गरम हुये पानीके सम्बन्धमे जबानक्षणपर, गुणपर हिट्ट डालते हैं तो ज्ञानमे वह भिन्न-भिन्न हो ही जाता है।

स्वनक्षणदृष्टि द्वारा भेदनका मन्य उदाहरण — जैसे ५ सेर दूधमें ५ सेर पानी मिलाकर एकमेल कर दिया तो उसमे यह भेद नहीं किया जा सकता कि इतने हिस्सेमे दूध भरा है। दूध और पानी एकमेक हो गये है और उस समय दूधको पियेंगे तो न दूधका शुद्ध स्वीद ग्रीयमा

श्रीर न,पानीका शुद्ध स्वाद श्रायगा। दिल ऐसा करेगा कि इस दूघसे तो पानी पीना श्रेच्छा है। न उसका स्वाद श्राता है न उसको स्वेत्रमें जुदा-जुदा कर सकते हैं फिर भी ज्ञान द्वारा या यत्रके उपाय द्वारा ज्ञान करके वहाँ यह समभते हैं कि इसमें श्राधा पानी है श्रीर श्राधा दूध है। तो यह ज्ञान द्वारा ही समभा। इसी तरह श्रात्मामे रागद्वेष विकार होते हैं फिर भी इस भेदविज्ञान द्वारा श्रात्माको श्रीर विकारोको भिन्न-भिन्न समभ सकते हैं।

प्रज्ञासे बन्धच्छेद—जो विकार है वह आत्मा नहीं है, यह पर उपाधिके निमित्तसे होने वाला परिणमन है। इस रूप मैं नहीं हूँ। मैं तो उस रूप हूँ जो अपने ही सस्वके कारण जैसा वर्त सकता हूँ, मैं अपने सत्त्वके कारण केवल ज्ञान प्रकाश हो सकता हूँ इसलिए ऐसी ज्ञान वृत्तिसे वने रहना सो तो मैं आत्मा हूँ, और वाकी विकार मैं आत्मा नहीं हूँ, ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी भव्य आत्मा और बंध दंगिका मेदन कर देते हैं।

प्रज्ञा द्वारा द्वे घीकरण्का अन्य उटाहरण् — प्रथवा एक दृष्टात ग्रौर ली, बरसातके दिनोंमे रास्तेमे छोटे-बडे गट्ठे होते हैं उनमे पानी भरा रहता है जिन्हें पुखरियां बोलते हैं, उनमे पानी गदा रहता है, मटमैलासा। उस पानीमे यह तो विचार करो कि जैसा वह मटमैला है, जिस रगका है, क्या वैसा मटमैला होना पानीका स्वभाव है नहीं है। ज्ञानी जानते हैं कि मटमैलापन मिट्टी ग्रादिके सम्बन्धसे हो गया है पानीका स्वभाव तो स्वच्छ है जैमा कि कहीं स्वच्छ तालाबमें निर्मल जल भरा हो, वैसा ही उस पानीका भी स्वभाव है, पढा तो है वह गदा जल, किन्तु ज्ञान द्वारा उस गदे जलमे भी पानीको स्वच्छता नजर ग्रा रही है। इसी प्रकार वर्तमान परिणमनमे यह समारी जीव रागादिक रूप परिणम रहा है, गदा है, मिलन है फिर भी ज्ञान द्वारा इस मिलन ग्रात्मामे भी स्वरूप स्वभावको परस सकते हैं ग्रौर वह स्वभाव एक ज्ञायक स्वरूप मात्र है। तब ज्ञानमात्र ग्राहमतत्त्वका ग्रहण करना प्रज्ञा द्वारा सम्भव हो गया।

प्रज्ञा द्वारा भेदन ग्रीर उपादेयका उपादान—प्रज्ञाके दोनो काम हैं जुदा-जुदा कर देना ग्रीर उनमें से जो ग्रपना उपादेय तत्त्व है उसको ग्रहण कर लेना। जैसे चायल सोधते हैं तो सोधने वाले हो यह ज्ञान रहता है कि यह तो चायल है श्रीर इसके ग्रानावा जो कुछ भी है वह सब गैर चावल है। की हा धानकी छिलकी हो या श्रीर भी ग्रनाज हो, घासका दाना हो वह मब गैर चावल है। तो उसे यह ज्ञात है कि यह चावल है श्रीर ये सब गैर चावल हैं तब वह गैर चावलों ग्रहण करता है। इसी तरह ग्रपने ग्रापके श्रारमामें जिसा मह जात है कि यह चैतन्य चमत्कारमात्र तो मैं श्रातमा है ग्रीर वाकी रागा-विक विकार श्रान है, पर चीज है तब उन पर तत्त्वोंको छोडकर श्रपने चैतन्य

स्वभाव मात्र ग्रात्माको ग्रहण करता है।

परको बात्मासे सर्वथा विभिन्नता—यहा वह विचारनेकी बात है कि मेरेमे उत्पन्न हुए रागद्वेष भावोको जब पर बताया ग्या, छोडने योग्यु बताया गया, यह मैं नहीं हूँ, यह मेरा नहीं है, ऐसा उनमे ज्ञान कराया गया तो शरीर तो उससे भी बहुत मोटी चीज है, राग तो आत्माका परिणमन है, उसे भी जब म्रात्मासे जुदा कहा गया तो शरीर तो म्रात्माका परिणमन भी नहीं है। म्रात्माके सम्बन्धके निमित्तसे गरीरवर्गण वोका यह पिण्ड वन गया पर है यह कोरा जड, आत्माका परिणमन नहीं है। तो जब श्रात्माके परिणमन होनेपर भी रागादिको को ऋत्मासे जुदा बताया गया है। तो शरीर तो जुदा है हो, श्रीर जब शरीर भी जुदा समभमें था गया जो कि घ्रात्माके एक चेत्रावगाहमें है जिसके बंधनमे ध्रभी म्रात्मा पडा है, शरीर जाय तो म्रात्मा जाय, शरीर पडा रहे तो म्रात्मा पडा रहे; कोई अभी ऐसा नहीं कर सकते कि शरीर जुदा है, स्रात्मा जुदा है सो शरीर तो वहीं पड़ा रहने दे श्रीर श्रात्मा कहीं दूसरी जगह घूम श्राये श्रीर फिर घूम फिर कर शरीरमे ग्रा जाय कोई ऐसा तो नहीं कर सकता ना। इतना घनिष्ट सम्बध होनेपर भी शरीरको जुदा बताया गया है तो परिवार और धन मकान इनकी तो कहानी ही क्या है। शरीर भ्रोर धन मकान तो भ्रात्मासे प्रकट जुदे हैं। परि-वारजन भ्रन्यत्र रहते है हम कहीं भ्रन्यत्र रहते है धन वैभव मकान भ्रन्यत्र खडे हैं, हम कहीं प्रन्यत्र पडे हैं।

धन वैभवका प्रकट पार्थक्य — भैया । जब अपने इस शरीर तकसे आत्माका सम्बन्ध नहीं है, तो धन वैभवसे कोई सम्बन्धका शब्द ही कहना व्यर्थ है, किन्तु ऐसा संसारी जीवोमे तीज़ मोह पड़ा है कि धन उनका ग्यारहवा प्राण बन रहा है। किसीको वश करना हो तो उसका पैसा दवा लो या जैसे बड़ी जिम्मेदारीकी सर्विस खजाची बगैरह पदपर जब नियुक्ति होती है तो १०-२० हजारकी जमानत करली जाती है जिससे सरकारको वह विश्वास रहता है कि यह अब गड़-बड़ी नहीं कर सकता। तो धन ऐसा ग्यारहवा प्राण बताया गया है। कितनी तीज़ ममता है, स्वयंका जुदा स्वरूप है, न्यारा है, ज्ञानमात्र आत्मा है केवल आत्मामे प्रकाश ही प्रकाश तो है, आनन्द ही आनन्द तो है। अन्य कुछ विकार नहीं है। फिर भी यह मोही जीव बाह्य पदार्थोंपर एक छात्र राज्य करना चाहता है। एक तृष्ठणाके मारे इस सारे संसारको हडपना चाहता है, किन्तु किसी भी जीवके द्वारों एक परमन्तु भी नहीं हड्या जा सकता है।

भिन्न-भिन्न स्वस्वलक्षरा—यह मैं श्रातमा सबसे निराला केवल ज्ञानानन्द प्रकाश मात्र हूँ ग्रौर घन वैभव तो प्रकट जुदे हैं। यह शरीर भी जुदा है, ये रागा-दिक विकार भी जुदे हैं। नियत-नियंत जो श्रपना-ग्रपना लक्षण है उन लक्षणकी पैनी परखको सिंघ पर पटक दें। श्रर्थात जिम जगह यह मालूम हो रहा है कि श्रात्मा श्रीर राग एकमेक हो रहे हैं, उस एकमेकके बोघ पर जुदा-जुदा लक्षणकी हिष्ट करलें तो वे जुदा हो जायेंगे। देखो ग्रात्माका तो लक्षण है चेतन, जो श्रात्माको छोडकर वाकी किन्हीं भो द्रव्योमे नहीं रहता है, द्रव्यकी जातिया छ हैं, जीव, पुद्गल, घम, श्रांममं, श्राकाश श्रीर काल। चैतन्यस्वरूप जीवमे ही रहता है, पुद्गलमे नहीं श्रीर श्रन्य द्रव्योमे नहीं।

चेतनमें चेतन्यका तादात्म्य—चेतन्य जीवके ियवाय श्रन्य किसी द्रव्यमे नहीं पाया जाता है। वह चेतन्य स्थलकाण प्रवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको व्याप करके रहता हो श्रीर निवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको ग्रहण करके हटकर रहता हो वह सव गुण भीर पर्यायोंका पुञ्ज आत्मा कहलाता है। श्रर्थात् जिस-जिसको ग्रहण करके हटकर जिस श्रात्मामे चेतन्यस्वरूप पाया जाय वह सब आत्मा है। तो चेतन्य-भाव श्रन्य हो जाय तो जीव फिर रहा क्या ? जैसे पुद्गलमे भी श्रस्तित्व गुण है श्रीर जीवमे भी श्रस्तित्व गुण है श्रीर जीवमे भी श्रस्तित्व गुण है सो यह सर्वसाधारण भावरूप श्रस्तित्व गुण जीवमे श्रीर पुद्गलमे समान हैं श्रीर कुछ ऐसे भी गुण हैं जो जीवमे ही मिलेंगे, पुद्गलमे न मिलेंगे। जैसे ज्ञान, चेतना यह जीवमे ही मिलेंगी, पुद्गलमे न मिलेंगी। तो जो चेतन्य चमत्कार स्वरूप हो वह तो मैं श्रात्मा हूँ श्रीर जहा चेतनेका काम नहीं है वे सब अनात्मा हैं।

बन्धनोकी दु खरूपता—ये रागादिक वधन मेरे स्वरूप नहीं हैं, मैं दुखी हूँ तो रागदिक भावोको अपनानेसे दु खो हूँ। नहीं तो आनन्दमय होना स्वभाव ही मेरा है। अपने आपके घरसे निकलकर वाहरी पदार्थों में जो ख्याल बनाए, सम्बध्न बनाए, उन बाहरी पदार्थों के समागमसे अपना बहण्यन माने तो इस भूलके कारण हमें दु ख होता है, अन्यथा दु खी होनेका कोई काम ही नहीं है इस समय यह जीव बहुत बड़े सकटमें पड़ा है पुण्यके उदयंसे थोड़ा कुछ लाभ हो गया हो कुछ सुख सुविधी मिल गयी हो तो इतने मात्रसे सतुष्ट मत होयो। इस जीवपर घोर सकट है, शरीरसे बंधा है, कमौंसे घिरा है, रागादिक भाव सदा बेचैनी पैदा किया करते हैं। इसको बहुत सकट पड़े हुए हैं। अभी जन्मे हैं, अब मरना पड़ेगा, नया-नया जन्म लेना होगा। नया-नया शरीर मिलेगा। तो जगतके जीवोको देख लो-कितनी विचित्र परिस्थितिया हैं। कौनसा इसने भ्राज बैभव पाया कि जिससे हम बड़े मतुष्ट रहें कि पाने योग्य द्वमने सब कुछ पा लिया।

कर्तव्य कृत्य—भैया । बहुत काम पडा है ग्रभी ग्रापनेको ग्रन्तरङ्गमें करने की । वे काम हैं मोह दूर करना, रागद्वेप दूर करना । सो ये काम तो करना दूर हो, किन्तु उल्टा काम करने लगा । उन बस्तुवोमें यह राग करता है, मोह बनाता है श्रीर उस मोहसे यह ग्रापनेको बडा मानता है, यह बहुत बड़ी भूल है।

बीच में से बुछ हस्तिलिपि गुम हो गई है।

श्रपनी सम्भाल श्रत्यावश्यक—भैया! श्रपनेको सम्भालें तो सब सम्भलेगा श्रीर श्रपनेको न सम्भाला तो सब बिगड़ गया। घरमें कोई विपत्ति श्रा जाय, इष्ट वियोग हो जाय श्रीर घरमें जो बड़ा है, सममदार है वही दु'खोंके मारे वेकावृ हो जाय तो घर वालोको फिर ठिकाना नहीं है। घरका प्रमुख यदि विपत्तिमें सम्भला रहेगा तो घर वाले भी सम्भल सकेंगे, उनका भी ठिकाना रहेगा। सो हमारे घरका प्रमुख जो उपयोग है वह सम्भला हुशा रहेगा तो सब काम ठीकसे होंगे। हमारा एक मात्र प्रमुख है उपयोग। श्रीर सब तो ज्ञानस्वभावकी रक्षाके लिए श्रीर सत्त्व बनाए रखनेके लिए सेवकरूप गुगा है। श्रच्छा, बताश्री—श्रात्माको सूक्ष्म गुग्की क्या जरूरत थी १ सूक्ष्मत्व न होता तो ज्ञानका रूप क्या बनता १ पुद्गल जैसी स्थूल होनेसे कोई ज्ञानकी सकल क्या बन पाती १ सूक्ष्मत्व गुग्ने ज्ञानकी सेवाकी। इसकी सत्ता बनी रहने दी। इसी तरह सूक्ष्मत्व ही नहीं, सारे गुगा इस ज्ञानस्वभावकी रक्षा के लिए हैं।

भावबन्धच्छेद होने से द्रव्यबन्धच्छेद श्रीर फिर देहबन्दच्छेदकी श्रवहर्य-भाविता— यों समिसिये। जब यह योगी रागद्धेष रिहत निर्विकत्प स्वसन्वे-दन ज्ञानमें रत होता है चस समय द्रव्य कर्मका छिदना होता है श्रीर छिद छिदकर जब द्रव्य कर्मका सहारा नष्ट हो गया तो यह शरीर अपने आप अपनी ही वर्गणावों में शुद्ध होकर विघट जाता है। कठिन चर्चा है यह, किन्तु ध्यान वृत्तिसे सुनने श्रीर समक्षने वाले श्रोतावों की मुद्रा देखने से श्रथवा कदाचित वक्ताके सकेत देखने से कुछ अनुमान होता है, चीज कहां की, किस प्रकारको कही जा रही है।

निर्विकल्प ज्ञानके सम्बन्धमे एक प्रक्रनोतर— यहां शिष्य प्रश्न करता है कि जो तुमने बनाया निर्विकल्प स्वसम्वेदन ज्ञान, वह तो हमारे घटनें नहीं उतरा। निविकल्प ज्ञान तो बौद्ध लोग भी बतलाते हैं और बौद्धोंके निर्विकल्प ज्ञानमें तुम यह दोष देते हो कि बौद्धोंका ज्ञान है तो निविकल्प गगर विकल्प को उत्पन्न करने वाला होता है। मगर तुम जैन तो उनसे भी बढकर श्रातिष्टमें पहुच गये कि तुम्हारा निर्विकल्प ज्ञान तो खक्रपसे ही सविकल्प है, उनका निर्विकल्प ज्ञान स्वरूपसे तो निर्विकल्प है। विकल्प ही तो पैदा करना है। किन्तु हे जैनाचायं तुम्हारा निर्विकल्प तो स्वरूपसे ही सविकल्प है। फिर उस ज्ञान पर इतना नत्वरा वयों किया जाता है श तो इस प्रश्नका उत्तर यह है कि यह निर्विकल्प स्वसम्वेदन ज्ञान जिसको हम निर्विकल्प स्वरूपका गौरव दे रहे हैं वह क्था ख्रित्त सविकल्प तो है, फिर भी कथि उत्तर निर्विकल्प है।

एक हो वोषमे निविकत्पता व सविकत्पताको निद्धिमे एक लोकिक जवाहरण— जैसे किसी विषयका धानन्द भोग रहे हो—मानलो बहुत षिद्धा रसगुरुला धापने बनवाया या खुद बनाया, ध्रच्छा सेका, धी भी खुद ढाला, बूरा भी धाटेसे ज्यादा नहीं ढाला और जब खाने वेठे उसका पूरा धानन्द लूटना चाहते हो तो हाथ पैर टन्नाकर केवल एक धुनमें ही उनको खा लेते हो। उस स्वादका एक रस लेते समय वह ज्ञान निर्विकरण हुआ या सविकर्ष १ एक दृष्टिसे तो निर्विकरण हुआ कि सिवाय भोजनका खानन्द लूटने के और कोई चीनका एयाल नहीं कर रहे। मगर भोजनके खानन्द के लूटनेमें जो क्षोभ है धन्तरमें वह तो विकरण है ही।

उदाहररापूर्वंक प्रकृत ज्ञानमे निविकत्पता व सविकत्पताकी सिद्धि— तो जैसे वह विषयका आनन्द कथिक्चत् सिविकत्प है और कथिक्चत् निर्विकत्प है। स्वसम्वेदन ज्ञानकी अपेक्षा से सरागस्त्रसम्वेदन होने से सरागसंवेदनके विकत्परूपसे विकत्प तो बड़ा मचा हुआ है फिर भी उस आनन्दके क्षोभवे विकत्पको छोड़कर अन्य कोई विकत्पकी चाह नहीं है। कोई सूक्ष्म विकत्प हैं उन पर हृष्टि ही नहीं है। तो सूद्म विकत्प पहिले से अन्तरमे मौजूद हैं, सडकार भरे हैं। कही योगी नहीं हो गए हलुवा या रसगुतला खाने से उसके भीतर तो हजारों विकत्प पडे हैं मगर वह भह्य बन गया, दव गया, उपशात है। भावमें छिपी हुई आगकी तरह भीतर ही भीतर सुलग रही है, किन्तु मोटे रूपमें अनुभवनके रूपमें वह निर्विकत्प है और वस्तुत सविकत्प है। उन विकत्पोंकी वहां मुख्यता नहीं ली जा रही है, इसलिए निर्विकत्प कहा जाता है।

निर्विकत्पता व सिविकत्पताका विवरण — अब यह विषय दो मिनट वाद दो चार मिनटको सरल आया जाता है, फिर समाप्त होने वाला है। तो जिस ही कारण हमें अपने स्वसम्वेदनके आकारका मुर्य प्रतिभास है, उस निर्विकत्प स्वसम्वेदन ज्ञानको ज्ञानके स्वरूपका ज्ञान है, सो ज्ञानक स्वरूपका आकार वह ज्ञान परिणम गया। अब हम आपसे पूछें कि उसमें क्या आकार बन गया तो बता नहीं सकते और आकार बना है। बना है ज्ञानके स्वरूपका आकार। सो ज्ञानके आकारका मुख्यतया प्रतिभास होने पर भी अर्थात इस दिष्टसे स्वसम्वेदन ज्ञान सिवकत्प होने पर भी वाह्य विषय सम्बन्धी अनिहित सुद्भ विकल्प है तो भी उनकी मुख्यता नहीं है। यहा मुख्यता है आत्मस्वसम्वेदनकी और उस आत्मस्वसम्वेदन के समय भी अनिक योग्यतायें हैं। सो अनेक विकल्प पडे रहने पर भी मात्र प्रदूण सम्बन्धी, रागहेप सम्बन्धी नहीं, फिर भी उसे निविकत्प कहते हैं और कथिकचत् सिवकत्प कहते हैं। त्रिवधनधन्छेदका एक उपाय होनेका समर्थन—प्रयोजन यह है कि हमारा ज्ञान-ज्ञानके स्वरूपको जानता हुन्या जब स्थिर होता है तो उस स्वसम्वेदन ज्ञानमें यह सामर्थ्य है कि द्रव्यकर्मका छेदन स्वयं हो जाता है। तो तीनों वधनों के छेदनेका उपाय केवल एक है—भाव-कम रूपी वधनका विदारण करना। सो इस विषयक ज्ञान हो जाने पर भी यदि ऐसे ज्ञानकी स्थिरता रूप चारित्र नहीं बनता है तो मोक्ष नहीं होता है। इसीको कहते हैं बबका छेदना। बंधछेदसे मुक्ति है, न बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति हैं ज्ञान वघ कैसे मिटे, ऐसी चिंता करनेसे मुक्ति हैं। अत कल्याणार्थी जनोंको इन बाह्य समागमोंको असार जानकर वैभव, धन, परिवार, इज्ञत इनको अपना दिल न बेच देना चाहिए।

समर्पण—भैया । श्रपना दिल समर्पण करो तो केवल एक निज ज्ञायकस्वरूपको समर्पण करो श्रोर इसके ही समर्पण के हेतु पचपरमेष्ठी भगवानको श्रपना मन समर्पण करो । श्रपना मन वेच दो, लगावो, साँघो तो केवल दो ही स्थानोंको पचपरमेष्ठीको या श्रात्मस्वरूपको । तीसरी कौनसी चीज है जिसको श्रपना दिल दिया जाय, श्रपना उपयोग मोँपा जाय ? श्रोर जिन जगतके जीवोंको दिल दिया जा रहा है तो सममो कि यह मेरे करनेका काम नहीं है । यह तो कर्मोंके उदयके डंडे लग रहे हैं । सो सर्व यत्न पूर्वक श्रपने श्रापके श्रात्मज्ञानकी श्रोर शाएँ श्रोर इसही विधिसे बढनेका यत्न करें, ये सारी चीजें तो श्रपने श्राप छूटेंगी।

प्रज्ञाका कार्य — ज्ञानी जीव वधों के स्वभावको और धात्माके स्वभाव को यथार्थ जानकर वंधों मे श्रानुरागी नहीं होता, रागादिक विभावों में रुचि नहीं करता। यही पुरुष तिर्वि रुह्प समाधि के बलसे राग न करने के कारण कर्मों से छूटता है। ववों को धीर श्रात्माको भिन्न पहिचानने का साधन प्रज्ञा है, श्रीर ववको हेय करके श्रात्मस्वभावको उपादेय करना यह भी प्रज्ञाका काम है श्रीर विभावों में राग न करना, स्वभावक उन्मुख होना यह भी प्रज्ञाका कार्य है, इन तरह प्रज्ञाक्ष्मी छेनी से ये कर्म श्रीर श्रात्मा भिन्न भिन्न हो जाते हैं। जीवका लक्षण तो केवल चतन्य है, शुद्ध चैनन्य।

शुद्धपना—श्रद्धयात्मशास्त्रमें तथा श्रद्धयात्मयोगके वर्णन करने वाले प्रकरणमें जहा-जहा शुद्ध शब्द आवे, वहा रागद्धेष रहित ग्रहण न करना किन्तु केवल श्रपने स्वरूपमात्र इतना ग्रहण करना। यह जीव वर्तमानमें श्रश्चद्ध है, रागादिक कर सहित है। तथा कोई भी जीव किभी परद्रव्यका धाश्रय नहीं कर रुकना। द्रव्यका स्वभाव ही ऐसा है कि श्रपना ही श्राश्रय, श्रपना ही श्रालम्बन, श्रपना ही परिणमन करता है ऐसी वस्तुस्थितिक ज्ञात होने पर जिज्ञासा यह होगी कि यह वर्तमानमें तो छ शुद्ध हैं सो अशुद्ध के आलम्बनसे सिद्धि क्या और परका आश्रय कर ही नहीं सकता फिर सिद्धिका उपाय क्या होगा ? यह जिज्ञासा और रपष्ट रूपसे वताई जायेगी।

परके द्वारा परका राग श्रसंभय—यहा लोकिक व्यवहारकी वातमें वास्तिवकता भी जरा निर्णय कर लें जसे कि यह कथन उपचारसे हैं कि अमुक मनुष्यने अमुक मनुष्यसे राग किया। कोई मनुष्य किसी दूसरे पर कुछ राग कर ही नहीं सकता किन्तु उसने उस दूसरे मनुष्यने वारेमे रागपरिणामका विकल्प किया, इस कारण कहा जाता है कि इस मनुष्यने अमुकसे राग किया। बस्तुत उसने अपनेसे राग किया, अपना परिणामन किया। कोई जीव किसी दूसरे जीवका आश्रय नहीं कर सकता।

परकी भिनत कैसे—हम लोग जो कहते हैं कि हम भगवानकी मिनत करते हैं तो हम लोग भगवानकी भिनत कर ही नहीं सकते। करते क्या हैं कि भगवानको अपने उपयोगमें विषय बनाकर अपने आपके गुणोंका पिरणमन किया करते हैं। और उस अपने गुणोंके पिरणमनको चूँ कि उस पिरणमनका विषय भगवान बनाते हैं इसलिए कहते हैं कि हम भगवानकी भिनत करते हैं। तो हम परका तो आश्रय कर नहीं सकते और वर्तमानमें हैं अशुद्ध, आश्रय हम अपना ही कर सकते हैं। अब यह बतावो कि जैसे हम वर्तमानमें अशुद्ध हैं ऐसी स्थितका आश्रय करके मोक्ष मार्ग मिल सकता है क्या ? कमी नहीं मिल सकता है। जो सिद्ध हो चुके हैं ऐसे भगवानका हम आश्रय कर नहीं सकते और हम हैं अशुद्ध, सो अशुद्धका आश्रय करके कल्याण पा नहीं सकते।

निज सहज शुद्ध स्वरूपके श्रवलम्बनके मोक्षमार्गपना—भैया । अब क्या उपाय रहा कि हम संसारसे तिर सकें और मोक्ष मार्गमें लग सकें । यहा उपाय यह हैं कि हम परिण्यान से तो शुद्ध नहीं हैं किन्तु अपने स्वरूपको तो लिए हुए हैं। तो जो केवल मेरा सहज स्वरूपका अर्थ है केवल, प्यीर, एलोन, एकाकी। परपदार्थ जितने हैं वे भी अपने आपकी ओरसे शुद्ध हैं श्रीर हम सब भी जितने हैं अपने आपकी ओर से शुद्ध हैं। शुद्धका अर्थ केवल अपने स्वरूपको लिए हुए हैं। उस स्वसम्वेदित अपने आपके सत्त्वके कारण जैसा सहजस्वरूप वाला हू उस पर दृष्टि देनेसे मोक्षमार्ग मिलता है। तो अपने ही अन्तरमें बसे हुए शुद्ध आत्ममत्त्वके आलम्बनसे मोक्षमार्ग मिलता है। तो अपने ही अन्तरमें बसे हुए शुद्ध आत्ममत्त्वके आलम्बनसे मोक्षमार्ग मिलता है।

किसी भी परिणमनके वस्तुस्वरूपत्वका श्रभाव—जीवका लक्षण है शुद्ध वतन्य । श्रीर वंधना लक्षण है मिथ्यात्व रागादिक । जम लक्षणोंकी वात चलती है तब श्रात्माका लक्षण सर्वज्ञपना भी नहीं है । सर्वज्ञता जीवका लक्षरा होता तो श्रनादिसे जीवके साथ होता । सर्वज्ञता तो प्रतिक्षण नव्य नव्य परिणमन कर रही है । यद्यपि सर्वज्ञताके बाद सर्वज्ञता ही श्राती है श्रीर इस ही शुद्ध परिणमनकी परम्परा श्रनन्त काल तक रहेगी । फिर भी जो एक समयका सर्वज्ञता रूप परिणमन हैं वह सर्वज्ञत्व परिणमन दूसरे समयमें नहीं होता ।

सब्ब परिणमनमे प्रतिक्षण कार्यज्ञीनताका एक दृष्टान्त जिसे कोई
पुरु १० सेर वजनको हा थके ऊपर एक घटे तक लारे हुए है. देखने में
ऐसा लगता है कि एक मुद्रासे स्थिर हो कर उस १० सेर वजनको घटे भर
से लादे हुए वह खड़ा है, देखने वालों को यों दिखता है कि वेकार खड़ा है,
यह कुछ भी काम नहीं कर रहा है। जो एक घंटे पहिले किया वैमा ही
बना हुआ है, कुछ काम नहीं कर रहा है, किन्धु बात ऐसी नहीं हैं। वह
प्राक्षिण काम कर रहा है। जो म वजे वजन लादे हुए में अपनी शक्ति
लगा रहा है ऐसी शक्ति लगाने का परिण्यमन उस म बजे के समय हो
गया, अव म बजकर पहिले समयमें दूसरी शक्ति लगा रही है। यो प्रत्येक
से केण्ड वह नवीन-नवीन शक्तिके उद्योगसे दिखने में आने वाला वही
सहश कार्य कर रहा है।

प्रभूकी निरतर शुद्धपरिणमनशीलता — इसी प्रकार सर्वज्ञदेव ने जो पहिले समयमें जाना वह पहिले समयकी शक्ति लगाकर जाना। दूमरे सवयमें जो जोना वह दूसरे समयमें नत्रीन शिक्ति लगाकर जाना। प्रति समय नत्रीन नवीन शिक्तिका उपयोग चल रहा है और दिखते में यो ब्राता कि प्रभु क्या नया काम कर है हैं शुक्क भी तो नहीं करते। जो पहिले कमयमें जाना वही इस दूसरे समयमें जान रहे हैं। प्रत्येक परार्थकी सीमा ध्रानुल्लाच्य होती है। परार्थका जो स्वरूप है वह स्वरूप कभी भी किसी के द्वारा मिटाया नहीं जा सकता।

निज सहजस्वरूपका स्नालम्बन—इस अध्यात्मयोगके प्रकरणमें यह बात चल रही है कि हम कैसे शुद्ध स्वरूपका आलम्बन करें कि हमें मुिक का मार्ग मिले। जो अत्यन्त शुद्ध है ऐसा प्रभु, उनका हम आश्रय व भी कर ही नहीं सकते। हमारे आश्रय किए जाने वाले गुण परिणमनः विषय तो प्रभु बन गया है पर आश्रय नहीं किया जा सकना क्योंकि प्रत्येक वस्तुका सत्त्व जुदा है। एक पदार्थ किसी दूमरे पदार्थका आलम्बन नहीं

कर सकता, स्वरूप महण नहीं पर सकता, तब निज सहजस्वरूपका त्रालंबन ही हित है।

अन्यपर रागपरिगामनका श्रभाव—लोकव्यवहारमें कहा करते हैं कि हमारा तुम पर बड़ा श्रनुराग है, यह बात सोलह थाने मूठ है। प्रथम तो लोकव्यवहारक नाते से भी निश्छल अनुराग नहीं है, सब अपने स्वार्थके कारण श्रनुराग दिखाते हैं श्रीर अन्तरमें बस्तुस्वरूपकी दृष्टिसे देखो तो फोई धर्मात्मा पुरुप भी किसी दूसरे धर्मात्मा पुरुप पर निश्छल श्रनुराग कर रहा है तो यह सब भी उपचार कथन है। वह धर्मात्मा तो अपने गुर्णोकी सेवा कर रहा है। अपने ही गुर्णोकी उपासना दूसरे धर्मीको विषय बनाकर प्रकट हो रही है।

मुक्तमे शुद्ध तत्त्व—तय मुक्तमें वह शुद्ध तत्त्व क्या है ? जिसका आलम्बन करके में भवसागरसे तिर सक्ष्रुँगा। वह शुद्ध तत्त्व वह है कि यदि शुद्ध तत्त्वकी ही खबर रहे, उसकी ही उपासना हो तो जगत्में फिर हैत नहीं दिख सकता। कोई दूसरा भी है, कोई उयिक भी है यह उस स्वरूपमें नजर नहीं आता। और ऐसे उस अद्धेत चैतन्यस्वरूपकी शुद्ध उपासना बंधको छेदने वाली होती है, किन्तु इस अद्धेत चैतन्यस्वरूपका वर्णन करते और सुनते हुए भी यह न भूल जाना कि यह अद्धेत चैतन्यस्वरूप अर्थ कियाकारी नहीं है, अर्थ कियाकारी तो स्वरूप स्वरूप सम्पन्न द्रुज्य होता है।

धर्यक्रियाकारितापर एक दृष्टान्त — जैसे आपको दूध चाहिए तो गऊ जातिसे दूध न मिलेगा। दूध तो किसी गऊसे मिलेगा। जाति समस्त गडवॉके स्वरूप साम्यका नाम है। उस स्वरूप साम्य रूप ज्ञानगत गऊ सामान्यसे दृष न मिलेगा। दूध मिलेगा व्यक्तिगत गऊसे। इसी प्रकार अर्थ किया परिण्मन होता है। वह प्रत्येक आत्मामे होता है, प्रत्येक आत्माबोंका जो स्वरूपसाम्य है वह है अद्धेत। एक सामान्यस्वरूप भेद न किया जा सकने वाला, ऐसी है वह अद्धेत चेतना। वह जीवका शुद्धलक्षण है और मिथ्यात्व रागादिक विभाव बंधके लक्षण हैं। सो प्रज्ञारूपी छेनी के द्वारा उन दोनोंको पृथक् कर देते हैं।

निलंपताका धन्यवाव— उस आत्माका सुभिवतन्य है जो आत्मा धा या बैभव मकान आदिके कचडेमें उपयोग न फसाकर गृहस्थ हो तो क्या उन सबके बीच रहने पर भी उनमें उपयोग न फँसाकर जलमें कमलवा भाति जलसे दूर अलिप्त रहकर जो अपना अत स्वरूप है ऐसे शुद्ध चैतन्यको किसी क्षण उपासना करे तो वही पुरुष बन्य है, पूच्य है, गाथा २६४ ३६

वदनीय है। ऐसे शुद्ध आत्माके अनुभवरूप भेद विज्ञानसे प्रज्ञारूपी छेनी से, आत्मस्वभाव और वधस्वभाव इनको भिन्न कर दिया जाता है। इस तरह जो सावधान पुरुष हैं उनके द्वारा किसी प्रकार यह प्रज्ञा-छेनी इसके स्वभाव और विभावमें डाल दी जाती है।

सावधानता—सावधान किसे कहते हैं १ स+ प्रवधान । जो अवधान सिहत है उसे सावधान कहते हैं । अवधानका अर्थ है अपने आपमें समस्त रूपोंसे अपने आपको धारण करना । ऐसे अवधान सिहत जो पुरुष हैं ऐसे लोग ही निपुण ज्ञानी संन प्रज्ञा-छेनीसे जो कि अत्यन्त तीक्ष्ण हैं। किसी प्रकार इस स्वभाव और विभावका जो सुक्ष्म संधिवध है उस पर डालते हैं और शीघ ही आत्मा और कर्म इन दोनोंको मिन्न कर देते हैं।

कर्मकी सार्यकता—कर्म नाम है आत्माके रागद्वेप आदिका। आत्मा
में रागद्वेषादिक का निमित्त पाकर कोई पुद्गत कर्म, पुद्गत वर्गणाएँ
इसके साथ बँघ गयीं और उसके निकत नेका निमित्त पाकर जीव फिर
रागादिक विभाव कर वैठता है। इस कारण उन पौद्गतिक वर्गणावोंका
नाम कर्म उपचारसे रखा है। कर्म नाम वास्तवमें आत्माके विभावका है।
आत्मना क्रियते यत्तत् कर्म, जो आत्माके द्वारा किया जाय उसका नाम
कर्म है। आत्माके द्वारा पौद्गतिक वर्गणाएँ नहीं की जाती हैं इसलिए
उनका नाम कर्म नहीं है। कर्म नाम है आत्माके रागादिक विभावोंका।
सो इस तीक्ष्ण प्रज्ञा-छेनीके द्वारा और आत्मामें और कममें भेद कर
दिया, तब यह आत्माको अंतरङ्गमें स्थिर और चैतन्य प्रकाशमें मग्न कर
देती है।

प्रज्ञाका प्रभाव—यही प्रज्ञा पिह्नचान कराती है, यही भेद कराती है श्रीर वही अपने स्वरूपमें स्थिर कराती है। देखों तो इस भेदविज्ञानकी उपयोगशीलता कि यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट अवस्थामें पहुंचा कर खुद मर मिटता हैं। भेदविज्ञान सदा बना रहे तो आत्माका कल्याण नहीं है, भेदविज्ञान पिहले हैं और पीछे निजकी अभेद उपासना चाहिए। ऐसा यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट पदमें घारण कर खुद मर मिटता है। ऐसा परोपकारी है भेदविज्ञान। जैसे कोई परोपकारी पुरुष अपनी जान देकर दूसरेको बचा है तो उसे बड़ा परोपकारी माना है। इसी प्रक्षार यह भेदविज्ञान इस आत्माका यथार्थ परिचय कराकर हेयसे हटाकर अभेदमें लगाकर खुद मर मिटता है और इसी कारण आचार्यदेव ने भेदविज्ञान शब्द न देकर और उत्कृष्टता बतानेके लिए प्रज्ञा शब्द दिया है जो हमारे साथ शुक्से अंत तक रह सकना है।

प्रमाका प्रसाद— इस प्रज्ञाचा नाम भगवती प्रज्ञा है। भगवती प्रज्ञा फतह करे मायने विजय करे। इस भगवती प्रज्ञाका पूर्वस्व तो भेदविज्ञान का होता है, फिर इस भगवती प्रज्ञाका और तेजस्थीरूप बढ़ाते हैं तब इसका ऐसा प्रचड तेज रूप बनता है कि रागादिकको भक्षण करके निज देवको उपास्य बनाती है। फिर और इसका प्रचड तेज बढ़ता है। भगवती प्रज्ञा तब उस तेजमें अपने आपको समस्त विकल्पोंसे हटाकर निश्चित्वप्र वीतराग स्थसम्बेदन ज्ञान परिणत बना हेती है। इस भगवती प्रज्ञाका प्रारम्भसे लेकर अंत समय तक उसका असीम उपकार है। वह प्रज्ञा स्पष्ट प्रकाशमान तेज बाले चैतन्यरे प्रवाहमें प्रक्रको मन्न करती है।

प्रमाका प्रचण्ड निर्णय—भैया । यह है अपने कल्याणकी यात । यहां धर्म जाति कुल आदि सारे नटखट हैं और किसी यातकी धुन न होना चाहिये अन्यथा ये सब अटक यन जायेंगे। इस समय समस्त आवरणों को फाइकर अपने आपके स्वरूपमें मग्न करनेका वर्णन है। तब यह प्रज्ञा अपने इम आत्मदेवको तो चैतन्य महातेजमें मग्न कर देती हैं और गागादिक भावोंको अज्ञान भावमें निरचल कर देती हैं। अर्थात् पहिले तो ये रागादिक चिदामास दिखते थे। न हो चैतन्य किन्तु चित्तका आमास तो हैं रागादिक क्योंकि रागादिक अचेतनमें नहीं होते, चेतनमें होते हैं, और चेतनके स्वमावसे नहीं होते, इस कारण उन्हें चिदामास कहा जाता था किन्तु अब इस प्रज्ञाने अपने आपको अपने तेजमें डुवाकर उन रागाविक मावोंको अज्ञान भावमें ही निरचल कर दिया है। अब वहा चिदान भास जैसी दृष्टि नहीं रहती हैं।

प्रज्ञाका प्रचण्ड रूप—भैया । वन्धन ट्रता है तथ सम्बन्धको लगार नहीं रहता चाहिए। अगर लगा रहे तो दो ट्रक बात कहा हुई ? आत्माके चैतन्यस्वक्रपमें और रागादिक विभावोंमें जब मिन्नता की जा रही है, अत्यन्त पृथक किया जा रहा है और निभयताके साथ रागादिक से मुख मोड़कर केवल चैतन्य तेजमें प्रवेश किया जा रहा है उस समय यह घ्यान घाषक है कि रागादिक चिदामास है, चैतन्यमें ही तो होता है, धरे इतने ख्यालको भी यहा त्यागना पड़ता है।

प्रताक सामाज्यका शासन—यहां प्रद्वा भगवनीके राज्यमे अपने अपने समयके अनुसार शासन चल रहा है। या चिदामास, किन्तु उम समय जब कि इस भगवती प्रज्ञाका प्रचण्ड तेज सीमातिअन्त था सीमाये अन्त में नहीं पहुंच रहा था तब की बात थी यह कि रागादिक चिदाभास है। जब यह भगवती प्रज्ञा अपने प्रचण्ड तेजके कारण अपने आपके आधार की, प्रियतमको जब चैनन्य महा तेजमे मग्न कर रही है उस समय राग- दिक भावोंके किसी भी सहू नियत सुविवाया पुरानी दोस्तीके कारण किसी भी प्रकार उन्हें चैतन्यकी वृत्तियों में शामिल नहीं किया जा सकता।

श्रात्मकार्यका श्रमिन्न साधन—इस तरह श्रात्मा श्रीर बंधका मिन्न भिन्न करने रूप जो कार्य है, उसका करने वाला श्रात्मा है। श्रपने कार्य को करनेका साधन श्रपन ही स्वय हो सकते हैं। तब किसने द्वारा यह भिन्नता रूप कार्य किया गया वह है श्रात्माका ही विज्ञान साधन। ज्ञान का ज्ञानके द्वारा ज्ञान श्रीर श्रज्ञानमें भेद कराकर श्रज्ञानकों छोडकर ज्ञान को श्रपनाकर ज्ञानमें ही मग्न हो गया, ऐसे इस श्रमिन्न ज्ञान साधनके द्वारा परिचयसे लेकर मग्न करने तक समस्त कार्योंको इस ही प्रज्ञान श्रथवा ज्ञानने किया। तब कर तो रहे योगी श्रपनेमें श्रपना काम श्रीर या श्रगल वगलमे देखा तो कर्मोंका छिदना, निःसार, श्रशरण बन जाना, ये सब काम हो रहे हैं पर उसकी योगीक खबर नहीं है।

मोक्षमागंमे साधककी श्रात्मवृत्ति—इस श्रद्धारमयोगीके ज्ञानयोगके वलसे वहा श्रक्कतियोंका छेद-छेद हो रहा है, श्रोर हो चुकनेके वाद यह शरीर भी श्रातमे कपूरकी तरह विखर जाता है, किन्तु यह प्रमुश्रपने श्रापके ज्ञान सावनमें श्रोर श्रानन्दके श्रनुभवमें ही तन्मयतासे पि एत है। यो यह योगी पुरुषार्थके वलसे श्रात्मा श्रीर वधको भिन्न कर देता, विदारण कर देना श्रीर किर यह श्रपने श्रापको मोक्ष स्वरूपमें ले जाता। ये सब बात सबकी हैं। हम श्राप सब कर सकते हैं श्रीर उसको करनेके लिए इन सब समागमों को तुच्छ माने श्रीर मोहमें न श्रटकें, इन समागमों से विपत्ति मान तो इस पुरुषार्थमें हम सफल हो सकते हैं।

चतन्यात्मक आत्माको और अज्ञानमय रागादिक को दो भागोंमें करके अब क्या करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर उत्तर दिया जा रहा है।

> कह सो चिष्पइ अप्पा परणाए सो उ चिष्पए अप्पा। जह परणाइ विहत्तो तह परणाएव घत्तव्यो॥२६६॥

बन्धन्छेद और आत्मोपादान—अपने-अपने नियत लक्षणों के द्वारा प्रथम तो जीव और वधनका मेद किया जाता है, अथवा जैसे उपाधिके समक्ष रखें हुए प्रतिबिम्बमें जो उपाधिके अनुरूप छायासे चित्रित है वहां द्र्पणके लक्षण और औपाधिक छायाका लक्षण जानकर वहां मेद किया जाता है। इसी प्रकार इस चैतन्यस्वरूपी आत्मामें और उपाधिजन्तित रागादिक विभावों में उनके निज-निज लक्षणके द्वारा मेद किया जाता है। सो प्रथम तो आत्मा और बंधमें छेदन कर देना चाहिए और फिर शुद्ध भात्मा का ग्रहण करना चाहिए। यह कितना विशेष आत्माकी जानवारी रखता है ! इस मोहवी अटक से शब्दों में अटक रह जाती है।

विशुद्ध भावनावल—मोह और अज्ञानको कम करके अपने हित की विशुद्ध भावना द्वारा जो इन दोनों पर्दोंको तोइवर अन्तरमें प्रवेश करता है वह आत्माका परिचय पाता है। सारा जहान यदि मेरी प्रशंसा करने लगे तो उन भिन्न जीवोंकी परिण्यितसे क्या आनन्द आ जायेगा १ सारा जहान यदि मुक्ते भूल जाय अथवा मेरा अपमान करे तो क्या उन भिन्न जीवोंको परिण्यितसे इस मुक्तमें हुछ विगाइ हो जायेगा १ यहा जो छछ सृष्टि होती है वह सब अपने आपकी दृष्टिक अनुसार होती है। इम अपने आपमें अपने आपको कैसे देखे कि हमारी शिव सृष्टि हो और कैसे देखें कि हमारी भवसृष्टि हो। यह सब मेरी करतून पर निर्मर है। किसो दृसरे जीवकी करतून पर निर्मर नहीं है। अपने आपकी शिवम्यी सृष्टिके लिए अपनेको शिव स्वरूप तकों, कत्याणम्य, ज्ञानानन्द्यन।

प्रसादका उपाय—भैया । किसीका प्रसाद पाना हो तो एक मन होकर उसकी भिक्तमें लों तो प्रसाद मिलना हैं। लोक उपवहार में भी यित दसों से कोई मिन्नता बनाएँ तो उसको किसी से प्रसाद नहीं मिलना है। वरों कि वे दसों ही सोचते हैं कि यह मुक्तपर निर्मर नहीं है, मेरा ही अनुरागी नहीं है। इसके तो दसों मिन्न हो रहे हैं। जैसे लोग कहते हैं कि जिसके दसों मामा, गांव में हों तो वह भूखा भी रह सकता है। क्यों कि सब यही सोचते हैं कि कहीं ला लिया होगा, यहां तो उसके कितने ही रिश्तेदार हैं। जिसका गाव में के वल एक ही रिश्तेदार हैं सो उसकी पूरी फिक्र रहती है। रिश्वेदार में चर्चकी परवाह रहती है। हम चाहें कि ज्ञायकस्वरूप भगवान आत्मा मुक्त पर प्रसन्न हो और इस ज्ञायकस्वरूप के जानी दुश्मन रागा-दिक भावों में हम अपना अनुराग बनाएँ तो ज्ञायकस्वरूप भगवान के प्रसाद की क्या वहा आशा भी की जानी चाहिए ?

स्वरूपसर्वस्य यह ज्ञायकस्वरूप ही मेरा भगवान है, यह ही मेरा शास्त्र है, यह ही मेरा गुरु है, यह ही मेरा व्रत, तप, संयम है, यह ही मेरा परमार्थ शरण है ऐसा कहनेमें व्यवहार के देव, शास्त्र, गुरुका प्रतिषेध नहीं किया किन्तु व्यवहार में देव शास्त्र गुरुको मानकर भी परमाथ से वह अपने परिणमनको ही मान रहा है। एक वस्तुका दूसरे वस्तु पर परिणमन नहीं होता।

कोषवृत्तिकी समीक्षा—जैसे आप किसी बातक पर क्रोध करें तो यह बतताबो कि बास्तवमें आप किस पर क्रोध कर रहे हैं ? आपकी बात पूछ रहे हैं श्रीर क्रोधकी बात पूछ रहे हैं, आप जितने हैं स्तनेको देखकर वतावो, श्रीर क्रोध जिसे कहते हैं उसको देखकर बतावो कि श्राप क्रोध किस पर करते हैं ? श्राप श्रपना कुछ भी काम श्रपने प्रदेशसे बाहर नहीं कर सकते हैं। यदि करते होते तो श्राज यह सारा संसार मिट जाता। कोई पदार्थ किसी पदार्थको छछ कर देता तो यों छछ भी न रहता श्रीर फिर दूसरे भगवान तो श्रपने श्रापके सिवाय श्रन्यका छछ करने का बिकल्प भी नहीं करते, न छुछ करते, किन्तु यहा ध्राप दूसरोंको छछ करने लगें तो भगवानसे भी बड़ी बात श्रापमे श्रा गयी (हँसी)। वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमे छुछ करता नहीं है। श्राप क्रोध श्रपने झायकस्वरूप भगवान पर कर रहे हैं, बालकपर नहीं कर रहे हैं। क्रोब स्वभावकी चीज नहीं है। इस कारण क्रोध स्वरूपके निर्माण में बिषय मात्र है, पर न श्राप बालकपर छुछ करते हैं, न बाजक श्राप पर छुछ करता है तो वास्तवमें श्रापने श्रपनेको ही कोधित किया, श्रपने पर ही क्रोध किया।

रागवृत्तिकी समीक्षा—इसी प्रकार आप बालक पर जब राग करते हैं तो आपने किस पर राग किया शिक्षापने वेबल अपने आप पर राग किया, बालक पर राग नहीं निया क्योंकि आप अपने प्रदेशमें हैं, बालक अपने प्रदेशमें हैं। आप अपनेसे उठकर बाहर नहीं जा सकते। आपका परिणमन आपके प्रदेशसे उठकर बाह्य पदार्थों नहीं जा सकता। सो आपने अपने आप पर ही राग परिणमन किया है, बालक पर नहीं किया है।

ज्ञानवृत्तिकी समीक्षा—श्रच्छा, न आप बालक पर कोघ करें, न बालकपर राग करें किन्तु बालकको सिर्फ जानते भर हैं। तो आप यह बनावो कि आपने बालकको जाना, क्या यह वस्तुतः सही है ? सही नहीं है। इस सभय भी आपने अपनेको जाना। पर वह साकार जानन किसी परको विषय बनाए बिना होता नहीं है। यह साकार जाननकी विधि है। सो इस जाननका विषयभूत वह बालक होता है पर वास्तवमें आपने अपने को ही इस बालकाकार क्षमें जाना, बालकको नहीं जाना।

प्रभूमिकतको समीका—इसी प्रकार जब आप प्रभुकी मिक करते हैं वहा आप अपने आपके गुणोंके परिणमन रूप अपने गुणोंकी भिक्त करते हैं, िकन्तु गुणोंके परिणमन रूप उस भिक्तका निर्माण निर्दोष सर्वज्ञ प्रभु-स्वरूपको विषय करके बन पाया है इमिलिए वह प्रभु आपकी भिक्तका विषय है किन्तु आप प्रभुपर भिक्त नहीं कर सकते। अपने आपके गुणोंके परिणमन रूप अपने गुणोंकी भिक्त करते हैं। तो विशुद्ध ज्ञान दर्शन

स्वभावात्मक अपने आत्माके श्रद्धान, ज्ञान श्रीर श्राचरण रूप निश्चय रत्नत्रय रूप होती से बंधको पृथक् करना श्रीर वधसे पृथक् किये गये शुद्ध अर्थात् केवज्ञ निजस्वरूपमात्र श्रात्माको यहण् करना चाहिए।

समरसिनभेरा प्रजा —यह शुद्ध श्रात्मा जब अपने आपके प्रहिण्में श्राना है नव बीनराग सह ज उत्कृष्ट आनन्द रूप समतारससे भरी हुई वृत्तिसं यह श्रात्मा पकड़में श्राता है अर्थात समनावो उत्पन्न करती हुई वृत्ति में श्रात्मा पकड़में श्राता है अर्थात समनावो उत्पन्न करती हुई वृत्ति में श्रात्माह शहोता है। इस प्रजा हारा आत्मा और वधका लक्षण मिन्न-भिन्न पहिचाना था। उसी प्रज्ञामें और तेज बढ़ाकर रागादिक वधनों को छोड़कर अपने इस शुद्ध आत्माको प्रहण कर लेता है। बस इसी प्रकार श्रपने श्रात्मनत्वमें प्रवेश करना, सोई सब सकटों से छूटने का उपाय है।

यह आतमा प्रज्ञा द्वारा किस तरह प्रहण किया जाना चाहिए, ऐसा प्रश्त होते पर अब उत्तर दिया जा रहा है।

परणाए घेतन्त्रो जो चेदा सो श्रह तु शिच्छ्रयदी। श्रवसेसा जे भागा ते मन्म परेति शायन्त्रा ॥२६७॥

श्रात्मग्रहण—इस प्रज्ञा के द्वारा ऐसा प्रह्मण करना चाहिए कि जो यह चे निया है सो में निर्वय से श्रात्मा हू, और इस चैतन्यभाव के श्राति कि श्रम्य जिनने भी भाव है वे सुकते पर हैं ऐसा जानना चाहिए। श्रात्माको प्रह्मण करना श्रात्माको मानने के द्वारा होता है। यह हाथ पैर के द्वारा प्रह्मण में तो श्राता नहीं। जान लिया जिस रूपसे उस रूपसे श्रपने को प्रह्मण किया। जो लोग अपने को धनिक, परिवार वाला, पढे लिखे, इसान श्रादिक रूप मानते हैं वे उसीरूप में श्रपना प्रह्मण करते हैं। किन्दु जिस रूपसे प्रह्मण कर रहे हैं वे वह स्वरूप श्रात्माका नहीं है, इसलिए उस प्रह्मण को श्रात्माका प्रहम्म नहीं कहते हैं। श्रात्माका सहज स्वभाव क्या है, श्रांमा किसी परद्रव्यके सन्निधान विना श्रपने श्राप श्रात्माका स्वभाव क्या है। वह चैनन्यस्प्रभाव है। इसका प्रहम्म स्वय तैयार हो तो सकता है, निर्विकत्य वृत्तिमें श्राप तो ग्रहम्म हो सकता है।

श्रात्मग्रहराका बायक विकल्प—जो चेतियना है वह मैं हू । जो चेतना प्रकाशमात्र है वह मैं हू ऐमा प्रत्यय स्वकी निर्विकल्प चिद्रमुत्तिके पुरुषार्थ विना नहीं हो सकता। मोटी बात यह जान को अपने वारेमें कि अपना खगाल जब तक है तब तक आत्माको नहीं समका। ख्याल उर्दू शब्द इसी लिए दिया है। ख्याल और ज्ञानमें अन्तर है। ख्याल होता है यिकल्प लगाकर और ज्ञान होता है जाननस्वभावक कारण। अपना जब तक खगाकर और ज्ञान होता है जाननस्वभावक कारण। अपना जब तक खगाल रहे तब तक जानो कि हमने आत्माका अनुभव नहीं किया। अपना

ख्याल रहता है सबको। चींटी भी चलती चलती यदि वहीं गरम श्रथवा प्रतिकृत बात मिल जाय नो उसके मुँहके आगे जो छोटी छोटी दो मूँ छ सी लगी रहती हैं उसका स्पर्श होते ही लौट जाती हैं। तो उसे भी श्रपना ख्याल हैं और इस बुद्धिमान मनुष्यको भी छपने बारेगें वछ ख्याल आता है। जब तक श्रपना ख्याल है, विकल्प है, तब तक तिर्विकल्प झानप्रक'श का अनुभवन नहीं होता है। यह एक मोटी बात कह रहे हैं जल्दी पहिचानने के लिए कि हम आत्माक निकट पहुने या नहीं।

शान्ति जड विभूतिसे असम्बन्ध—भैया! सबसे महान् पुरुवार्थ है अत्माका ज्ञान करना। धन वैभव मकान आदि सम्पदाएँ मिलना क्सि कामने हैं ? न इनसे वर्तमानमें शांति है और न श्रागामी कालमें ये शांति के कारण हैं। शांतिका सम्बन्ध शुद्धज्ञानसे हैं। शांतिका हेतु यथार्थ ज्ञान हैं, वैभव सम्पदा शांतिका हेतु नहीं हैं। प्रथम तो वैभव सम्पदा उत्यके अनुकूल है जोड़ते जावो— जाडते जावो। उदयकी सीमाका उत्लघन न होगा। सब जानते हैं—श्रपनी-श्रपनी रसके भीतर जो घटनाएँ गुजरी हैं, और उदय अनुकूल होता है तो पता नहीं होता और कहीं से आ जाता है, किन्तु लक्ष्मी आये या जावे—इससे शांतिका सम्बन्ध नहीं है।

विचित्र गतं—इस जीवमे आशारूपी गडडा इतना विचित्र है कि श्रीर गड्डों में कूड़ाकरकट भरते जावों तो वह भर जाता है पर इस आशाका गड्डा ऐसा विलक्ष्म है कि इसमें धन वैभवका कूडा जितना भरते जावों उतना ही यह चौड़ा होता जाता है। जो इसके मर्मको नहीं जानते उनको बतावें तो कहेंगे कि क्या कोई ऐसा भी गड्डा है कि जितना भरते जावों उतना ही बड़ा होता जाता है। यह आशाफा गड्डा ऐसा ही विचित्र है। सो जिसमें इतना साहस है कि जैसी भी स्थिति आए जो भी आय हो, क्या परवाह, उसका तो सीधा हिसाब है कि उस आय के भीतर ही अपने ६-७ हिस्से बनाना और दान पुण्य पालन पोट्सा आदिके लिए जो हिस्सा नियत किया है उसे भी करना व नियत हिस्सेमें गुजारा करना। तो अपनी नीतिके अनुसार यदि यह जीव चलता है तो उसे कहीं आपित्त नहीं है।

स्वकीय प्रगति—भैया । न शौक किया जाय तो इससे आत्माका क्या घर जाता है ? किन्तु यदि ज्ञानका योग न मिला तो आत्माका सव विगड़ जाना है । सबसे उत्कृत वै ४ व है आत्मज्ञान । आत्माके अतिरिक्त अन्य कुछ तीन लोकका वैभव भी आ जाय तो उससे इस आत्मामें वया आता ? जिनकी परकी ओर दृष्टि लगी है वे अन्य पुरुष हतों चे चाकर बने हुए हैं । क्यों न बनना पडेगा चाकर, उन दूसरोंका पुरुषोद्य है ना, सो कुछ निमित्त तो बनना ही चाहिए। वहा यह मोही जीव निमित्त वनता है।

सहज व बनावटी तोषका अन्तर—जोक में सर्वत्र के बल हु ख ही हु ख वसा हुआ है। जो सुखी भी है वह भी अपनी करणना वसाये है। आप लोगोंने अदाज किया होगा कि सहज शांति उत्पन्न होनेसे जो तृष्ति होती है, संतोध होता है वह उपन और शांति किसी भी त्रिवयक भोगमें नहीं होती है। जब योगी अपने आत्माका ध्यान करते हैं, स्थिर आसन करके सीधे बँठकर एक चित्त होकर तो उन्नर करसे अमृत मड़नेके साथ साथ उप्ति भी होती जाती है। देखी यह प्राइतिक व्यवस्था बन्ला रहे हैं कि जब ध्यान स्वच्छ होता है तो कर तो वही है मगर उस करसे कुछ सहज ही ऐसा घुटका आता है, और कुछ रससा महना है कि वह त्याको शांत करती हुई तृष्णा को विश्रात करती हुई आत्मामें एक तृष्टि- ला देशी है। विपयों के सुलके बीच कभी भी बह रस नहीं मह सकता। सुख तो जहर मनते हैं मगर शांतिरस नहीं आ पाता। वे आकृतित होते हैं।

भान्तिका सकट-भैया । बड़ा सकट है जीव पर यह कि वह कुपथ पर चल रहा है और सुपय मान रहा है। यही है सबसे बढ़ा सकट जीव पर। एक गायके बाहर बढ़ई रहता था तो मुसाफिर लोग उम रास्तेसे जाते तो उससे रास्ता पळते है, अमुक गावका रास्ता कहासे गया है ? तो गया हो प्रवको और वह बताता या पश्चिमको। और साथ ही यह कह देता था कि इस गावमें मस्त्वरा लोग बहुत रहते हैं, उनसे तुम गस्ता पूछोंगे तो वे उत्टा बतायेंगे, सो तम उनकी एक न मानना। अब तो इस मुसाफिर पर बड़े सकट हा गए। गांव में पूछता है लोगोंसे तो ने पूरवकी श्रीर बताते हैं। यह सोचता है कि सचमुच इस गावके लोग वहे मरलरा हैं। चे सीधी रास्ता ही नहीं बताते, उल्टा ही रास्ता बताते हैं। तो जिसको इल्टा रास्ता सीधा जच रहा हो, सीधा रास्ता उल्टा जच रहा हो उसके बराबर क्या दुनियामें कोई सफटमे है ? नहीं है। घरमें परिवारजनोसे हिल्ता मिलनाः प्रेम वचनालाप कर मनका बहलाबा करना, इनसे यह जीव मानता है कि मैं बहुत सुखी हू। इस परिणाममें रहने वाला मनुष्य पीछे जब फल भोगता है तब उसे याद होता है कि छही में बडे ही घोखेमें था।

सतार क्लेशका उपनाम—ग्रन्छ। बतावो फैसा ही अधिक कोई आपका त्रियतम हो, उसका वियोग होगा या नहीं ? यह निर्णय कर लो। अवश्य वियोग होगा। तो जो सयोगमें अधिक अनुराग करते हैं उन्हें वियोगमें कितना क्लेश करना पढ़ता होगा ? अनुपात लगा लो सब बातें एक सी पड़ जाती हैं। चोहे दो दिन इटकर हलुवा खा लो और फिर १२ दिन मूँगकी दाल रोटीमें रहो। हिसाब एक ही पड जायेगा। दो दिनमें जो आनन्द ल्टा है वट घट करके १० दिनके कष्टमें बराबर मामला रह जायेगा। भविष्यका खतरा श्रोर सिरपर रख लिया। ससारके यदि सुखों में श्रासक होकर सुख मानते हो तो उससे कितने ही कष्ट भोगने होंगे।

भली विधित जानन—जिसका छात्मा सग्वधान है, विदेक जागृत है, परको पर जानता है, स्वयंके स्वरूपको स्वय छात्मरूप जानता है वह पुरुष भोहको प्राप्त नहीं होता। जो कुछ हो जाय वही भला। जो होनेको होता है सो होता है। जो होता है वह सब भलेके लिए ही है। पापी लोग पाप करते हैं, पापके फलमे नरक जाना पडता है। क्या नरक जाना भी भला है हा नरक भी भला है। उन दु खोंको भोगकर यह छात्मा भार रहित हो जायेगा जो होता है उसमें ऐसा ज्ञान जगायो कि छापको छाप अपना और पर पराया दीखे, तो उसमें फुछ छानाकुलता मिलेगी और वाहे छुछ अनुकूल भी हो छोर ऐसा ज्ञान बनाया जाय कि जिससे विकत्प बढे, तो उससे कुछ हित नहीं है।

भलापनका निष्कर्ष निकालते हुए जाननपर एक दृष्टान्त-एक बार वादशाह और मत्री जंगलमें जा रहे थे। मत्री की आदत थी कि अत्येक बातमें वह यह कह देता कि यह भी अच्छा है। चलते-चलते गप्पे लग रहीं थीं। वादशाह पूज बैठा कि हे मत्री मेरे एक हाथमें एक अगुल नहीं है, मैं अगहीन हू यह कैसा है ? तो मत्री बोला कि यह भी अच्छा है। बादशाहने सोचा कि मैं तो अगहीन हु और यह कहता है कि यह भी अच्छा है। सो इसने मंत्रीको कुएमें डवेल दिया। राजा आगे बढ गया। दूसरे देशका राजा नरमेघयज्ञ कर रहा था। यह किसी हत्यारे जमाने की प्रच-लित चीज है कि मनुष्यको भी जलती आग में भून देते थे। उस राजा ने चार पडे छोड़ दिये थे कि कोई बडा सुन्दर हृष्ट पुष्ट मनुष्य लायो, इस यझमें होमना है। उन पडोंको मिला वही बादशाह जिसने मंत्रीको कुनेमें ढकेला था। पकड़ कर ले गए। अब उस राजाको एक खूँ टेमे बँघा दिया। नब मत्र जपा जायेगा। स्वाहा होगा तब वह मनुष्य होमा जायेगा। तो छभी स्वाहा में १८-१२ मिनट की देर थी एकाएक ही एक छाद्मीको दिख गया कि इसके एक अगुली नहीं है, फहा-अरे यह आदमी होसने के लायक नहीं है। इससे ता यज्ञ बिगड़ जायेगा। सो पडोंने दो चार डंडे जमाए श्रीर भगा दिया। हट, तू हमारी इस यहामें होमनेके योख नहीं है। षह बड़ा प्रसन्त होता हुआ चला आ रहा था। सोचा कि मत्री ने ठीक कहा था कि तू अंगुलीहीन है, यह भी अन्छ। है। यदि मेरी पूरी अगली होती तो आज मेरे प्राण न बचते। खुश होता हुआ बादराह आया, मत्रीको कुएसे निकाला, धौर उसे गलेसे लगाया। बादशाहन कहा मत्रीसे कि तुम सच कहते थे — किस्सा सुनाया। यिद् में अगहीन न होता तो वच न सकता था। पर यह तो बनलावो मत्री कि तुम्हें जो मैंने बुहमें ढकेल दिया सो फैसा हुआ। मंत्रीने कहा यह भी अच्छा हुआ। तुम तो अंगुलीहीन बच जाते और मैं होममें होम िया जाता। तो यह भी अच्छा हुआ।

ज्ञानविधिपर मुख दु खकी निर्भरता—सो भाई सब चीज सामने हैं। इन चीजोंको देखते हुएमें तुम सुखी भी हो सकते हो। दु खी भी हो सकते हो। उन वस्तुवोंके विषयमें ज्ञानकी कला तुम जैसी खेल जावो तेमा ही सुख और दु ख तुम्हारे हाथ है। कोन सी घटना ऐसी है जिममें आपको हु खी होना पडे कोई ऐसी घटना नहीं है। अपना ज्ञान औंधा, मीबा, उल्टा चला करता हो तो उसीसे दु ख है। अन्यथा कोई घटना ऐसी नहीं है कि जिसमें दु खी होना ही पडे। एक भी नहीं है। आप कहेंगे- वाह इतनी बढ़ी जमींदारी छीन की यह क्या कम घटना है शबरे यह बुछ नहीं है। तुस अपना ज्ञान सीधा बना लो—दु ल मिट जायेगा, और अगर उल्टा ज्ञान बनाया कि हमारी इननी जायदात थी और ऐसी रईसीमें रहते थे, लोग सुमें ऐसा सिर नवाते थे, आज क्या हाल हो गया श ज्ञानक कला ही तो उल्टा खेली लो दु ख हो गया। अरे ज्ञानकी सीधी कला यों क्यों न खेल जावो कि दुनियामें तेरे लिए कहीं बुछ नहीं है। तु अपने आपमें अनेला ज्ञानानन्दनिधान प्रभुकी तरह अव ला है। बड़े बड़े राजा महाराजाबोंने सब छुछ त्यागा, प्रभुता पायी, तब भगधान हुए, मुक्त हुए।

ज्ञानकलिका—मैया। ये सब कुछ समागम हैं अततोगत्वा छोड़ नेफे लिए, ऐसा जानकर किसी क्षण तो सहजिचत्यकाशकी मलक आए साधुमों की तरह। बात यह है कि साधुमों को ऐसी मलक निरन्तर आनी चाहिए, किन्तु गृहस्थों को आत्मतत्त्वके रपर्श करने बाली मलक गात दिनमें पिट पाव सेकेएडको भी कदाचित् हो जाय तो शेष समयमें कर्म विपानवश पर में लगना भी पड़ता है तो भी अनाकुलता अन्तरमें रहती हैं। दूसरी बात यह है कि हम यथार्थ ज्ञान करलें ज्ञानको तो कोई नहीं रोक सकता। चाहे गृहस्थ हो, चाहे साधु हो — ज्ञान तो आत्माकी वस्तु हैं। यथार्थ ज्ञान गृहस्थ को भी होता है, और गृहस्थ यथार्थ ज्ञानके वलसे यदि निर्मोह अवस्थाको बारण करता तो वहा ऐसा नहीं है कि वैभव सब उससे हट जाता है, बैमवका अन्वयन्यित्रक पुर्योदयके साथ है। वर्तमान आत्माके विराणामके साथ नहीं है।

परिगामोंकी उत्कृष्टताका प्रभाव-भैया । कोई ऐसा सम मते हैं कि

जब दुकानदार लोग प्राहकोंको तिगुने दाम बताते हैं तब सही दाम पर ठिकानेसे सौदा पटता है। यही हाल है लोकका ? जिस स्थितिमें हैं उस स्थितिकी ही दृष्टि रखे तो आत्मामें उस स्थितिके साधक भी योग्य परि णाम नहीं हो सकते। गृहस्थ जन व्यपनी वर्तमान गृहस्थी वे योग्य निमलता की रक्षा करतेमें तब समर्थ हैं जब ज्ञानकी उ कृष्टताकी वृत्ति कभी कभी जगनी रहे। सा लोकव्यवहार तो पुरयोदयके अनुकूल है किन्तु आत्मिहित आत्मिकी साववानीमें है सो उत्कृष्ट ज्ञान व सयमकी दृष्टि रखे।

स्रात्मग्रहणका उराय निजभावना—नाइ। यह बात बनायी जा रही हैं कि हम अत्माका प्रदेश केंसे कर सकते हैं। जिस प्रहाके द्वारा हम ऐसी आदमासे, रागादिक भावोंको अलग किया उसी प्रहाके द्वारा हम ऐसी भावना बनाए कि जो चेनने वाला है वह में आत्मा हू। जो रागादिक भाव हैं वह में आत्मा नहीं हू। देखो आग लोगोंक घरमें इतनी दंदफर लगी है पर इस समय रागादिक भावोंसे विविक्त चैतन्यस्वरूप मात्र आत्म तत्त्वकी कथनी सुननेमें कोई विलक्षण आनन्द भी तो जगता होगा। उससे ही यह अंदाज कर लो कि गृहस्थीमें रहते हुए भी आवक इस योग्य होते हैं कि वे किसी क्षण सर्वको भूलकर निविकत्प चिरप्रकाशमात्र आतमस्वरूप की दृष्टि कर सकते हैं। अन इस अव्यादमसाधनाके लिए गृहस्थीकी अवस्थाको पूर्ण वाधक नहीं माना। सो जिम स्थितिमें आप हैं उस ही स्थितिमें जब तक भी रहना पड़े तब तक दृष्टि आत्मज्ञानकी करें, लक्ष्य आत्महितका बनाएँ।

आत्महितको मुख्यतासे नरजन्मको सफलता—भैया! यह सोचना भूल है कि मै घरकी व्यवस्था करता हू तो व्यवस्था वनती है। घरके लोग आपसे भी श्रधिक पुरुयवान हैं, जो वैठे है—शृद्धार और आराम साधनों में रहते हैं। उनके पुरुयोदयका निभित्त पावर आपको ये सारे परिश्रम करने पढ़ते हैं सो सब कुछ उदयानुसार होता हैं, पर यह जीवन बड़ीं दुर्लम हैं। आत्मिहनको बातको मुख्यना देना है।

स्वकी स्वामीमे त्रिकालक्यापकता—ज्ञानी जीव श्रात्मभावना कर रह है कि जो यह चैतन्यस्वरूप है सो में हू। बाकी जो मेरे लक्षण रूप नहीं है, श्रपने लक्षणसे लक्ष्य है ऐसे व्यवहारमें श्राने वाले समस्त भाव मुक्त से न्यारे हैं क्योंकि जो मुक्तमें सदा रहे वह मेरा है, जो मुक्तमें सदा नहा • ह सकता वह मेरा नहीं है। किसी इष्टके गुजरनेके बाद उसके बधु यही सोचकर तो सतोप करते हैं कि वह मेरा नहीं था श्रीर युक्ति यह देते हैं कि मेरा वह होता तो मेरे पास रहता। श्रब श्रपने ही प्रदेशमें होने वाले भावोंके नित्यमें ऐसा ही निर्णय करो। जो मक्तमें सदाकाल ज्यापक है अथवा मुक्त व्यापकर्में जो मदा काल व्याप्य है, अर्थात जो मुक्तमं मदा काल रह सकता है वह तो मेरा है और जो सदा नहीं रह सकता वह मुक्त से अत्यन्त भिन्न है।

फ्रान्तिकी साधना— भैया। जब दोस्ती तोडी जानी है तो मूलसे तोड़ी जाती हैं, थोडी लगार रखने में भी भिन्तता नहीं होती है। यद्यपि येरागादिक निभाव खात्माके गुणके विवाब परिणमन है जिस कालमें हैं उम कालमें मुक्तमें तन्मय हैं, तिम पर भी जब लक्षणभेदसे भेद किया जाता है तो में ख्रायन्त भिन्त हू और रागादिक ख्रत्यन्त भिन्त हैं। इम कारण में ही मुक्तकों मेरे हो हारा, मेरे ही लिए मुक्तसे ही मुक्तमें ही प्रहण करता हू।

परमायंत्रितवोधका साधन व्यवहार—वह में जो मुक्तमें सदा काल व्यापक है वह धन्य कुछ नहीं है, यह में ही ह। समक्रते के निए अपने आपको भेर्युद्धिसे स्वरूप और स्वस्पीका भेर्न किया है। मेरा क्या है ? में हूं, ऐसा कहने पर दूसरा क्या समक्रेगा ? और कोई तो यह भी कह वैठेगा कि यह पाग तपनको जीमा वात है। जैसे पूछा कि इस लम्मे का कौन अधिकारी है ? इस लम्मे का लम्मा अधिकारी है। इस चौकीका कौन मालिक है । परमाणुका कौन मालिक है । परमाणुका वही परमाणु मालिक है। पर इसका अर्थ क्या निकला ? अर्थ तो कुछ नहीं निकला। पर जो परके मालिक वने वैठे हुए हैं उनको समक्षानेक लिए वस्तुको छद्वेत वनाने के लिए उस समय और कोई उपाय नहीं है। इस कारण इन शब्दोंमें कहना पड़ना है कि परमाणु का मालिक परमाणु है। आत्माका मालिक आत्मा है। मेरा में हू। इस राहस्यको समक्षने के लिए स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया जाता है। मेरा तो वतन्यस्वरूप है, धन वैभव आदि मेरा नहीं है।

धात्मप्रतिवोध—भैया । अब अपनी वात देखो, वह चैतन्यस्वरूप तुम से कोई श्रलग चीज है क्या ? जिसका तू अपनेको मालिक बनाना चाहता है वह श्रलग कुछ चीज नहीं है पर व्यवहारोजनोंको सममाते हैं सो व्यवहारभाषामें सममा रहे हैं। व्यवहार भाषाका यहा अर्थ है भेद्विज्ञान भाषा। उससे यहां भेद करके सममाया है इस ज्ञानी पुरुषने प्रज्ञाके द्वारा श्रादमामें और विभावमें भेद किया और भेद करनेके परचात प्रज्ञाके ही द्वारा विभावको छोड़कर श्रात्माको प्रहण किया। तो यह ज्ञानी अपने श्रात्माको किस प्रकारसे प्रहण कर रहा है उसका यहा विवरण है। मैं प्रहण करता हू। जैसे बाइरकी चीजों में कहते हैं ना कि मैं घड़ीको प्रहण करता हू, हसी तरह में श्रात्माका प्रहण करता हू तो किस तरह ? मैं श्रपनेको जानना हु, यही प्रहण है।

मेरी कियाका श्राघार—में अपनेको कहां जानता हू ? मिद्रमें जानता हूं क्या ? मिद्रमें तो में हू ही नहीं। अभीकी ही बात कह रहे हैं। क्या आप मिद्रमें बैठे हैं ? जब आप अपने आत्मस्वरूपको जानने का प्रसंग बना रहे हैं, उस स्थितिमें आप कहा बैठे हुए हैं ? आप अपने आत्मामें बेठे हैं, मिद्रमें नहीं बैठे हैं। मिद्र क्षेत्र, आकाश प्रदेश अन्य द्रव्य है, आप चेनन्यस्वरूप आत्मा अन्यद्रव्य हैं। कोई द्रव्य किसी दूसरे अन्य द्रव्यमें प्रवेश कर सकता है क्या ? नहीं कर सकता है। किन्तु जरा हि बाहरमें डालों तो देखते हैं कि मेदिरमें ही तो बेठे हैं। आखें खोलकर देखें तो ऐसा लग रहा कि हम मेदिरमें अच्छी तरह बैठे हैं और जब दृष्टि अपने अंतस्वरूपमें लगायें तो यह लगना कि यह मै अपने में ही पड़ा हूं। में अपने को प्रत्या कर रहा हू। अपने में प्रहण कर रहा हू, याने अपने आपमें अपने ज्ञान गुणके परिणमन द्वारा अपने आपको प्रतिभास रहा हू।

श्रात्मित्राका साधन श्रोर सप्रदान—ऐसा में किसके द्वारा जान रहा हूं श्रयने ही द्वारा। परमार्थन न इसमे गुरु साधन है, न प्रभु साधन है, न दीपक साधन है, न शास्त्र साधन है, न बचन साधन है। श्रयने श्राप को जानने का साधन में ही हूं। तो श्रयने द्वारा जान रहा हूं। किस लिए जान रहा हूं श्रू दूसरे के पालन के लिए नहीं, कुछ बाहर में सचय करने के लिए नहीं, श्रयने श्रापके जानन के लिए जान रहा हूं। जानन के श्रानन्द के लिए जान रहा हूं। कभी कोई नई चीज देखी जा रही हो तो श्रासपास के छोटे बच्चे भी घुटने टेककर, हाथ टेककर पास बैठे हुए के कधे पर हाथ घरकर सिरको मुकाकर देखते हैं, जानते हैं। वे क्यों जानते हैं श उन्हें कुछ मिलता नहीं है। केवल जानने के लिए ही जानते हैं, उन्हें कुछ मत लब ही नहीं है। जानता हू, श्रयने लिए जानता हू, जानन ही प्रयोजन है।

श्रात्मिश्रयाका श्रपादान—यह जो मैं जान रहा हूं सो जानन तो ऐसा हो रहा है किन्तु वार्में वह जानन मिट गया। श्रव श्रग समयमे दूसरा जानना हो गया। जिस पेड़के पत्ते सूखकर मड़ गए फिर नये पत्ते हो गए, इसी तरह यह जानन परिणमन होकर मिट गया, तुरन्त ही नवीन जानन परिणमन हो गया, पर यह किससे निकलकर मिटा? यह जानन परिणमन मुमसे ही निकला श्रीर मिटा, फिर श्रीर जानन हुन्ना सो में इस जानते हुएसे जानता हू।

ज्ञानस्वरूपके ज्ञानके ज्ञानपना—इस तरह यह अपनेको जुदा करके जान रहा है। यह है आ

प्रहान। जो ज्ञान शानको जाने परमार्थहान वहीं है। जो हान अज्ञान भावको जाने वह ज्ञान अज्ञानको जाननेसे अज्ञान है।

चेतनकी मात्र एक किया चेतना—इस तरह यह में आत्माको यहण कर रहा हू। तो यहण क्या कर रहा हू ? मैं चेत रहा हू अपने आपको। क्योंकि मेरी किया सिवाय चेतने के और कुछ नहीं है। हम दूसरों पर गुस्सा करेंगे तो क्या कर डालेंगे दूसरोंका? छछ नहीं। उस समय भी हम अपनेको चेत रहे हैं पर पर्याय रूपसे चेत रहे हैं। हम कुछ भी कर रहे हो, खोटा परिण्मन या भला परिण्मन या शुद्ध परिण्मन, सर्वत्र हम अपनेको हो चेतते हैं। और कुछ नहीं करते हैं। तो चेतना ही मेरी किया है। सो में अपनेको चेतता ह। यहां प्रहण करनेका भ व है। और यह में अपनेको चेत रहा हू, सो जिसे में चेत रहा हू वह में दूसरा नहीं हू।

चेतना सामान्यिक्या—चेतता हुआ ही मैं चेत रहा हू और चेतते हुए वे हारा में चेत रहा हू, चेत रहे वे लिए में चेत रहा हू और चेत रहे में चेत रहा हू और चेत रहे में चेत रहा हू। चेत रहा हू का अर्थ है प्रतिभास रहा हू। चेतना वे दो दो परिणमन हैं जानन और देखन। जानन में भी चत है और देखन में भी चत है। यहा दोनों को न बराकर जो दोनों में एक बात घटी ऐसा सामान्य गुणकी दृष्टिसे दर्णन है और में बहा चेत रहा हूं। इस चेतते हुए में चत रहा हूं।

नदाम्यासियोंके लिये कारकव्यवहार—भैया । यह एक है और परिणम रहा है। किन्तु यहा ऐसे जनोंको सममता है जो अपने व्यवहारमें भिन्न भिन्न वार्त मानते थे। जसे में मिद्रमें कलमक द्वारा स्याहीसे इस पुस्तक को तुन्हार सममानेक किए लिख रहा हू। ऐसी ही भेदबुद्धिकी बातें कल्पना लगी हुई हैं, बहा पर भी न में लिख रहा हू, न मिद्रमें लिख रहा हू, न सममाने के लिए लिख रहा हू, किन्तु बहा भी में चेत रहा हू। जिस रूपको चेत रहा हू उस रूप चेत रहा हू। जब अपने नियत कामसे अन्य-कामामें वृत्ति होती है तब क्षोम होता है। यह मैं तो इस अभिन्न षट-कारकमें अपने आपको प्रहर्ण कर रहा हू। यहा क्षोमका निशान भी नहीं है।

श्रवण्डभावमे पहुच — देखिये पहिले भी प्रहणकी बात, फिर आहे चनने भी बात और श्रमिन्न पट्कारकमें चेतने की बात। यहां किसी परि चिनकी यों बुद्धि होनी होगी कि क्या फिजूल कहा जा रहा है ? वह तो है श्रीर यों वर्त रहा है। इनना ही सात्र तो वहा तत्त्व है श्रीर घुमा फिर, व.र करी करण श्रादि बातें करके कितनी बातें क्यों व्यर्थ बोली जाती हैं तब उससे उत्कृष्ट बात शब यह समममें आयी कि अब में न चेत रहा हू, न चेतता हुआ चेत रहा हू, न चेतते हुएक द्वारा चेत रहा हू, न चेतते हुएक लिए चेत रहा हू, न चेत रहे से चेत रहा हू, न चेत रहे में चेत रहा हू, न चेतते हुए को चेत रहा हू किन्तु मैं तो सर्व विशुद्ध चंत्रन्यमात्र माव हू। में कर कुद्र नहीं रहा। मैं तो एक चिन्मात्रभाव स्वरूप परार्थ हू, यही आत्माका परमार्थ प्रहण है।

स्रभिन्नषट्कारकतापर सर्पका द्ष्टान्त-एक दृष्टान लो मोटा, एक माप गडेरी करके बैठ गया। साप लम्बा होता है ना। अपने शरीरको गोल बनाकर बैठ गया। हम श्रापसे पूछें कि सापने क्या किया ? श्रपने को गोल किया। तो उसने अपनेको गोल किसके द्वारा किया १ अपने ही द्वारा किया। जैसे हम यहां रस्सीको ग'लकर देते हैं लाठी वगैरहसे, वया इसी प्रकार सापने अपने को किसी दूसरी चीजके द्वारा गोल किया ? अपने ही द्वारा गोल किया। अरे तो ऐमा गोल किस लिए किया ? हमारे लिए किया, या किसी को खेल दिखानेके लिये किया ? अपने लिए विया। तो इसने गोल किसमें किया १ अपने में किया और ऐसा गोल किस अपादानसे किया ? अरे उसका शरीर लम्बासा पढा था, उस शरीरसे ही एक गोल परिशामन बना दिया। तो बया बोलेंगे ? सापने अपनेकों अपने द्वारा अपने लिए अपने से अपने में गोल कर दिया। यह बान जरा जल्दी समममें आ रही है क्योंकि हम आग्नों देखते हैं। पर इसका अर्थ है क्या ? कोई इस वृत्तिको देख रहा हो तो वह पुरुष कहेगा कि क्या किया उसने ? वह है श्रीर यों हो गया। इतनी ही तो वहा बात है। कया इसको बड़ी भाषावाँमें बढा-वढाकर बोल रहे हैं ?

श्रदं तचेतन—इसी तरह श्रात्माने श्रपने को श्रपनेमे श्रपने लिए श्रपनेसे श्रपने द्वारा श्रपनेमें प्रतिभासा, पर ऐसा वहा कुछ भेद नहीं पड़ है और प्रतिभास हो गया। तो वह प्रतिभास होना भी प्रतिभास रूप भाव है। इसलिए श्रव श्रीर उसके स्वरूपमें प्रदेश करवे वहा जा रहा है वि मैं न चेतता हू, न प्रतिभासता हू, प्रतिभ सते को नहीं प्रतिभासता प्रतिभासते के द्वारा नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते के लिए नहीं प्रतिभासता प्रतिभासतेमें नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते से नहीं प्रतिभासता किन्ट् तिभास स्वरूप हू, चैतन्यमात्र भाव बाला हू। इस तरह यह ज्ञानी पुरुष् धर्मपालन कर रहा है, यही है उत्कृष्ट धर्मका पालन। जहा केवल श्रद्धित निज ब्रह्मस्वरूपके प्रतिभासमें श्रा रहा हो इससे श्रीर ऊँचा क्या पुरुषार्थ होगा ?

हिंसादित्यागमे परमार्थ श्रहिंसाका प्रयोजन— उस श्रद्धेत श्रात्मप्रतिभास

की स्थितिक पानेके लिए ही ये समस्त इत सिमित, तप, चारित्र, श्रभक्ष का त्याग ये सब पालन किये जाते हैं। करना पड़ता ही है जिसने जीवके स्वरूपको जाना वह अभक्ष्य कैसे खायेगा ? उसके मनमें यह न श्रायेगा कि इसमें असल्याते कोई त्रस जीव हैं और उनके ऐसे अपघातसे मरण हो जायेगा तो इससे भी नीची गितमें वह पहुच जायेगा और मोक्तमार्गसे दूर हो जायेगा। यह जीव निगोर जैसी निम्न स्थितिसे एठकर दो इन्द्रिय तीन इन्द्रिय जैसी ऊँची थितिमें आ गया तो वह यद्यपि मनहीन है तो भी मोक्षमार्गके विकासके लिए एक इछ विकासमें न आया। बुछ श्रम्छी स्थिति में तो आए और उन की लोंको दातों से चवावर मार है तो वह सक्लेशसे मरेगा कि न मरेगा? तो मोक्षमार्गसे और नीचे गिरा कि नहीं। यद्यपि कोई तीन इन्द्रियकी श्रवस्था मोक्ष मार्ग नहीं है, मगर व्यव्जन पर्यायों विकासमें जो विकास की स्थिति है इसको तो गिरा दिया।

ज्ञानियोकी अनुपम करणा—ज्ञानी जीवको वस यह करणा उत्पन्त होती है कि यह जीव माक्षमार्गमें लगे, मोक्षमार्गसे गिरे नहीं, उलट न जाय, ऐसी होती है ज्ञानी सतोंकी अपार करणा। जो जिस शैलीका है उसको उस शैजीकी दया होती है। दीन हु खी दरिद्र भृषे वालक पर जितनी जल्दी दया महिलावोंको जिस रूपमे आ सकती है इस रूपमें दया शायद पुरुषोंको नहीं ज्ञाती है क्यों कि महिलावोंका उस विषयसे सम्बन्ध है। कोई पुरुष अर्थके सम्बन्धमें कुछ फस गया हो, रकम इव रही हो, इससे जो विकल हो रहा हो, उसकी वेचनीको जितना पुरुष लोग अदाज में ते सकते हैं उतना शायद महिलायें नहीं ले सकती हैं। सो जिसकी जैसी जो स्थित है, सम्बन्ध है उस तरहकी दया होती है, ज्ञानी जनोंको, साधुजनोंको, जीवों को, ज्ञान देनेके लिए, ज्ञानी देखनेके लिए करणा उत्पन्न होती है क्योंकि यह अपने आपमें चित्मात्र भाववा अनुभव करते हैं। सो अन्यपर भी दया करते हैं कि अपने आनन्द अवस्थाका अनुभव करो।

श्रात्मग्रहणकी प्रिचया—श्रात्माको कैसे ग्रहण करना चाहिए, इस उपायमें प्रथम तो प्रज्ञा द्वारा विभाव और स्वभावमे भेद किया, जो हो किर मिट जाय वह विभाव हैं और जो श्रनादि अनन्त अहेतुक सनातन तादात्म्यरूप हो वह स्वभाव है। ऐसा भेद न करनेके पश्चात् विभावको तो यदि आत्मत्वरूपसे न माना और चैतन्यस्वभावको श्रात्मतत्त्व माना, यही हुआ आत्माका ग्रहण। इस ग्रहणमें यह आत्मा अपने आपमें इस प्रकार अनुभव करता है कि जिसको शब्दों द्वारा बाधा जाय तो यों कहा जाता है कि यह में अपने आपमे चेतते हुए अपने आपको चेतता हू।

श्रभेद श्रीर श्रखण्ड श्रभेद — ज्ञान दर्शनसामान्यात्मक जो प्रतिभास स्वरूप है उसका कियामुखेन यह वर्णन है। में चेतते हुएको चेतता हु, चेतते हुएके द्वारा चेतता हू। चीज तो वहां एक ही हो रही है। उसको भेद पटकारकके श्रभ्यासियोको पटकारक द्वारा समकाया जा रहा है। में चेतते हुएके लिए चेतता हू, चेतते हुएसे चेतता हू श्रोर इस चेतनमान में ही चेतता हू। किन्तु ऐसा पुछ भेदरूप है क्या १ यह है श्रीर मात्र चेत रहा है। तब इस उपायसे श्रीर अन्तर्मु ख गृत्ति होने में श्रन्तर्मु खी गृतिको यों शब्दोमें श्रांका जाता है कि न में चेतता हू, न में चेतने वाले को चेतता हूं, न चेतते हुएके द्वारा चेतता हू, न चेतते हुएके निए चेतता हू, न चेतते हुएसे चेतता हू, श्रोर न चेतनमानसे चेतता हू, किन्तु सर्व विशुद्ध चेतन्यमात्र हूं। इस बातको सापके दृष्टांत द्वारा स्पष्ट किया गया था।

श्रमेद श्रीर भेद परिज्ञानका श्रादोलन—श्रव इसके उपसंहारमें यहां यह कह रहे हैं कि जो कुछ विधिपूर्वक भेदे जानेमें शक्य हैं उन-उन चीजोंसे तत्त्वसे भेद कर दो श्रीर फिर वहां से भिन्न करके श्रपने श्रापमें ऐसा श्राप्त करें कि चैतन्य गुद्रासे श्रंकित है श्रपने सम्बन्धकी महिमा जिसमें ऐसा श्रुद्ध चैतन्य गुद्रासे श्रंकित है श्रपने सम्बन्धकी महिमा जिसमें ऐसा श्रुद्ध चैतन्यमात्र में हूं, यह ही प्रतिभास हो। यहां तक विभावोंसे निवृत्ति करके श्रपने श्रापके स्वक्षमों श्राना हुश्या है। श्रव जिस उपयोग में बड़ी सावधानी बर्गी जाने पर भी सीमाके श्रन्तर तक बुछ चढ़ा घटी होती ही रहती है। सो यद्यपि यह श्रुद्ध चैतन्य चैतन्यमात्र स्वक्ष्य तक श्राया लेकिन इस श्रमेरके बाद फिर भेदसे उत्थान होता है। इस सम्बन्ध में यदि कारणोंके द्वारा भेद होता है श्रथवा गुणोंके द्वारा भेद होता है, श्रथवा धर्मीके द्वारा भेद होता है तो भेर होना भी सब श्रमेदके पोपणके लिए है। पर इस चिनमात्र श्रात्मतत्त्वमें परमार्थतः कोई भेद नहीं है।

भेदप्रतिषेधके लियं भेदत्यवहार—गुण भेद, धर्म भेद और कारकभेद क्या है १ धर्म भेद तो यह है कि अपना आत्मा अपने स्वरूपसे हैं और समस्त परस्वरूपसे नहीं है। यह धर्मभेदका उदाहरण है ऐसा, पर ऐसी बात अतज्ञान के विकल्पों में हैं, वस्तु तो जैसा है वही है। गुणभेद इस आत्मामें ज्ञान हैं, दर्शन है, शिक हैं, आनन्द है। यों गुणोंका निरूपण करना यह सब गुणभेद है। यह ज्ञानादिभेट भी इस अभेद चैन यस्त्र रूपके प्रतिबोधके लिए हैं। कारकभेद हुआ यह मैं आत्मा करता हू, क्या करता हू ! अपना परिणमन करता हू। वह पिणमन है जाननस्वरूप। में जानता हू। बस हो गया कर्म, आगे विवरुप ये उत्पन्न होते हो। कैसा जानता है १ किसको जानता है, काहे के लिए जानता है, किसके छारा जानता है, इन सब विकल्पों के समाधान के लिए इस ही अभेद बस्तु में षट्कारकपने का भेद बताया गया है।

कारकाविमेद से भी वस्तु के अमेद का अविनाश - सी- इस प्रकार का कारकभेद, धर्मभेद खाँर गुण्भेद किया जाता है और वरतु को भिनन-भिन्न किया जाता है तो किया जाय पर इस तरह इस भावमें इस व्यापक भाव में, इस विशुद्ध चैतन्य स्वरूप में किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। यही अध्यात्मयोगी का लक्ष्य है। जिसको पूर्णसत् मानकर ब्रह्मवाद प्रतिभासाद्धेतवाद झानाद्धेतवाद खादि अद्धेतवाद उत्पन्न हुए हैं। प्रत्येक वस्तु अद्धेत है। वस्तु यदि स्वरूप से अद्धेत नहीं होती तो वस्तु का सत्त्व नहीं रह सकता। प्रत्येक वस्तु स्वातिरिक्त खन्य समस्त पदार्थों से छत्यन्त विविक्त है तभी उसका सन्व है। और इतना ही नहीं किन्तु काय का सम्बन्ध है, न प्रभाव का सम्बन्ध है, न शक्ति सक्रमण का सम्बन्ध है।

भैया नो कुछ होता है विश्व में छौपाधिक परिणमन, सो परिणमन वाला उपादान पर उपाधिका निमित्त पाकर रहय की परिणित से उस कर परिणमता है। उसका ही व्यवहार भाषामें निमित्तका प्रभाव हुछा, यह कहा जाना है। वस्तुन उपादान से निमित्त को पाकर छपने में जो योग्यना कप प्रभाव या उसको व्यक्त किया है। जसे न्यायालय में जनको देखकर देहानी लोगों के छक्के छूट जाते हैं और निपुण शहर के नोग दनादन पास पहुचने हैं और होंसले से खुलकर यात करने हैं। देहाती पर जज का प्रभाव नहीं पढ़ा किन्तु देहाती की छहातना, अपि चित्तना, अवीधना छादिक जो चित्त की कमजोरिया थीं उन कमजोरियों का प्रभाव जज का निमित्त पाकर व्यक्त हो गया। ऐसी ही बान सर्वत्र है।

स्वातन्त्र्य का सर्वत्र उपयोग - इस पद्धित से निग्व लो भैया । न तो निमित्तनिमिस्तिक भाव चुकता है थोर न वस्तु की स्वतन्त्रता मिटती है। जो जीव यहा भी किसी से प्रेमभाव करके पराधीन होता है तो वह सनुह्य स्वय को स्वाधीनता से पराधीन होता है। उस पराधीनता में पर आश्रय पड़ता है। न करो राग परावीनता का गयी। इस पराधीनता में किसी दूमरे ने अपना परिएमन, अपना गुए, अपना द्रव्य पुछ हाला हो, यह नहीं है, और यह पराधीन करने वाला पुरुष किसी परकी हाला हो, यह नहीं है, और यह पराधीन करने वाला पुरुष किसी परकी हाला हो परे विना पराधीन होता है, और तिस पर भी परकी परिएान लेकर पराधीन होता नहीं। खुद ही स्वार्थना से अपने आपकी और से आजादी है उसे कि तुम ऐसा विकल्प बनालों कि परके ही आधीन हो

जावो ।

सत्वकी सदासिद्धता—वस्तु तो समस्त अपने स्वक्षपमें अहैत रूप हैं, वे वे ही हैं, कैसे भी बने, वे वे ही हैं। यह जोव अनादि काल से न कुछ जैसी दशाओं में भी रहा है, निगोद जैसी दशाओं में गहा है, वृक्ष खड़ा है, शाखाये हैं, छाल हैं, पत्ते हैं, ऐसा लगता है कि कुछ भी नहीं है ज्ञान, मोटे रूप से ऐसी भी कुछ तुन्छ दशाओं से यह जीव परिण्म गया तिस पर भी जीव जीव ही रहा, अन्य-अन्य ही रहा तब तो अज्ञान-तिसिर के क्लेश में भी विवश था, मगर आज कुछ मलकन भी ऐसी हैं कि लो यह में जीव हू, और यह जीव भविष्य में कभी ज्ञानवल से कमें और शरीर से मुक्त भी हो जाता है।

श्रद्धतभासी ज्ञान में श्रात्मग्रहिता — तो जो सत् हैं वह श्रपने में श्रद्धैत श्रन्य सर्व वस्तु श्रों से विविक्त हैं, चाहे वह किसी भी वृत्ति से परिण्म रहा हो। इस विशुद्ध चैनन्यम्बरूप में कोई भेद नहीं किया जा सकता। ऐसा श्रमेद्दबरूप चैतन्यमात्र में हू। यहां उपयोग को ठिकाना इस ब्रह्म स्वरूप में, इस चित्रकाश में, जहां व्यक्ति की खबर नहीं, देह की खबर नहीं, वैभव की खबर नहीं, कर्मबंघ का पदी नहीं। जिस उपयोग में केवल शुद्ध चैतन्यमात्र ही प्रतिभासित होता है यह उपयोग श्रात्मा के प्रहण करने वाला होता है। इस उपयोग में ऐमी सामर्थ्य है कि उस चित्रकरूप को हकने वाले किन्हीं भी पदीं में न श्रटककर सीधा चैतन्य स्वरूप पर पहुच जाता है।

परिचयीके स्वरूप दर्शनमे श्रवाधा का एक दृष्टान्त - जैसे बाजार में कुछ कार्ड ऐसे आते हैं कि जिनमें पेड़ ही पेड़ बने हैं, मगर वे पेड़ ऐसे शकत के बनाए गए हैं कि वहा जहां पता, साखा कुछ नहीं बने हैं, उन्हें ब्लैक बोलते हैं। उनमें सेर का चित्र, मोर का चित्र, गधे का चित्र बन जाता है। बना कुछ नहीं है किन्तु जो जगह छूटी हुई है पेड़ की रचना से उस जगह में भी चित्र मालूम देना है। ऐसे कार्ड बहुन बिकते हैं। किसी-किसी ने देखा भी होगा। उन कार्डों को देखकर अपरिचित आदमी को बताया जाय कि बनाश्रो इम वार्ड में क्या है? नो वह यह कहेगा कि ये पेड़ हैं। श्रीर भी हैं कुछ कुछ नहीं है, जब किमी उपाय से उसे बता दिया जाय देखों यों यह गधा हुआ ना गधा। अब उसे सीधा गधा दिखने लगा। अब उस कार्ड को लेना है तो उमका ज्ञान पेड़ में अटकता, न उसका ज्ञान पत्तियों में अटकता, उसका ज्ञान मीधा उस चित्र को जान लेता है।

वृष्टान्तपूर्वक निवधि श्रात्मदर्शन का समर्थन — श्रथवा जैसे हट्टी का

फोटो लेने वाला एक्सरा यत्र होता है, वह न तो शरीरमें पहिने हुए कपड़ों का फोटो लेता है, न चमडेका फोटो लेता है, न मांस मजाका फोटो लेता है, केवल हड़ीका फोटो ले लेता है। यह एक्सरा यत्र कहीं काटकता, इसी तरह जिस भेदविज्ञानी पुम्पके ऐसी तीक्ष्ण दिष्ट है कि भेदविज्ञानके बलसे वह धन परिवारमें नहीं श्रटकता, शरीरमें नहीं श्रटकता, कमीम नहीं श्रटकता, रागादिक में नहीं श्रटकता। श्रपूर्व विकाममें नहीं श्रटकता। श्रीरोंकी तो वात जाने टो पूर्ण विकास परिग्रमनमें भी नहीं श्रटकता। श्रहा, इस भन्यदर्शनसे श्रन्य ममें कुछ न चाहिए।

जाननका जाननके श्रतिरिक्त श्रन्य प्रयोजनका श्रभाव— जैसे घरके बडे प्यारे कुँ वरको किसी दूसरे के द्वारा दी गयी कुछ चीज न चाहिए। इसे तो कला चाहिए, ज्ञान चाहिए। इस और ही उसकी धुनि है। इसी प्रकार इस अन्तरात्मा पुरुषको केवलज्ञान भी न चाहिए, अनन्त सुक भी न चाहिए, पूर्ण विकास भी न चाहिए, उसकी तो सहजस्वभावपर दृष्टि हो गयी। किस लिए हो गयी? इसका भी उसे कुछ प्रयोजन नहीं है, पर जिस स्वरूप है, वस्तु जितनी है वह उसकी नजरमें आ गया सो वह तो जानता भर है।

कर्मण्येवाधिकारस्ते—जैसे मोटे शब्दों में लोक व्यवहार में यह अर्थ लगाते हैं कि हे आत्मन् । तुम किए जावो, करनेका तुम्हें अधिकार है, फलमे अधिकार नहीं । फल मत चाहो । यह बात निस चाहे पद्यों में रहने वाले मनुष्यमें घटा लो । परोपकार करने वाले मनुष्यकों भी यह कह लो कि तुम कर्तव्य किए जाबो—फल मत चाहों । तुम्हारा फलमें अधिकार नहीं है, तुम्हारा काममे अधिकार है । अच्छा उस लोक-व्यवहार की चर्चा से और उपर आहए।

योगीकी अनीहा—जो योगी पुरुष है उसकी कहा गया है कि तुम अपने जप, तप, तर, नियम, ज्यान सच्या सब किए जावो, फल कुछ न चाहो। फलमें तुम्हारा कुछ अधिकार नहीं है। उससे भी और उँचे चलकर एक ज्ञानी पुरुषमें पहुचिये। तुम अन्तरमें विवेक किए जावो, भेदिश्वान किए जावो, फल कुछ मत विचारो। इससे भी और उँच उस अन्तरात्माको देखों कि कुछ विकल्प ही नहीं उठाता, केवल धृवं चित्व- भावके देखने की ही जिसकी दृत्ति बनी हुई है बहां फलमें मेरा अधिकार नहीं, ऐसा भी विकल्प नहीं, मुक्ते कुछ कर्तव्य फरना चाहिए यह भी तरझ नहीं किन्तु जब भक्ताटा हो गया, जब दृष्टिगन हो गया परमार्थ सत्त्व, तो वह वप नेव लेगा है कि काहे के लिए देखना है, यहा कुछ बात नहीं है। देहां भी कुछ कर्तव्य कर्मसे भी युक्त

होना चाहे यह भी बात नहीं है, वह अपना पूर्ण विकास चाहता है यह भी बात नहीं है। उसको तो जो परमार्थ सत है वह ज्ञानमे आ गया, सो ज्ञान ही करता जाता है। ऐसे इस विशुद्ध चैतन्यमें किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। चीज चलते-चलते बहुत अभेद तक पहुंच गयी।

परिचयीके लिये शब्दोकी वाचकता — भैया । यह चर्चा अपनी हैं। पर अपनी बातका, अपनी अन्तर्विभूतिका परिचय जिनको बिल्कुल नहीं होता उनको तो ऐसा लग सकता है कि क्या कहा जा रहा है ? कुछर टा हुआ होगा वही बोला जा रहा है। कुछ भावकी बात तो नहीं मालूम होती है, परन्तु जिन्हें अपने अन्तर्वेभवका परिचय है, ऐसे चित् प्रकाशमात्र अनुभवकी जिन्हें मलक हुई है उनके लिए तो ये शब्द भी न कुछ चील हैं। इन शब्दोंके द्वारा इननी बड़ी वान कही जा रही है। इननी बड़ी बात को बताने वाले कोई शब्द नहीं हैं, जिसको आप अपने अन्तरमें जान रहे हो।

शब्दों हारा भावानुभूतिका एक दृष्टान्त— सिश्रीका जिसने बहुत-बहुत स्वाद लिया उनके लिए इतना ही कह देना काफी है कि मिश्री बहुत मीठी होती है। इतना ही सुनकर उन्हें श्रमुभन हो जायेगा, गलेसे थोड़ा पानी भी उतर जायेगा, कुछ जीभ भी पनीली हो जायेगी श्रोर जिसने कमी मिश्रीका स्वाद नहीं लिया, उनके श्रागे ख़ब समसाइए, मिश्री बड़ी मीठी होती है, गन्नेसे भी उयादा मीठी क्यों कि गन्नेके रससे जब बहुत मा मैल निकल जाता है तो राव धनता है त्रीर उस रावसे भी जब बहुत मा मैल निकल जाता है तो राव धनता है त्रीर उस रावसे भी जब बहुत सा मैल निकल जाता है तब जाकर शक्कर बनती है। जिसने मिश्री नहीं चली बहु पलक उठाये, श्राखें फाडे, पर उसे रंच भी मिश्री का स्वाद नहीं आता है। उसे किनना हो सममाया जाय कि गन्नेके रससे बहुत सैल निकल कर राव बनता है। उस रावसे बहुत सा मैल निकल कर राव बनता है। उस रावसे बहुत सा मैल निकल कर शक्कर बनती है, उममें से भी मैल निकाल दिया जाता है. तब जाकर उस शक्करसे मिश्री धननी है। इतनी चर्चा करने पर भी वह शाखे फाडेगा पर उसे सिश्रीका रच भी स्वाद न श्रायेगा। जीभ पनीली न होगी, शुक गले से न उतरेगा।

श्रप्तिबुद्धके प्रतिबोधका उपाय—इसी तरह श्रात्माचे उस परमार्थ सहजस्वभावका जिन्हें परिचय होता है उनको एक ही बात कुछ कह दे वस उसने ज्ञायकस्वकारो श्रपने उपयोगमें ले डाला। प्रकाश, चिन्-स्वभाव, सहजस्वभाव किन्ही भी शब्दोंसे बोल लो—वह-उस समग्र परमा-त्मतत्त्वको उपयोगमें लेता है किन्तु जिन्हें इसका परिचय नहीं है वे चिनितसे देखते रहे, सुनते रहें, क्या वात हो रही है, क्या कहा जा रहा है, क्या ऐसे ही शास्त्र पढ़ा जाता है, क्या हो रहा है ? उसकी दृष्टिमें न उतरेगा। तब उनके प्रतिबोधके लिए यह सब व्यवहारका प्रसाद है। उन्हें गुणभेद बताया जायेगा, धर्मभेद बताया जायेगा, धारव भेद बताया जायेगा। अध्यातम विद्याका छ, आभी सिखाया जायेगा। ये सब बातें चलती हैं।

प्रतिवुद्धका सकेत—भैया । व्यवहारभाषित उपदेशके इन सब उपायों से यथार्थ जानकारी होने परचात उसके लिए संनेत ही काफी है। न भी शब्द बोले तो सकेत भी प्रतिवोधक है। कोई पुरुप अपने हाथ से शातिकी मुद्राके साथ यदि अपनी छाती पर धात्मतत्त्व बतानेका सबेत करता है तो उस सकेतके देखने वाले इस झायकस्वरूप भगवानको समम जाते हैं, शब्दकी बात तो दूर रही। तो जो प्रतिवुद्ध पुरुप हैं उनकी गोष्ठीकी यह कथा हो रही है कि यदि कारकभेदसे, धर्मभदसे, गुग्भदसे भेद किया जावे वह भी उसीके प्रतिवोध का उपाय है। परन्तु इस विभुभावमें इस विशुद्ध चैतन्यमें कोई प्रकारका भेद नहीं है। यह ध्वनादि है, अखड हैं, दृज्यसे अखण्ड है, क्षेत्रसे अखण्ड है, कालसे अखण्ड है, भावसे अखण्ड है।

अपने शरएका अवगम—श्रात्मतत्त्वको द्रव्यसे भी खिएडत नहीं किया जा सकता है वह तो जो है सो है, क्षेत्र, काल, भावसे भी खएडन नहीं है। जानने वाले जानते हैं श्रीर जब तक यह जानने में नहीं श्राता तथ तक श्रवधान नहीं रहता, सावधानी नहीं रहती। श्रपने को कहा बैठाना है, कहा लगाना है, कहा शरण मानना है, कहा वृित्र पाना हैं। वह स्थान है यही विशुद्ध चित्रवस्प। इसकी निरन्तर श्राराधनासे समस्त वधन श्रवश्य कट जाते हैं।

साधारणज्ञान, पर्यायज्ञान, स्वरूपज्ञान व मेदविज्ञान —पिहिने नाना प्रकार के ज्ञान से एक साधारण ज्ञान करना आवश्यक है, परचात् पर्याय भेदकी मुख्यता से यह समारी है, यह मुक्त है यह जीवसमास है। यह गुण्मस्थान है, आदिका ज्ञान करना चाहिए। फिर वस्तुके स्वरूपका द्रुव्य, गुण, पर्यायकी शैली से ज्ञान करना चाहिए। वस्तु स्वरूप के अवगेत्र के अभ्यासके परचात् फिर भेदिविज्ञान जागृत होता है, उस भेदिविज्ञान के वलसे अपने आपमें अपने स्वरूप को ज्ञानकर समस्त पर और परभावों से मिनन ज्ञानना चाहिए। ये जो धन वैभव जड़ और समानजातीय पर्यायें हैं उतसे इस आत्मा का रच भी सम्बन्ध नहीं है।

कल्पनाका क्रवम—भैया । कल्पनाका ऊधम तो एक विचित्र ऊधम है। जिस चाहे आत्यन्न भिन्न चीजको कल्पनासे अपना समम लेते कि यह मेरा है, इसको पागनपन कहनो या ऊरन करलो, चोर-चोर मीसेरे भाई हम्रा करते हैं, इसी तरह मोही मोही जीवों की पररपरमें होस्ती बन गयी है, इसलिए एक दूसरे के पागलपनकी बातको पागलपनकी दृष्टिसे नहीं देखते हैं इसको तो ज्ञानी पुरूप ही जानते हैं कि क्या व्यर्थका पागलपन और ऊधम मचा रखा है कि जिसे चाहे भिन्न वस्तुको जिसपर मन चाहे उसको ही अपना मानता हैं।

उत्तरोत्तर प्रखर मेदविज्ञान—इस धन वैभव जड पदार्थ से मेग त्रात्मा द्यात्मन है, इसे और भी भेदविज्ञानसे देखों कि श्रम्यकी नो कहानी ही क्या ? यह शरीर जो सेरे एक क्षेत्राविगाह में हैं, इस शरीर से भी में जुदा हूं। यह अचेतन है, त्योर शरीर के नाते नो समानजातीय द्रव्य पर्याय है और भवके नाते से श्रसमानजातीय द्रव्य पर्याय है। में तो भौनिक पदार्थके लेपसे रहित हूं, फिर और भेदविज्ञान किया तो जाना कि शरीर तो एठ जिन्दगी का माथी है किन्तु द्रव्य कम यह एक जीवन का माथी नहीं, किन्तु श्रमेक जीवन में यह साथ चला करता हैं। सो चिरकाल तक साथ निभाने वाला द्रव्य कम पिंड भी चुकना श्रम्वेतन हैं। इससे भी भिन्न यह में चैतन्य पदार्थ हूं। फिर भेदिबज्ञानसे श्रीर श्रागे बहकर देला कि रागादिक भाव को यद्यपि इस काल में मेरा ही परिण्यान है उपाधिका निमित्त पाकर ही रागादिक रूप परिण्यान होता है तिस पर भी ये रागादिक परिण्यान में नहीं हूं। मैं इन सबसे भिन्न शुद्ध चित्रकाश हूं।

श्रपूर्ण श्रीर पूर्ण विकास से भी विविक्तता—भैया, कुछ श्रीर गहराई में चले तो इस शुद्ध चैतन्यका, ज्ञानदर्शन गुएका वर्तमानमें जो कुछ श्राल विकास चल रहा है, जिससे कुछ जानकारी भी हो रही है। कुछ शाति, तृित, श्रानन्द भी कटाचित् होता है ये सब परिण्यम भी में नहीं हू। यह श्रवृरा परिण्यमन है। में तो चित्रकाश मात्र हू। श्रव श्रागे की वात भी देखिये। यह श्रपने स्वभावको देखतेसे यह निर्णय कर चुका कि निकट भविष्य में मेरे पूर्ण विकास रूप परिण्यमन होगा। किन्तु वह पूर्ण विकास रूप परिण्यमन भी में नहीं हू, वह भी कभी होता है श्रीर वह सुद्धम स्वपें क्षण-श्रग में बदलता रहता है, यहश-सदश परिण्यमता रहता है, वह भी में नहीं हू। ऐसे भेदविज्ञान के श्रम्यास से उन सब श्रवृरे तत्त्रों को छोड़कर न पूर्ण विकाससे भो परे एक उस ध्रव श्रात्माको प्रहर्ण करता हू।

यहा सामान्य रूप से इस ज्ञानीने आत्माको किस प्रकार प्रहण किया, इमका वर्णन चत्ता था। अब विशेष रूप से यह आत्मा को किस प्रकार प्रहण करते हैं या विशेष रूप से किस अकार प्रहण किया, प्रहण किया जाना चाहिए। इस जिज्ञासा के समाधान में श्री बुन्दबुन्द, चार्थ अब खगली गाथा बोलते हैं। परणाए घेत्तन्त्रों जो दहा सो खहं तु फिन्छ्यदों। अबसेसा जे भाषा ते मह्म परेत्ति गायहवा ॥२६८॥

प्रताहारा शात्माका विशेष पद्यतिसे प्रहणका उपक्रम—जैसे प्रहाके धलसे उसने निज तत्त्व में श्रीर परतत्व में भेद किया था, वेसे ही प्रहाके वजसे परतत्त्वको छोदकर निज तत्त्वको सामान्य रूपसे प्रहण किया था, उस ही प्रकार प्रमाक थलसे श्रव उसका विशेष प्रकारसे प्रहण किस प्रकार होता है है उसका वर्णन इस गाथामें है। पहिने तो यह जाना था, यह समका था कि में चेतता हू, छोर इस चेतने घालेको ही चेतता रहता हू। जैसा परकारक रूपमें इसका धर्णन है। चेतना एक सामान्य तत्त्व है, इसिन चेतनाक सम्बन्ध में जो वर्णन हुआ वह सामान्य रूपसे शात्माका प्रहण रूप वर्णन है। श्रव उस चेतना का विशेष वर्णन करते हैं। चेतनाक विशेष हैं दो-दर्शन धौर जान। जय सामान्यसे उठकर विशेषकी घोर श्राता है तो उन विशेषोंमें तारतम्थरूपसे जो कर्म हो उसको पहिले कह जाना चाहिए। चेतनाक विशेष दो है— दर्शन धौर द्वान, किन्दु इन दोनों में भी सामान्य कीन है है दर्शन। इसिनण इसके बाद दर्शनकी वात कही जा रही है।

आत्माका ब्रष्टारूपने प्रह्णका उद्यम—प्रज्ञाके द्वारा ऐसा प्रह्ण करना चाहिए कि जो द्रष्टा है वहीं में निश्चयसे हूं, इसके अनिरिक्त समस्त भाव मुफ्से पर हैं, इस तरा प्रतिभासना, द्रष्टा होना होना होने की अपेक्षा सामान्य परिणमन हैं, और वह निर्विकत्प परिणमन हैं। जैसे दर्पणको हमने देखा—जिस दर्पणमें कई पुरुपोंकी बन्चोंकी छाया पड़ रही हैं, पर प्रतिबन्ध हो रहा है। हम इस समय वेचल दर्पणको ही देख रहे हैं, पर दर्पणको देखते हुए हम दर्पणमें बहिम स सम्बन्धी हान करते हैं, यह इस तक्किका चित्र है तो वह है ज्ञानका इष्टान्त । और उस हायाहर परिणत दर्पणमें जिसकी छाया है ऐसी अपेक्षा न करके, ऐसा ज्ञान न बना करके जैसा परिणत वह दर्पण है उस प्रकार ही हम देख रहे हों तो वह दर्शनका इष्टात है।

आत्माको ज्ञाता व प्रस्टाल्पमे देखनेकी दृष्टि--हगारी आत्मामे स्वपर प्रकाशकत्व है। हम प्रपदार्थीके सम्बन्धमें भी ज्ञानकारी रखते हैं, प्रति-भास करते हैं, और स्वयका भी हमे कुछ निर्णय स्पर्श प्रत्यथ बना रहता भास करते हैं। इन दोनों वानों में से जब हम ज्ञेगाकार परिणमनकी मुख्यता करके है। इन दोनों वानों में से जब हम ज्ञेगाकार परिणमनकी मुख्यता करके अपने स्वरूप से विहिमुंखी वृत्ति बनाकर जब हम प्रतिभासा करते हैं तब अपने स्वरूप से वहिमुंखी वृत्ति बनाकर जब हम प्रतिभासा करते हैं तब जो है हमारा वह ज्ञानाका, हा, इस ज्ञाताक्ष्पके मर्म में रागद्वेषका विकत्प न होना चाहिए। रागद्वेप की पकड़से तो रहित हों किन्तु ज्ञाननकी पकड़से सहित हो तो वह है ज्ञाता रूप, श्रीर जैसा कुछ हम श्रपने में परिवाम रहे हैं उस रूप से परिवात श्रपने श्रात्माको एक मलकमे करना, उसको स्पर्श करना, यह है द्रष्टा का रूप।

करना धातम काम था करन लगे कछ और—भैया । यह ज्ञानी पुरुष धपने धापको हुए रूपमे भा रहा है। कितना काम पदा है करने को धनतरमें, इस प्रकरणको जानना। ये घर के भफट, ये व्यवस्थाएँ, प्रवध, हिसाब, लोगों के ख्याल, ये सब मायारूप हैं जिसमें पढे हो। पढे बिना गुजारा भी नहीं चलता और पदना रंच भी न चाहिए। इस ज्ञानी गृहस्थ की ऐसी बद्दी मिश्र दशा है कि कभी वह अपनी इस कालो करतूत पर दु खी होता है, इसको काली ही करतून कहना चाहिए जो उस अपने स्वरूपसे चिगकर जहा लेनदेन नहीं, जहां हुछ सम्बन्ध नहीं, बात नहीं, हम ही खाली दीवाल बनाकर कल्पना करके अपने आपको एक कायर की भांति नपुंसकसे होकर अपने आपमें अपना कालापन बना रहे हैं, मलीनता बना रहे हैं। यह करतून हमारी काली है, स्वच्छ नहीं है, हितरूप नहीं है।

सत्य ज्ञानका प्रवेश होनेपर ही त्रुटिपर खेद सम्भव—सो भैया ! किसी इस ज्ञानी पुरुषको अपनी इस वहिम् खी वृत्तिपर खेद पहुंचता है, और यह खेद तभी पहुंचता है जब इस खेद करने वालेने अपने अन्तरमें अपने स्वभाव और गुणके अनुभवन का अनुपम आनन्द पाया हो, हरएक कोई वहिम खी प्रवृत्ति पर खेद नहीं कर सकता है। त्रटिपर खेद वही कर सकता है जिसने सत्य आनन्द लुटा हो। कोई किसी बढे आदमीकी पगत में भोजन करने जाय तो ऐसी श्राशा रखकर कि बहेकी पंगत है, वहा पर श्रातेक प्रकारके नवीन मिष्ट भोजन मिलुंगे और वहां जाने पर सिलं उसे केवल चनेकी दाल और रोटी तो वह वहा किनना खेद करेगा, जो इस आशाको लेकर खानेको गया हो। अरे कहा फा में आ गए। इससे तो घर ही रहते तो चार राये की कमाई भी कर लेते और यह खा भी लेते। तो उसे मालून है उन निठाइयों का स्वाद जिनको वह अपने भीतरमें ध्यान में रख रहा हैं। जब उसे नीरस वस्तुका खेद हो रहा है, इसी तरह आत्माके चैनन्यस्वरूपका, अनुपम स्वरूपका जिसने अनुभव किया है. जिससे बढ़कर आनन्दमय स्थित और बुछ हो ही नहीं सकती है, ऐसे श्रन्पम स्वावीन सहज श्रानन्दके श्रनुभवमें लगने वाला ज्ञानी गृहस्थ अपने इस वाद्यविषयक कल्पनाकी काली कर्तून जानता है व श्रद्धा सही रखता है ये समस्त पर व परभाव मेरे नहीं हैं, ये मेरे स्वरूपसे भिन्त हैं।

श्रातमाको द्शिज्ञप्ति रूपता-यह श्राध्यात्मयोगी अपने दृश्न गुगा

3

हारा श्रपने श्रापको केंसे प्रहण कर रहा है, चेतन सामान्यसे स्टकर ये विशेषमें त्राया है। चूं कि चेतना सामान्य चेतन्यात्मक है। कोईसा के तत्त्व, कोईसा भी पढार्थ न केवल सामान्यरूप है श्रीर न केवल विशे रूप है। यदि चेतना सामान्यदिशेषात्मकताका त्याग करदे तो इसव खार्थ यह हुश्रा कि चेतना ही नहीं रही। चेतना नहीं रही तो यह श्रात्म ज़ड़ हो गया। ज़ड़ नया हो गया श्री श्रात्मा ही नहीं रहा। तो चेतना है दर्शनज्ञानात्मक। दर्शन ज्ञात्मका एटलघन करके चेतना श्रपना श्राह्मित नहीं रख सकता। इसित्तण चेतनामें द्रष्टापन श्रीर ज्ञात्मपन पड़ा हुश्रा है श्रीर यह श्रात्माका स्वलक्षण है। श्रात्मा द्रष्टा भी है श्रीर ज्ञाता भी है।

व्यावहारिक व श्राध्यात्मिकताकी गतियिधि—भैया । दर्शन श्रीर ज्ञानमे किसका नाम पहिले लेना ? किसका नाम बादमें लेना ? सी जहा व्यावहारिकताक। सम्यन्ध है वहा ज्ञान को पहिले बोलना, दर्शनको पादम योलना, श्रीर जहा श्राच्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहा दर्शनको पहिले वालना और ज्ञानको वादमें वोलना । जैसे प्रमु धरहत भी हैं और सिद्ध भी हैं। इनमें पहिले किसका स्मरण होगा, वादमें किसका स्मरण होगा? व्यावहारिकताकी भक्तिमें पहिले अग्हतका स्मर्ण करना और फिर सिद्धका स्मरण करना। क्योंकि जो सिद्ध है उसका ज्ञान श्ररहत की कृपा से हमें मिला है। इस प्रकार आत्मामें दर्शन है यह भी हमें ज्ञानकी फ़पासे मिला है, ज्यायहारिकता में ज्ञानको पहिले कहना, दर्शनको बादमें कहना, किन्त परमतत्त्व की भक्तिके प्रसंगमें सिद्धका स्मरण पहिते होता है और फिर सिद्ध स्मरणमे छुछ थकान आने पर धारहतका स्मरण होता है। इसी तरह श्राप्यात्मिकनाके योगमें प्रथम दर्शन का प्रनिभाम होता है छौर दर्शनके प्रतिभास में थकान आ जाने पर सरकारवश न टिकने पर फिर ज्ञानकी खबर तो लेना ही पड़ा। है। तो इस रीतिसे इस प्रकरणमें दर्शन श्रीर ज्ञानमें से प्रथम दशंग की वात कही जा रही है।

दर्शनवृत्ति द्वारा आत्मप्रहण — में इस द्रष्टा आत्मको प्रक्षण करता हूं। प्रक्षण करता किसे १ कोई पिंड रूप तो यह आत्मा है नहीं। जो हरापादादिक अगसे या किसी इन्द्रियक द्वारा प्रहण कर लिया जाया सो प्रहण करना भी क्या है जो मैं प्रक्षण करता हू वह मात्र देखता हूं। प्रपत्न आपये द्रष्टा को देखते मात्रका नाम प्रहण करना कहा है। हाथसे प्रहण करना तो और नरह होता है और आत्माके द्वारा आत्माको प्रहण करना तो और नरह होता है और आत्माके द्वारा आत्माको प्रहण करना जातन देखत की पद्धतिसे होता है। देख लेना इमीके यायने हैं प्रहण कर लेना। में देखा हो हूं। यही मेरा पूर्ण प्रक्षण है। में स्वय देखता हुआ हो देखा हूं। वेचन देखते हुए ही देखता हूं।

दर्शनवृत्तिकी इन्द्रियानपेक्षना--यहा जो 'देखता' शब्द दिन्दीका बोला

जा रहा है उसका द्रार्थ आंखों से देखा जाना नहीं लगाना क्योंकि हम आंखों से देखा नहीं करते। लोकन्यवहार में बोलते हैं। आंखों से देखना बताना मूठ है क्योंकि आखें हैं इन्द्रियां इन्द्रियोंके द्वारा सामान्य प्रतिभास कभी नहीं होता। विशेष प्रतिभास हुआ करता है। और विशेष प्रतिभास का नाम दर्शन नहीं है, ज्ञान है। जैसे हम कानों से कुछ जाना करते हैं, रसनासे कुछ जाना करते हैं, नासिकासे कुछ जाना करते हैं, इसी तरह आंखों से भी हम जाना करते हैं। वेखा नहीं करते हैं किन्तु लोक में आंखों द्वारा जानने देखने की प्रसिद्धी हो गयी है। सो ऐसा सुनने में कुछ अटपटसा लगता होगा। हम आखों से चूछ भी नहीं देखते हैं, जाना करते हैं, काला, पीला, नीला, हरा, सफेंद आदि रूप का जो जानन है व अत्रज्ञान है। काला को ही जानना, पर काला कहकर नहीं जानना सो आखों के द्वारा जानना कहलाता है।

नेत्रेन्त्रिय द्वारा भी वर्शनवृत्तिकी श्रसभवता- यह सुनकर श्रापको ऐसा का रहा होगा कि इतना भी नियन्त्रण किया कि काला को काला न जानना, सफेद को सफेद रूपसे न जानना, श्रम्यथा यह श्रूत जान है, सिकहप ज्ञान है। जान लिया श्रोर काला, सफेद यह चित्तमें शिकहप न करना, यह तो बहुत सामान्यसा द्वान वन गया, सामान्य प्रतिभास हो गया। श्रभी सामान्य प्रतिभास नहीं हुआ। श्राप श्रन्दाज करलो कि श्रांपके द्वारा जो हमने जाना, काला पीला कहकर नहीं, विकल्प टठाकर नहीं, जाना वैसा ही, पर विकल्प टठाकर नहीं। उस जानन से भी श्रत्यनत सूक्ष्म सामान्य प्रतिभास होता है, उसे कहते हैं दर्शन। जो श्रांखकी करत्तृतसे बहुत भीतर की बात है।

वर्शन हारा नानवलप्रहण — अपने आपमें देखता हूं, इस देखते हुएको देख रहा हूं, ऐसा देखना सब जीवों के हो रहा है पर उस देखने के कामका विश्वास नहीं हो पाता ! इसलिए सम्यक्तवके उन्मुख नहीं हो पाता ! यह जीव जैसे कोई पुरुष जिन्म करे, कूरे ४-४ फिट. दो डडों में डोर लगा दी, दोनों डडों को दो बन्चों का पकड़ा दिया, कूदने का कार्यक्रम रखा ! दसों विद्यार्थी कूदने के प्रमामें हैं ! कोई चार फिट कूद लेता है कोई ४ फिट कूद लेता है । वे कूदते हैं, उनके कूदने की विधि तो जरा देखिए ! उचक फर कृदते हैं तो यल जमीन पर बहुन तेज देकर कृदते हैं । अरे उचक में उन्हें क्रंचा ही नो उठना है, पर ऊँचा उठने से पहिले उमीन में नीचे वल क्यों देते हो ! पर कोई करे ऐसा कि जमीन पर नीचे तेज वल दिए विना ऊँचा कूदकर दिखाए ! पक्षी भी नो उड़ते समय जमीन पर बल देते हैं । इसी प्रकार हम आपके वाह्य पदार्थों की और जानने वी कूद करे हैं । इसी प्रकार हम आपके वाह्य पदार्थों की और जानने वी कूद कर है चे उठते हैं । उस समय हम अपने आपमें उस कृदका वल पाने

के लिए अपनी और मुक करके कूदा करते हैं। पर ऐसा मुकना सबको मालूम नहीं है। मुककर ही तो कूदते हैं। पर मुकने का प्रहण नहीं है।

ज्ञानवृत्ति में वर्शनवृत्तिका अपूर्व सहयोग—एक पदार्थ को जानने के परचात् दूसरे पदार्थको जब हम जानते हैं अर्थात् पहिले पदार्थको जगहसे उठकर दूसरे पदार्थ पर अपन उठा करते हैं उस समय हम अपने आपकी खोर फुका करते हैं। उस ही का नाम दर्शन है और उस दर्शनकी वृत्ति से हमें ज्ञानके लिए बल मिलता है। उस दर्शनकी बात यहां की जा रही है।

दर्शनकी अभिन्नषट्कारकता — में देखते हुएको देखता हू, दर्शनकी िध्यतिमें देखते हुएको देखता हू, यह नहीं अनुभव रहे वे । यह तो ज्ञानी कह रहा है, तीसरा पुरुष कह रहा है, दूसरा पुरुष कह रहा है, जो दर्शन में परिखत हो वह दृष्टा को देख रहा है, में देखते हुएको देख रहा हू । इस जाननकी किया में जो छुछ है वह में ही हू । में देखते हुएके द्वारा देख रहा हू । देखते हुए के लिए ही देख रहा हू । कहासे १ इस देखते हुएसे देख रहा हू । किसमें १ इस देखते हुएमें देख रहा हू । ऐसे मात्र दर्शन सामान्य कप परिशामनको आत्माका महरा कहते हैं।

श्रमेव वस्तुमे कारकमेदकी जववंस्ती—यह ज्ञायकस्थरूप भगवान श्रात्मा इस समय प्रज्ञा द्वारा दर्शन गुणके परिणमन रूपमें अपनेकी प्रहण कर रहा है। वहा वह इस प्रकार परिणम रहा है, ज्ञानी पुरुष की भाषा में उसकी वृत्तिया हो रही हैं कि में देखता हुआ उस देखते हुएको देखते हुएके द्वारा देख रहे के लिए देखते हुएसे देख रहे में देख रहा हू। पर यहा, तो वह एक ही है श्रोर उसकी वृत्ति एक है। वहा हमारे कारक के प्रयोगका कोई श्रर्थ नहीं है।

श्रमेव वस्तुमे कारकमेव किए जानेका एक उवाहरण—जैसे कोई कहे कि
यह कर्लाई या चूना सफेर हो रहा है और सफेर हो रहा यह चूना सफेर
हो रहे अपने को सफेर हो रहे के हारा, सफेर हो रहे के लिए सफेर हो
रहे से सफेर हो रहेमें सफेर करता है। बात तो यथार्थ है पर सुनने में यों
जगता कि यह सब बकवास है। अरे वह है और सफेर हैं। इतनी तो
बात है और उसको घुमाब फेरसे क्या कहा जा रहा है, कुछ भी नहीं कहा
जा रहा है। अत हम तो यह जानते हैं कि यह सफेर है। बस न यह
सफेर को सफेर कर रहा है, न सफेर के हारा कर रहा है, न सफेर के
जिए कर रहा है, न सफेर को कर रहा है। हमें तो स्थिरतामें यह नजर
आता कि यह सफेर है। और हो ही क्या रहा बवाल १ कुछ भी नहीं।

श्वभिन्न यट्कारकतासे एक मात्र भावना समर्थन - इसी प्रकार इस

दर्शन द्वारा आत्माके प्रहण्मे यहां बुछ नहीं हो रहा। न में देख रहा हूं, न देखते हुए को देख रहा हूं, न देखते हुए के द्वारा देख रहा हू, न देखते हुए की धोर देख रहा हू, न देखते हुए को देख रहा हू, न देखते हुए को देख रहा हू किन्तु सर्व विशुद्ध दृशि मात्र भाव, दर्शन भावमात्र सत् हू। इस प्रकार चेतना सामान्यकी कियासे आत्माके प्रहण् की बात बताकर, इस चेतनके विशेषों में दर्शन गुण्के द्वारा आत्माके प्रहण्की बात बताकर अब ज्ञानगुण द्वारा आत्मामें प्रहण्की बात कहते हैं।

आत्माकी ज्ञानप्रधानता — आत्मामें ज्ञान एक प्रधान गुण है। ज्ञानसे ही सारी व्यवस्था है, ज्ञानसे ही सब गुणोंका अनुभव है, ज्ञान द्वारा ही हम सुलोंको भोगते हैं। यदि आत्मामें सब गुण रह जायें, एक ज्ञान गुण न हो तो वहां वे सब वेकार हैं, कुछ बात भी न बनेगी। ज्ञान न हो और हम सुलका अनुभव करें यह कैसे कर सकते हैं ?

श्रात्मवृत्तियोंकी ज्ञानग्राहिता--बचपनकी एक घटना है--कोई ६॥ वर्षका हो ऊँगा, तो उस समय देहातमे स्कूल नृथे। एक पटवारी हमें पढ़ाता था, १२ ह्याने महीना देते थे, सभी लड़के देते थे, जिससे मास्टर साहबका काम चल जाय। १४ दिनमें एक दिन सीदा देते थे, यह रिवाज था और पढनेका रिवाज था कि पढते जावो। यह पुस्तक खत्म करली तो अब दसरी पुस्तक ले ली। दसरी पुस्तक खत्म हो गयी तो तीसरी ले ली। बहा समयकी केंद्र नहीं थी कि यह पुस्तक साल भरमें पढ़ना है, पढ़ने वाला दो महीने में पढ़ ले। तो उस समय बडी विशुद्ध पढ़ाईका रिवाज था। एक दिन पाठशालामें बुछ लड़के पिटे, लड़कोंको पिटता हथा देखकर दूसरे दिन हमें भय लगा कि कहीं हमारे पिटनेकी नौवत न आए। सो उस दिन मैं पड़ने न गया। तो उस समयका रिवाज था कि जो बच्चा पड़ने न आए उसको लेनिके लिए एक दो वच्चे भेजे जाते थे और अगर वह शरीरसे वजनदार है तो चार बच्चें भेजे जाते थे। एक टांग पकडे श्रीर एक हाथ पकड़े, पकड़कर ले चले यह पद्धति थी बच्चोंको ले जाने की। अब हम न गये उस दिन, तो आ गए दो दूत। फिर भी हम न जाये, तो सबहके समय पराठा श्रीर मचलनका भोजन था, उसे बोलते हैं हेहाती नाश्ता । नाश्ता करतेमें स्कूलकी इनक्वारी करने पर मां ने मेरे मार दिया तो मैं रोता-रोता सोच रहा था कि यह काठका खम्भा जो आंगनमें खड़ा है, जिसके सहारे महा की मथानी फिरायी जाती है कि यदि में यह सम्भा होता तो आज पिटनेकी नौबत न आती हम जो हुए सो चुरे हुए। इमसे तो मैं यदि खम्मा होता तो अच्छा था। रिटता तो नहीं।

चेतनाकी विशेषता -- ठीक है भैया। नहीं पिटते अचेतन, परमें

खानन्दका अनुभव तो नहीं है—जैसे हैं तैसे हैं। दु खके साथ सुख है, टोटेके साथ लाभ है—तो क्लेशके साथ आनन्द है। एक दृष्टान्तमें लगता तो ऐसा है कि हम यदि परमाणु सत् होते तो अच्छा था। काहे को चेतन सत् हुए श्वरे यदि में परमाणु सत् होता तो ज्यादासे ज्यादा कोई नोग समें जला डालते, चौकी खादि कंघ में होता तो लोग जला देते। जला हो—जला देने पर भी इस अचेतनका क्या विगङ्ग शिवाब्द तो है अपने इस चेनन तत्त्वका, लेकिन यह विगाइ कायरताकी बात है।

विश्वमें प्रजाका महत्व—विश्वमें सर्वोत्कृष्ट पदार्थ चेतन है, जिसका बढ़ा ऊँचा प्रताप है, जो अपने झान द्वारा सारे विश्वको अपने एक कोने में डाल लेता है। जिसमें समस्त विश्व जाना जाता है, उससे उत्कृष्ट चीज किसको बताया जाय। ऐसा यह झान गुण वाला आत्मा जब तक प्रहा भगवती की प्रसन्नता नहीं पाता है तब तक संसारमें जन्म मरणके चक्र लगाता रहता है। इस भगवती प्रझाका ही नाम— दुर्गा, सरस्वती, चंडी आदि देवी देवतावोंके नाम हैं। ये सब कोई अलगसे ऐसे नहीं हैं, लक्ष्मी आदि समस्त देवियां कोई अलगसे ऐसी नहीं वैठी हैं जैसी लोगों ने चित्रों में डाल दी हैं। किसीको हाथी माला पहिना रहें हैं, किसीके पास हस बैठा है, कोई गरुडपर सवार है, कोई मुण्डमाला पहिने है, कोई जीभ निकाते हैं ऐसी देवियां कहीं वाहर नहीं हैं।

कल्पनाकी असदूपता—भैया । कल्पनाके लिए तो किसी भीतके वहे धन्ते पर यह ध्यान लगा लो कि यह होना आया। होनाका ख्याल कर लिया तो वह होना उसके लिए वन जाता है, डरावना भूत बन जाता है। अधरी रात्रिमें जिसके घरमें कोई गुजर गया हो और उस गुजरे हुएको अपने मनमें चित्रण करें तो ऐसा लगता है कि अरे यह भूत वन कर आ गया। तो आ गया भूत। कल्पनाकी बातें तो सारी बेढगी चलती हैं।

कल्पनासे विदम्बनायं - भैया । भून प्रेत वगैरह जो लोगों को लग जाते बताते हैं चनमें १७ प्रतिशत तो सब या तो अमकी बात हैं या जान युमकर बुद्धिमानीकी बात है। अमकी बात तो यों है कि कल्पना में बैठाया है कि लो मुमे तो लग गया कुछ बस उसके लग गया। जैसे किसी ने अपनी जिन्दगीमें सुन रखा हो कि ईश्वर एक दो यमराजोंको मेजता है इस देहसे जीवको निकालने के लिए--तब यह मरता है तो मरते समय उसे यों ही दिखना है कि वह यमराज तलबार लिए है--सो वह दरता है, चिल्लाता है। सो इस तरह तो बहुत सी अमकी बाते हैं, यहा है बुछ नहीं। और बहुत सी चतुरायी की बातें हैं। जिस घरमें दो तीन स्त्री हों आब किसी एक स्त्रीका चला नहीं चलता ज्यादा तो भूत प्रेनफा छोंग बना लेती है। बात भी बिखरे हुए हों। धोती फटकार कर तिनक घमघमाकर आ जाय, कोई रूपक बना ले--लो आ पया भूत, बस वे एक दो स्त्रियां उसके सामने हाथ जोड़कर खड़ी हो जायेगी। अब नहीं बस चलता है कोई मानता नहीं हमारी, तो इसी विधिसे मनाना है। सो कुछ यो लग वैठा है।

भगवान श्रात्मा श्रीर भगवती प्रज्ञा—सो कल्पनासे यह जीव देवी वेवतावों को कुछ न कुछ रूपमें मान लेना है किन्तु वे सब इस मगवती प्रज्ञाक रूप हैं। भगवती मायने इस भगवान श्रात्माकी शुद्धपरिण्यति। कहीं मास्टर मास्टरनीकी तरह, वायू बबुश्चानीकी तरह भगवान श्रीर भगवती नहीं होते। भगवान तो एक शुद्ध ज्ञानका नाम है श्रीर शुद्ध ज्ञानकी जो वृत्ति जगती है उसका नाम है भगवती। लोग कहते हैं कि भगवानकी भगवती श्राधे श्रगमें है। शिवका श्राधा श्रद्ध नो परुप हैं श्रीर भगवती स्त्री श्राधे श्रगमें है श्रीर चित्र भी ऐसा बना लेते हैं कि दारिना श्रग तो पुरुषका जैसा जानों। पुरुष जैसा एक पैर, पुरुष जैसा श्राधा पेट, वक्षस्थल श्रीर श्राधे श्रगमें एक टांग स्त्री जैसी, श्राधा पेट, वक्षस्थल श्राद स्त्री जैसी। श्रद्धांगकी कल्पना है। श्ररे भगवानकी परिणिति भगवनी श्रधोंद्धमें नहीं रहनी है किन्तु मवीद्धमें रहती है। जितनेमें भगवान है, उन सब प्रदेशोंमें यह प्रज्ञा भगवती है।

भगवती दुर्गा—इस भगवतीका नाम हर्गा क्यों पड़ा—दुःखेन गम्यते, प्राप्यते या सा दुर्गा। जो वड़ी कठिनतासे मिल पाये उसका नाम दुर्गा है। मालूम है—धन, कन, कंचन सभी सुलम हैं पर कठिनतासे मिल सक्ते वाली यह भगवती प्रज्ञा है। यही सत्य दुर्गा है। इसकी प्रसन्तना प्राप्त करें। प्रसन्तनाके मायने मुस्करा दें सो नहीं, हाथ उठा दें सो नहीं किन्तु प्रसन्तनाका अर्थ है निर्मलना। प्रमन्तनाका सही अर्थ है निर्मलना। प्र उपमर्ग है, सद् धातु है, कन प्रत्यय लगा है किर निद्धतका ना प्रत्यय लगा सो प्रसन्तता वन गया। जिसका अर्थ है निर्मलना।

प्रसन्तताका भाष--यि कोई आपसे 'प्छता है कि क्यों भैया!
श्राप प्रसन्त हैं ना, तो उमने क्या पृछा कि आप निर्मल हैं ना ? पर
उत्तर क्या देता है वह कि हां मैं खब प्रसन्त ह, धरमें चार एव हैं, चार
बहुवें हैं, इनने पोते हैं, खूब मौज है, खूब प्रसन्त हूं। प्रश्न क्या किया कि
तुम मोडरहित हो या नहीं। उत्तर उत्तरा दिया उसने। पृछा कुछ, बोला छुछ
वह बहिरोंको बान है। पृछने नाला भी बहिरा, उसने भी सुन लिया ठीक

है। जो कहता होगा सो ठीक है और यह सुनने वाला भी वहिरा है। इसने अपने मन माफिक जाना कि इसने यह ही पूछा होगा। शब्दोंका अर्थ न जानने वाले वहिरोंकी ये वातें हैं। उसने पूछा कि तुम प्रसन्त हो। उसने कहा हा खूद मीज है खानेका, पीनेका, लड़कोंना पोतोंका।

वहिरोंका वार्तालाप—एक छोटा सा कथानक है कि एक किसान बाजारसे भुट्टा खरीदकर ले गया। लिये जा रहा था। रास्तेमें एक खेत जोतने वाले वहिरे किसानने उससे पूछा। वह किसान भी वहिरा और भुट्टा लिये जाने वाला भी वहिरा! सो किसान कहता है कि भैया राम राम। उसने जाना कि यह पूछता है कि क्या लिए जा रहे हो तो उसने उत्तर दिया कि भुट्टा लिए जा रहें हैं। फिर उस किसानने पूछा कि घर बारके बाल बच्चे अच्छे हैं ना ? उसने यह जाना कि यह पूछता है कि इनका क्या करोगे ? सो कहता है कि सारोंको भून कर खायेंगे याने भुट्टोंको भून कर खायेंगे तो देखो पूछता तो छुछ है और उत्तर छुछ हैता है। तो यह नो बहिरोंकी बात है। प्रत्येक जीव प्रत्येक सकेतका, प्रत्येक शब्दका अपने मन माफिक अर्थ लगाकर तोष उत्पन्न किया करता है।

भगवती सरस्वती—भगवती प्रज्ञाके ये सब नाम हैं दुर्गी, सरस्वती श्रादि । सरस्वतीका श्रयं हैं—सरः प्रसरणं यस्या सा सरस्वती । जिसका फैलाव हो उसको सरस्वती कहते हैं । सबसे श्रिषक फैलाव किसका हैं ? हानका । देखो — मोटी चीज बड़ी होती है कि पतली चीज बड़ी होती है । क्या श्राप इसे बता सकेंगे ? दुनिया मानती हैं कि मोर्ट चीज बड़ी होती है । श्राभी कोई मोटी बुवा श्रा जाय तो बड़ी जगह घरेगी, तो वह बड़ी हुई । पतली चीज पतली रहती है, पर बात उत्टी है । मोटी चीज हलकी होती है श्रीर पतली चीज बड़ी होती है । कैसे ? श्रच्छा हेखो ।

स्थूतसे सूक्ष्मकी विशालता—पृथ्वी मोटी चीज है या पानी मोटी चीज है ? पृथ्वी मोटी चीज है और पानी पृथ्वीसे पृतकी चीज है। तो पृथ्वी का विस्तार बड़ा है कि पानीका विस्तार बड़ा है ? आजकल के भूगोल के विद्वानोंसे पृज्ञ लो तो वे भी बनायेंगे कि पृथ्वीका हिस्सा छोटा है और पानी का हिस्सा बड़ा है। पृथ्वीके चारों और पानी है। चाहे जैनसिद्धानत के वैतावोंसे पृज्ञी। जम्बू द्वीप एक लाख योजनका है और उसको घरता हुआ समुद्र हो लाख योजन एक तरफ और दो लाख योजन एक तरफ है। यह उसका किनना बड़ा विस्तार है। और उससे दूना दूसरा द्वीप है उससे दूना दूसरा द्वीप है उससे दुना दूसरा समुद्र है। इस तरह चलते चलते अंतिम जो असंख्यातवा समुद्र है उसका जिनना बढ़ा विस्तार है। तो पृथ्वीसे पतला पानी

होता है। मोटी पृथ्वी पतते पानीमें समा गयी।

हवाकी पानीसे अधिक व्यापकता—और बनावो अच्छा, पानी पतला है या हवा पतली है ? हवा पतली है । पानी जितनेमें फैला है वह सब हवामें समा गया। हवा उससे अधिक विस्तार वाली चीज है और आगे चलो—हवा पतली चीज है या आकाश पतला है बनावो ? आकाश पतला है तो इस अनन्त आकाशके मध्यमें ही सारी हवा समा गयी है।

हवा, आकाश और ज्ञानकी उत्तरोत्तर व्यापकता—अच्छा अब यह बतावो कि हवा पतली है या आकाश पतला है या ज्ञान पतला है है ज्ञानमें ये समस्त अन्न आकाश समा गये हैं फिर भी ज्ञान भूखा बठा है और कह रहा है कि ऐसे अन्य अन्न आकाश और हों तो उसकी थोड़ी सी भूख मिटती है। तब सबसे विशाल चीज क्या हुई होना। ज्ञानका फैलाव असीम है। इतने बड़े विस्तृत प्रदेशमें में हूं, उस परिण्तिका नाम सरस्वती है, न कि जैसे कि चित्रमें दिखाया है ऐसी कोई असवंतनगरके किनारे बैठी हुई सरस्वती नहीं है।

भगवती चण्डी— इस भगवती प्रज्ञाकी प्रसन्तता चाहिए। फिर सर्व तिद्धि प्राप्त समिए। इसके चंडी, मुण्डी कितने ही नाम हैं। चंडी क्या १ चण्डयित. भश्रयित रागादि शत्रून इति चण्डी। जो रागादिक शत्रुवोंको ला हाले उसका नाम चण्डी है। वह है यही भगवती प्रज्ञा। लोग कहते हैं कि गायकी प्रज्ञमें ही नेतीस करोड़ देवता बसे हैं। अरे गायकी प्रज्ञमें ही क्या—ये सब श्रसख्यात देवी देवता पढे हुए हैं घट घट में, पर उनका स्वरूप जानो तो यथार्थ। सबके दर्शन होंगे अंतमें।

भगवती काली—इस भगवती प्रज्ञाका नाम है काली। कलयित, प्रेरणित शिवमार्गी भवानि इति काली!— जो जीवोंको मोक्षमार्गकी प्रेरणा उसे काली कहते हैं। वही है भगवती प्रज्ञा। इसको ही कहते हैं मुण्ही। 'सुण्डयित इति मुण्डी।' जो वैरियोंका मलमे मुण्डन करे उसे वहते हैं मुण्डी। वह चमत्कार इस भगवती प्रज्ञामें है। अन्य अनेक नाम हैं—चन्द्रघटा 'अमृत्मावणे चन्द्रम घंटयित इति चन्द्रघटा।' जो अमृत बरण्ने में चन्द्रमामे भी इंद्यों करे उसको कहते हैं चन्द्रघटा अर्थात अधिकाधिक अमृत वरण्ये वह है चन्द्रघटा। वह चन्द्रघटा कहां मिलेगी ' वह आत्मा में ही प्रज्ञा भगवती है नो अमृत वरणानी हैं।

भगवती प्रज्ञाका प्रसाद -- भैया । कोई किनना ही ट ग्वी हो, जरा ज्ञानको स्त्रच्छ बनाया श्रीर श्रपण धार विक रूप नेख निया--यह भैं सत्रमें न्यारा बेवल चैतन्यमात्र हु। इतना हि ऐमें ले तो सही, फिर एक सकट नहीं रह सकता है। लेकिन कोई मोहकी कत्पनामें ही हठ लगाए रहे तो उस पर फिर क्या वस है ? हु ल है नहीं एक भी। पर हठमें अनेक फंफट बना रहे हैं, सो दु:ली हो रहे हैं। जब भगवती प्रज्ञाका प्रसाद इस जीवको प्राप्त होता है तब वह आत्मा और अनात्माका परिचय पाता है, परवान् अनात्मासे उपेक्षा करता है और आत्माको प्रहर्ण करता है। उस आत्माके प्रहर्णकी यह चर्चा चल रही है। पहिले चेतनाके रूपमें कहा था, परवात् देखनेके रूपमें कहा और अब जाननेके रूपमें वात कही जाने वाली है। सो किस तरहसे ज्ञान द्वारा प्रहर्ण करते हैं, यह बात अब कल कहेंगे।

परणाप चित्तव्यो जो गादा सो श्रह तु गिच्छयदो। श्रवसेसा जे भाषा ते मन्म परेति गादव्या।।२६६।।

त्रानवृत्ति द्वारा आत्मप्रहण—प्रद्वा द्वारा अपने आपको इस प्रकार प्रदेश करना चाहिए कि जो ज्ञाता है सो ही निरचयसे में हूं। ज्ञाहत्व भाव के अतिरिक्त अन्य समस्त जो भाव है वे सुमसे भिन्न है ऐसा जानना चाहिए। यह ज्ञानगुण द्वारा आत्माको प्रहण करनेकी बात कही जा रही है। ज्ञानमय आत्माको ज्ञानसे ज्ञानष्टित द्वारा ज्ञानरूप प्रहण किया जाता है। में आत्माको पाउँ तो किस रूप पाउँगा है ज्ञानरूप। तब में इस ज्ञाता आत्माको प्रहण करता हूं और जो में इस ज्ञाता आत्माको प्रहण करता हूं और जो में इस ज्ञाता आत्माको प्रहण करता हूं और जो में इस ज्ञाता ज्ञात्माको प्रहण करता हू यह में जानता ही हू और रूप प्रहण नहीं करता। सो क्या ज्ञानता हू। न ज्ञानता हु आ किसे ज्ञानूँगा ? क्या राग करता हुआ ज्ञानता हू ? नहीं।

स्रमेदका मेदोपचारमें मोटा लौकिक वृष्टाल-- आत्माको में जानता हूं।
यह भेर गुण-गुणकी श्रपेशासे किया जाता है कि आत्माके हान है। जैसे
हलुवामें क्या-क्या पड़ा है, क्या आप जानते हैं। घी पड़ा है, मीठा पड़ा
है, बाटा है। अन्छा आप बने हुए हलुवेसे घी अलग कर दें, शक्कर
सलग करदें, खाटा अलग कर दें फिर हलुवा ले आइए, उसमें घो दूसरा
ढालेंगे वह घी ठीक नहीं है। अरे उस घी पड़े हुए हलुवेमें घी भी हलुवा
है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम
हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम
हलुवा रखा उसकी बात देखो। जो केवल घी है, वह घी अलग मिल
जायेगा, आटा अलग मिल जायेगा पर हलुवेका घी अलग न मिल
जायेगा। हलुवा किसका नाम है जो हल-हलकर बनाया जाता है। उसको
खूव घोटना पड़ता है, लगातार उसे चलाते ही रहना पड़ता है। चम्मच
छोड़कर नहीं बैठ सकते। उस हलुवेकी बात कही जा रही है। तो लोकमें

परीक्षा कराने के लिए एक चीजमें भी भद्व्यवहार किया जाता है।

श्रमेदका मेदोपचार—इस प्रकार इस श्रात्माके परिचयमें भी भेद-व्यवहार किया जा रहा था, तो उस भेद कारकका व्यवहार यहां श्रभेद-कारकक्ष्पसे किया जा रहा है। पर ज्ञानीपुरुषको तो यह श्रभेदकारक भी पसद नहीं है। सो बात श्रागे श्रायेगी। मैं जानता हू। यह स्वके श्रनुभव के समयकी बात है श्रीर किसको जानता हूं? जानते हुएको ही जानता हू। वहां श्रीर कुछ नहीं मिल रहा है, वह जानता हुश्रा श्रात्मा मिल ग्हा है। कोई कहे कि यह तो वड़ो सरल बात हैं। करना धरना कुछ नहीं है। जानन श्रात्मा ही जानने वाना बन गया श्रीर सारी बात श्रपने श्राप बन गयीं। यह तो कुछ कठिन नहीं है। हां यह वृत्ति श्रा जाय तो कठिन नहीं है। मगर इतना ही तो कठिन है कि कोई इस वृत्तिमें श्रा जाय।

ज्ञातृत्व ही वास्तिवक विजय — कोई बड़ा लड़ाकू वोजा हमसे कौन लडेगा, उससे लड़नेके लिए कोई हिम्मत बनाले। सब पचोंमें उसकी कुश्ती तय हो रही हैं। मगर वह एक शतं रख रहा है कि देखो यह पहलवान जब अखाडेमें पहुंचे तब गिर जाय फिर उसपर विजय पाना तो हमारे हाथकी बात है। अरे तो गिर पड़े यही तो कठिन वात है। फिर इसके आगे और विजय क्या करना है । यही तो विजय है। आत्माका मात्र ज्ञातृत्व परिणमन बने इतनी ही तो विजय है। आत्मामें और करना क्या है ! अरे करना तो इसलिए पड रहा है कि हम उल्टा बहुत लम्बे निकल गए हैं। वहांसे लौटनेके लिए ये अत, तप, सयम ज्ञान सारी बातें करनी हैं। उससे लौटनेके लिए ये अत, तप, सयम ज्ञान सारी बातें करनी हैं। उससे लौटनेके लिए ये करने पड़ते हैं। पर करने को तो कुछ है ही नहीं। अपराध करते हैं तो हाथ जोड़ना पड़ता है। न करे कोई अपराय तो काहेका हाथ जोड़ना । उल्टा जो हम परोन्मुखतामें वह गए सो परोन्मुखता छोड़नेके लिए, अशुम परको छोड़नेके लिए शुम परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको नो स्वयकी वृत्तिमें परका शुम, परका आश्रय भी नहीं है।

घमीं घमका ममं जातृत्व परिएमन — बढ़ा समारोह एक प्रीतिभोजका किया जाय जिस मारे समारोहका टाइम १० मिनट है, पर पहिले से कितनी तैयापियां की जाती हैं, सामान इन्हा करना, लोगों को बुलावा हैना, सबको बुनाकर हलमें बिठाना, ये सब नटखट सिर्फ १४ मिनटके लिए है जिस पमय मौजसे खारहे हैं खत्म काम। तो यह धर्मका जो समारोह है रोजका या किसी नैमित्तिक समयका जो समारोह है उसमें कुल काम पाव से के एडका है। करना बहुन कुछ पडता है सब कुछ उपदेश सुनते हैं, उपदेश काते हैं और मृतिके समक्ष प्रशामन करते हैं, पूजन

करते हैं, चर्चा फरते हैं, फल मेयल इतना ही है कि हमारी ज्ञानपृत्तिका परिग्रामन रहे, निजकी भलक आए। जिस समय यह में अपने आस्माको ज्ञानपृत्तिसे ग्रहण फर रहा हु उस समय कैसे परिग्रत आत्माको ग्रहण कर रहा हूं। ज्ञानते हुएको ग्रहण कर रहा हु। यह ज्ञाननरूप नहीं वर्त रहा हो तो ग्रहणमें नहीं भा सकता है।

प्रात्मप्रहरूणमे प्रभिन्नसायनता—िकस साधनके द्वारा में जानता हूं। किस तैयारीके द्वारा में जानता हूं? तो आनते हुएकी तैयारी द्वारा जानता हूं। यस्तुस्वरूपसे परे बहुन आगे निकल जाने वाले व्यक्तिका लीटना किस प्रकारसे हो रहा है? यह पिठले भेदकारकका व्यवहार करता, फिर अभेदकारकका व्यवहार करता और फिर निज केन्द्रमें मन्न होता है।

धाराका स्रोतमें प्रवेश—समुद्रका पानी चठकर यहा वहां भटक कर स्तमें उसे शरण कहा मिलेगा? समुद्रमें ही मिलेगा। धातापके द्वारा समुद्रका पानी भाप बनकर चढ़ा, बादल बन गया। बादलके रूपमें हितरे वितरे रहकर जगह-जगह होला—हजारों मील कहीं मटक आया, हजारों मील कहीं मटक आया, जब वे छितरे बितरे बादल अपना वनरूप बनाते समुदाय, पिएक जिसे कहते हैं। धाज तो काले बादल हैं; पानी अवश्य बरसेगा, धनरूप बननेके बाद फिर बरसते हैं और बरसकर, पृथ्वी पर आकर डालसे पानीनदीमें मिलता है, और वह नहीं ढालसे चलकर समुद्र में मिलती है। लो समुद्रका पानी एक साल तक इधर एथर भटकता रहा फिर वहीं आ गया।

निजके ज्ञानमें ज्ञानपनता—परंतु भैया ! यहां तो इस ज्ञानानन्द्वन भगवान आत्माका उपयोग अनादिसे ही भटक रहा है। अनन्तकाल उपतीत हो गए, टक्करें खारहा है। कहा-कहा गया ? इस लोकमें ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहां अनन्त वार जन्म और मरण न हुआ हो। ऐसा भटकने वाला उपयोग जब कभी अपनेको घनरूप बनाता है, जब छितरा था तब तो भटकता रहा, जब छितरे ज्ञानको घनरूप बनकर यह उपयोग अब होता है कि अब ठिकाने लगा उपयोग। घनरूप बनकर यह उपयोग अब अपने देशमें वरसने लगा, प्रदेशमें बरसने लगा। अब वे घारायें विनयके रास्तेसे, नम्न रास्तेसे, निचले रास्तेसे वहीं बहकर जिस ज्ञानानन्द सागरसे यह उपयोग निकला था उसी ज्ञानानन्द सागरमें उपयोग मन्त हो गया। अब शाति हो गयी। तो ऐसा में जो जानता हूं सो ज्ञानते हुएके हारा ज्ञानता हूं। जानते हुएकी स्थितिका साधन न मिले तो यह आत्मा ज्ञानमें नहीं आ सकता।

प्रभानताचनता—भैया! यही श्रामिन्त साधन हो गया ठीक है, पर ऐसा करनेका प्रयोजन क्या है? सहे बाले सोश्रते हैं कि जैसा भगवान सब जानता है वैसा में जानता होता बही नंबर बोलकर में करोड़ पित बन जाता। भगवान तो भोलाभाला है, जान रहा है, करता छुछ नहीं है। करनेका विकल्प तो उनके रागकी बात है। कोई श्रमिलयत नहीं कर रहे। स्वानुभवके कालमें जो में जानता हूं सो किसलिए जानता हूं। जानते हुएके लिए जानता हूं। जानते भर रहने के लिए जानता हूं। श्ररे इतनेमें ही इतने बड़े कामका प्रयोजन चुका दिया क्या? हां। इससे वह कर श्रीर कुछ बानन्द या वैभव नहीं है। मोह भावमें लोग सममते हैं कि मेंने यदि परिवार श्रम्छा पा लिया तो सारा बेभव पा लिया, या कोई धन सम्पदा पा ली तो मैंने बहुतसी सम्पत्ति प्राप्त कर ली। खूब कमाया, खूब पाया, पर श्रतरमें देखों तो पूरा टोटेमें रहा। बड़ा भी सेठ हो कोई तो भी उसकी श्राह्मा तो ज्ञानमात्र है, सूना है, परसे रहित है, श्रीर सम्पत्तिमें जो प्रेम वसाया उसका टोटा इसके पूरा बना हुशा है।

भिन्न प्रयोजनमें क्लेशका उद्गमन—तो भैया! क्या करना है?

आनना भर है। जानने से आगे वह कि बिपत्ति हो विपत्ति है। छोटा

बच्चा जब तक जानने भरका प्रयोजन रख रहा है तब तक बह खुश

मिजाज रहता है, जहां कुछ बड़ा हुआ छोर कुछ महण करनेका प्रयोजन
लग गया तो बीच-वीचमें कनेश होते रहते हैं। और जब बढ़ा बन गया,
गृहस्य हो गया तब तो महण करनेका प्रयोजन उसका और अधिक हो
गया। तब मुख और चैनकी क्ष्य बहुत कम रह पाता है। तो जानना भर
यदि प्रयोजन रहे तो यहां आनन्द है। जहां जानने के प्रयोजन से आगे

बढ़े कि क्लेश ही क्लेश हैं। में जानते हुएके लिए जानता हू।

धारमणहरूमे प्रपादानको धामलता—यह जानन एक परिणासन है।
पह जानन कहां से प्रकट हुआ १ इस जानते हुएसे ही प्रकट हुआ है। पानी का स्त्रोन निकला है सो पह कहां से निकला है १ पानी भरी जगह से ही पानी निकला है। सुखेसे तो पानी नहीं निकलता। भन्ने ही उत्पर स्वा है मगर जहां से निकला है वह तो पानीका निकता है। यह आननवृत्ति कहा से निकली है १ इस जानते हुएसे निकली है, न जानते हुएसे नहीं निकल पाती। यही अपादान है।

मिंदरएकी मिन्तता—हा भौर में जानता कहां हुं ? इस जानते हुएमें जानता हो। अपने भापमें अपने आपणे स्वरूप देखने वाले की यह मुख झात हो रहा है। जहां स्वरूपसे भए हुआ, इन्द्रियोंसे भीख मांगी भौर बाहर जाननेमें लग गए तो पहां इस मर्मकी सबर नहीं रहती और यहा सच जान पड़ना है कि में कमरेमें चैठा हू, इतने लोगोंसे बुछ कह रहा हू, प्रयोजनके लिए श्रम कर रहा हू। तो नाना भेदकी वातें दृष्टि-गोचर होने लगती हैं और ज्यों ही जिस क्षण अपने आपके इस एकत्व निश्चयगत स्वरूपका दर्शन करते हों तो वहा यह अपने आपमें विश्रात होनेके चन्मुख होता है और जानता है—लो यह मैं इतना ही तो हू, इतना ही तो कर रहा हूं, इससे वाहर और कुछ मेरा परिणमन नहीं है। यह स्वानुभवमें प्रवृत्त अन्तरात्मा अपने आपको यों पटकारकमें प्रहण कर रहा है।

स्रभिन्न वटकारक बतानेका प्रयोजन एकमात्र स्वभवनका प्रदर्शन-श्रव श्रीर श्रन्तरमें चलिये, यहा यह श्रर्थ जो रखता है उस जानते हुएको जानता हु, जानते हुएमें जानता हु, अरे यह कुछ अलग बात है क्या ? ये तो सब कुछ हो ही नहीं रहे हैं। सिर्फ वहा ज्ञानमात्र भाव चल रहा है। श्रव भीर अन्तरमें प्रवेश करके यह ज्ञानी अपने आपको जान रहा है क्या कि मैं नहीं जानता हू। कहा जानता हू ? यह जाननभाव है, करने का क्या कम है ? मैं जानता नहीं हु-वह तो जानन भाव है। मैं न जानता हु, न जानते हुएके द्वारा जानता हु, न जानते हुएके लिए जानता हु, न जानते हुएसे जानता हुं, न जानते हुएमें जानता हु मैं तो एक सर्व विशुद्ध इतिमात्र भाष हु। इस प्रकार यह अन्तरात्मा जिसने कि पहिले स्वरूप परिचय द्वारा प्रज्ञाके प्रसादसे आत्माको और विभावोंको प्रथक-पृथक कर देनेके साथ प्रज्ञाके प्रसादसे रागादिक भाव बननेसे हटकर एक चैतनवरवक्तप आत्माका प्रहृण कर रहा था और जैसे नये जोशमें डाँचा काम तरनत कर लिया जाता है इसी प्रकार इस अन्तरात्मा ने नये जोश में पहिले चेतनके सामान्य भाव द्वारा अपने आत्माको प्रहण किया था। खब कुछ समय बाद जोश जरा ठंढा हुआ तो चेतनाके भेरमें से दर्शनकी प्रधानतासे अपने आपको प्रहण किया था। ठीक है। जोशमें व जोशके हड़े होने की स्थितिमें यहा तीन प्रकारके ग्रहण आए। परन्त इन तीनो प्रकारके प्रहणोके फलमे पाया वही का वही आत्मा।

चेतनामे सामान्यविशेवात्मकताका अनितक्रमण — इस तरह आत्माके प्रहण की वात कह कर अर्थ शास्त्र प्रकरण करनेके लिए अथवा प्रहण विषयक परिणितियोंकी विधियोंको कुछ विशेष जाननेके लिए एक प्रश्न किया जा रहा है कि पिहले चेतना सामान्यके द्वारा अपने अपने आत्मा को प्रहण किया था उसके वाद फिर हान और दर्शनकी प्रमुखनाको प्रहण किया। सो यह चेनना दर्शन और हानके विकल्पका उल्लंघन क्यों नहीं करती है, जिस कारण चेनियताको हाता और हानके विकल्प उटना क्यां किया। चतना ही रह जाती। यहा दर्शन और ज्ञानके विकल्प उटना क्यां

अवश्यम्भावी है ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तरमें यह बताते हैं कि भाई चेतना तो प्रतिभास स्वरूप है। जब समसन वस्तुवोंका यह न्याय है कि ये समस्त पदार्थ सामान्य विशेषका उल्लंघन नहीं करते तो यह सर्वेत्कृष्ट व्यवस्थायक चतन किसी न्यायका उल्लंघन कैसे कर दे ? इस कारण चेतना भी सामान्यिक्षेषात्मक है। अब उसमें सामान्यरूप तो दर्शन है और जो विशेषक्षप है वह ज्ञान है। इस तरह चेतना भी दर्शन ज्ञान-विकन्पका अतिक्रमण नहीं करता।

स्वभाव ब्रीर स्वभावीकी एकार्थता — आत्माके ग्रहण्के प्रकरण्में प्रथम चेतियताके रूपमें ब्रात्माकी पाया था, फिर उस चेतियताके प्रहण्के बाद द्रष्टा भीर ज्ञाताके रूपमें यह खात्मा ग्रहण् किया गया है। यहां प्रश्न किया गया कि चेतियताके रूपमें खात्माकी प्राप्ति हुई, सो यह सब कुछ हो गया, फिर इसके बाद द्रष्टा और ज्ञाता रूपमें उपस्थित करना क्यों आवश्यक हुवा ? उत्तरमें बनाया है कि प्रत्येक वस्तु सामान्यविशेषात्मक होती है। तो चेननावस्तु भी सामान्यविशेषात्मक है और वस्तु स्वभाव मान्न होती है। चाहे स्वभावके दर्शन करें श्रीर चाहे बस्तुके दर्शन करें, होतों एक बराबर हैं। स्वभावमात्र वस्तु होनेके कारण स्वभाव भी सामान्य विशेषात्मक है। स्वभाव और स्वभावी ये दो कोई खलग चीज नहीं हैं। किन्तु सममतेके लिए स्वभाव और स्वभावी ये दो कोई खलग चीज नहीं हैं।

चेतनाकी सामान्यविशेषात्मकताके अभावमें श्रानिष्टप्रसिक्त—यह चेतना सामान्यविशेषात्मक हैं। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका रत्लंघन कर में तो वह चेतना ही न रहेगी, वंतु ही न रहेगा क्योंकि अच्छा ऐसा कोई मनुष्य यतलावो जो न तो इंसानियत रखता हो, और न जिसके हाथ पैर आदि भी हों, ऐसा कोई मनुष्य लावो अर्थात् सामान्य और बिशेषसे शृत्य कुछ मनुष्य भी है क्या ? कुछ भी चीज है क्या ? नहीं, तो आतमा भी सामान्यविशेषात्मक है। यदि सामान्यविशेषात्मकता न रहे तो चेतना ही न होगी और जब चेतना न होगी तो तब अपना जो असाधारण गुण है वह ही न रहा तो वह बन गया अचेतन। इस चेतनमें चेतना तो रही नहीं, तब फिर हो गया अचेतन और चेतन रहा ही क्या जो अचेतन करने के लिए ही मिले क्योंकि वह सामान्यविशेषात्मकता न रही, चेतना न रही तो चेतनाका अभाव ही निश्चित है।

धेतनाकी दर्शनज्ञानात्मकताकी श्रनिवार्यता—श्रानिसे गर्मी निकल जाय तो उसमें क्या दोप था गया श्रिशन ठडी हो जायेगी और टंडी क्या हो जायेगी, कहीं भी उसमें अग्नि न मिलेगी। गर्मी हो तो आग है और युक्त दिया, तब रह गया कोयज्ञा, अब उसे क्या कहेंगे शहु घन। इस लिए इन दोनों दोषोंके भयसे चेतनाको दर्शनहानात्मक ही मानना चाहिए। अब चेतना दर्शन हानक्षप हो गयी तो जैसे चेतनाकी प्रमुखतासे आत्मा का महण किया जाता था। अब दर्शनकी प्रमुखतासे और हानकी प्रमुखता से आत्माका महण होगा। इस ही द्रष्टा हाताको उक्त दो गाथावाँमे बताया गया है।

है तोंमे षाधह तका उव्भव—यह चेतना एक श्रह्नैत है, उसका ही स्वरूप सामान्य विशेषात्मकपना है। इस समय जरा यह तो देखों कि मूलमें तो यह एक श्रद्धेत श्रपने स्वरूप मात्र यह तत्त्व है और जगतमें तितर वितर यह कैसे फैला हुआ है, सो इसका चुनियादी कारण क्या? देखिए जब छुरा होनेको होता है तो श्रपना भला भी छुरा होनेके लिए मदद देने लगता है। यह आत्मा मूलमें श्रखण्ड एक चेतनस्वरूप हुआ। पर इसका स्वभाव स्वपर प्रकाशकपनेका है ना, परका प्रकाश भी करता है, परका जानन भी किया करता है। तो लो अब श्रद्धित हो गया। बड़ी विपदा, वड़ा विकार आ गया होगा, मगर यह अपनी सज्जनता, अपना यह स्वरूप उस वडी विपटा के लिए मूल बन गया। सबके लिए मूल नहीं बना, सिद्ध भगवान भी स्वपर प्रकाशक है, पर वह आपदा नहीं बनना, पर जिनका चुरा होनहार है उनके मित्र, भाई भी उनके विगाइमें किसी रूपमें कारण वन गए।

श्रयोग्य उपादानमें हैं तस्वभावसे हिविधावोंका विस्तार—कल्पना करों यदि यह श्रात्मा उस परको जाननेका स्वभाव हो न रखता होता तो फिर रागहेव श्रादि विभावोंका प्रसंग ही कैसे मिलता? तो परका जानना यद्यपि हमारा स्वभाव हैं पर जब हमारे नीचे दिन है तो यह हमारा परप्रकाशरूप गुण भी हमारे रागहेव परिमहके लिए एक मूलरूप भूलका सहायक वन जाता है। विश्लेवण किया जाने पर वहा भी यह ज्ञानवृत्ति वधका कारण नहीं है लेकिन हम तो यह चाहते थे कि हम किसी परक जाननका स्वभाव ही नहीं रखते। न रहेगा बास न वजेगी बासुरी। थोड़ा भिला रागहेव परिमश्को यहासे मौका। यह परको जानता है तो रागहेव परिमहीं छुछ बन वेठा क्योंकि रागहेपका परिमहण परको जाने विना नहीं होता। सो यह श्रदेन चेननस्वरूप श्रात्मा पहिले पर-प्रकाशक कर्णम है से वन गया।

विकल्पधारावीका विस्तार—श्रव यह तो थी एक शुद्ध अन्तरमें शुद्ध द्वेतपतका बात, परन्तु इस की जड़ पर अब अशुद्र द्वेतपना जह जाता है। िहर स्रोर श्रवरङ्ग विदेश्ह्य कारण जुरते के माथ इस पर रागद्व क्लापि-सहण हो गया। जब रागद्व बका परिषदण हो गया तो क्षायकारक वे द्व रा यह फलका भोगने वाना हो गया। में करता हू, मैं भोगता हूं। श्रहों कहा तो क्वल जगमग रहना काम था और कहा ये करने और भोगनेके विकल्प आ गए। जहा पर भोगते हुए भी परपदार्थ भोगे नहीं जा रहे हैं। जीन रिपयोंको भोगना है १ भोगने का विकल्प बनाकर जीव भुगा जा रहा है। विपयोंको कौन भोगता है १ विपयांको भोगकर विपयोंका क्या रिगड़ा १

नेत श्रीर शोतके विषयमे भोकताका विगाड--शान लो भैया । सुन्दर मिनमा, सुन्दर रूप या सुन्दर चित्र है श्रीर टक्टकी लगाकर हमने श्रपनी श्रालें विगाड़ लीं, पर उस चरतुमें भी कुछ विगाड़ हुआ क्या ? रूपके भोगामें वहा ता कुछ विगाड़ नहीं । विगड़ गया यह भोगने वाला खुद । आजमल रेडिया चल गए हैं, जितनी बंडिया तर्ज बड़ा खर्च करके भी सुन पाते वेसी तर्ज रेडियोका कान ऐंठते ही सुनलों । हो गयी सुविधा । रात भगका रेडियो स्टेशनदा प्रामाम है मानो । सुनने वाला रात्रिभर सगीत सुनता रहेगा, अब वह सुनने वाला ही उससे विगड जायेगा। रिडियो न विगड़ जायेगा। सुनन बालेकी नीद विगड़ी, स्वास्थ्य विगड़ा, समय विगड़ा। इस तरह यह जीव ही विगड़ जायेगा, रेडियोमे कुछ खराबी न होगी।

नाफ, जीभ, त्वचाफे विषयमे भी भोषताका विगाष — इसी नरह नासिका इन्द्रियक श्रिपयकी बात है, इसी तरह रसना इन्द्रियकी बात है। आप कहेग कि जब भाजन खाते हैं तो भोजनको, लड्ड्वोंको खाकर उनका विगाड कर दिया। अरे उनका क्या विगड़ा ? वे तो स्कव हैं। यों गोज-मटोन न रह तो मुँहमें चूर-चूर हो गए छोर लारसे लेकर पेटमें पहुच गया। अन्य ह्रव परिणम गया, कुछ वन गया। उस पुद्गलका क्या बिगड़ा ? क्या उस पुद्रगलका सत्त्व तप्ट हो गया ? क्या उस पुद्रगलके कमंवय हा गया ? ज्या उसमें कोई क्लेश आ गया ? कुछ भी तो आपत्ति उसमें नहीं आया। इभी तरह पर्चन्द्रियक विषयों के भोगने में विषय हैरान नरी हाते, विषयोंका बिगाड नहीं होता। विषय नहीं भोगे जाते। खद है। त हुए, खुदका विगाइ हुआ, फिर इस स्थितिमें कर त्व और भोक्तत्व की कल्पनामें इसके समस्य प्रदेश खिन्त है। गए। श्रव यह जो किया करता है उमीम ही उसे खेद हाता है। जिसका ज्यादान खेद करने का है सो उसे कड़ों बैठाल दे खेद हा उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान कोघ करने हा है अह कुछ भी बाहरमें सप्रह निमह करलें। पग-पग पर क्रोध ही उ-पन्न फरेगा। जिसका उपादान मान्युक है उसे नहीं भी बैठाल दें यह मानकी ही दात करेगा।

उपावानमे अनुमूल उद्गम- एक सेठ जी में नीन लड़के थे, वे तीनो ही लड़के तीतले थे, श्रीर एक विभी अन्य रें रवे तीन लड़ियां विवाहके त्तीग्य थी । तो नाई भजा कि देख प्रावी सेटके लढ़कांको । पहिले नाई ही लडमा पसद करन जाया परना था। रुवास जी वह मह है कि लड़का अन्य है तो सभी लोग उसकी बात मान कर विद्या पर देते थे। हर खबास जी पर जब विश्वास न रहा तो बाबा लोग देखने जाने लगे। अब लहर वे बाबा पर विश्वास नहीं रहा तो पिला और चाचा जाते हती। लब पिता और चाचा पर विश्वास नहीं रहा वो सद जाने लगे पसद हरने के लिए। तो पुराने जमानेकी वात है— नाई गया देखने तो सेठ जी ने तीनी लढकों की खन सजा फरके नीनों लड़कों की नैठाल दिया और कह दिया कि बोलना मत । अन्छी गत है । उन्हें पृत्र वश्त्र आभूपसोंस सजाकर बैठाल दिया। बाइलोनका कपडा बहुत बहुिया नहीं होता है और हमारी सममके अनुसार जो छोटे चित्तके लोग होंगे वे ही लाइलीनको पसद करेंगे। हमारी बात बुरी लगे तो बडे छान्मी छोड हैं। हम ना जानते हैं कि लाडलोन छोटे चित्त बाल ही लोग पम स्करते हैं। सा अन्छा तरहके रेशमी कपडे पहिना परके अन्छी गोल टोपी लगाकर तीनोंको गही पर ਕੈਨਾਫਿया।

श्रव श्राये खवास जी। देला एकसे एक वह अन्छे लहके कितने सुन्दर हैं, उनकी सूरत पर गुण ही टफ रहा है, धन्य है। श्रास्ति वहें सेठा ही तो लहके हैं। ऐसी प्रशस्ता वातें सुनकर एक लड़का बोला— ऊँ अभी टहन महन नो लगा ही नहीं है, नहीं तो वह सुन्दर लगते। दूगरा लड़का बोला— श्रवे हट्टान का कई ती, समफाया तो था कि चुप रहना, बोलना नहीं तीसरा लड़का बोला मुँहमें श्रगुली लगावर कि दुप दुप। नाइ ने देल निया ये सभी लड़क तोतले हैं। तो जिसका उपादान खट है वह कैसे अपनी खोटी वृत्ति छोड़ देगा ? इस कारण खोट अपन सबमें हैं। विसीमें यम विसी त्यादा, तो किसी समय ६म दुली हों, विसी समय ६में किमी पर कोई कपाय लगे तो उस समय अपना ऐसा विचार करना चाहिए कि बाहरी बातोंने सग्रह विमहसे यह दुल मेरा मूलसे न जायेगा। बाहरी प्रयन करनेसे हमारा क्लेश मुलसे नह न होगा। हमें झान-बल बढ़ाकर प्रयने हों प्रदेशमें अपनमे ही कुछ बदलना है, करना है, खोट हटाना है तो बात बनेगी।

श्रात्मदृष्टि विह्नकिशिका श्रौर विपत्ति इधन—सो देख तो भैया कि यह ज्ञानानन्द निधान भगवान श्रात्मा कैसे कसे इतनी वडा विप्तिमें श्रा गया १ था गया, कुछ परवाह नहीं। जस इधनका बडा देर है श्रीर उसमें श्राप्तकी कृशिका धर दें तो सारा देर भस्म हो जायेगा। परवाह नहीं है। शहरोंका जब कूडा बहुन जम जाना है तो छोटी-छोटी ठेलियोंसे कहां तक हटाएँ, ऐसा मोचकर साफ करने वाल लोग आग लगा देते हैं। दो चार घटेने ही वह साफ हो जायेगा। इतनी बड़ी विपत्तिया आ गयों, आने दो, कुछ परवाह नहीं। जिस ही कालमें यह मेरा उपयोग विज्ञानयन आत्मस्वरूपमें मन्न होगा कि सारी विपत्तिया भस्म हो जायेंगी। यह तो बात रही सुधविनव्यनाकी।

स्वापकना स्रभाव होनेसे स्याप्यका स्रभाव—स्रव र क्ष्पटिष्टिपर जो कि
प्रकरणकी वात है अब आये। यह चेतना यद्यि एक श्रावण्ड स्रावण्ड
स्राद्धेत रूप है किर भी यह दर्शन ज्ञानात्मक है, सामान्य विशेषात्म कहै।
यह चेतना यदि सामान्य विशेष रूपका त्याग कर हे तो चेतना तो श्रास्तित्त्व
ही खो देगी। जब चेतना का स्रस्तित्त्व मिट गया तो चेतना में भी जड़ता
स्त्रा गयी। सारे चेतनो में व्यापक है चेतन। तत्त्वका स्रभाव होने से साध्य
चेतन कहा रह सकेगा? इसका भी विनाश होगा। इस कारण यह
निश्चित है कि यह चेतना दर्शन ज्ञानस्वरूप है। यह कथा किसकी हो
रही है? श्राखे खोलकर बाहर देखकर नहीं बताया जा सकता है। इन्द्रियो
को सयत करो, जुळ अन्तर्गहण कर के स्रनर झ में ही हेखें तो यह कथा खुद
की हो कही जा रही है।

चिन्मात्र प्रभुकी भिक्त-इस चेनत मुक्त घाटमाका एक चिन्मात्र भाव ही है, अन्य कुछ नह है याने इम मुक्त आत्माका केवल एक चैतन्य स्त्रक्त ही है, इसके अतिरिक्त थहा ही उत्पन्न होने वाला औपाधिक अन्तरका भाव भी मेरा नहीं है, फिर अकट भिन्न धन वेभव सारे परिव र आदि को नो बात ही क्या है है लोग कभी-कभी खुश हो जाते हैं मन चाहा धन मिल जाने पर, मनचाहा कार्य मिद्ध हो जाने पर। अव्वल नो हा मनचाहा छुछ नहीं होता वर्शोंक एक पाम मनचाहा हो गया नो दूसरा मनचाहा और चित्तमें खड़ा हो जाना है और हो भी थ्या मन चाहा तो इस एक मनचाही बातक हो जाने से कौनमा वैभव पा लिया व वह तो बाहरकी ही चीज है। जिसने अपने सनावन अहेतुक इस चिन्मात्र भावको ही अपनाया है, मै तो मात्र इन्ना ही हु, अपना ले यह अतरङ्ग से जिमकी पित्रचान है कि वाह्य विषय परिम्रह सूत्र नीरस लग जावें, ऐसी अपने अन्तरकी बान अपना ले तो वह है तीथ करका परममक।

परभावकी हेयता—भैया । जिनेन्द्रनेवने बनाया है कि मोह त्यागो प्रीर प्रपने स्वरूपमें समा जावो, इसका अभ्यास जो करता है वह ही है नीर्थंकर देवका परमभक्त । मेरे एक चैतन्यमात्र भावके अतिरिक्त अन्य जो कुछ भाव है वे परपदाश्य है, वे मेरे अब नहीं हैं। घरमें ही लड़का यदि एक छुपृत हो जाय, बेटगा हो तो मासा फहती है कि मेरा तहना नहीं है। तो यह लड़का बापका है। वाप शोले कि यह लड़का मेरा नहीं है, यह तो इसका है। तो कहाँ दोनोंमें लड़ाई हो जाय। इस लड़ाकी न मा अपना मानना चाहती है और न बाप अपना मान्ना चाहना है। इसो प्रकार ये रागादिक भाष मेरे नहीं हैं, ये तो जिनके निधित्तके हुए हैं उनके भाव हैं। मेरे लिए प्राप्त तो एक चिन्मांत्र भाव है, बाकी निर्धात्तक पर-भाष सर्व श्रोरसे हेय हैं। एक इस चैनन्यस्वस्त्य कात्मतत्त्वका प्रहण करो।

सिद्धिका मूल शुद्धवृष्टि—भैया । चिष्ट यदि शुद्ध है तो नियमसे सर्वे सिद्धि होगी। दृष्टि यदि निर्मल नहीं है, श्राशय यहि खोटा है तो बाउरी दिखाबटसे, चनावटसे, मजाबटसे कहीं श्रतरद्भमें शानि न हो जायेगी। कोई बुद्धिमान लोग ऐसे होते हैं कि हैं तो दु खो मगर रिम्बाना पड़ना है दुनियाका कि हम सु खो है। कोई ज्यापार श्रादिमें टोटा पड़ ज य तो उससे शन्तरमें तो है वह दु खी मगर पाहकांको, श्रीर लोगोंको यदि यह जना दिया जाय कि हम बड़े दु खी हैं तो उसके नो ज्यापार पर भी धक्का लग जायेगा। सो वह कहना है कि भुक्ते कुछ परवाह नहीं, हो गया होने दो। उपरी बनाबटसे सन्तरद्वमें छुछ वहा बात न बनगी। ज्ञानवलसे सपने भावोंको पिषत्र बनाएँ तो सर्व कल्याण है।

को गाम भिग्जि बुहो गाउ सब्दे पराइये भावे। मञ्मिमिणति य वयग् जागतो खप्पय सुद्ध॥३००॥

स्वकीय ज्ञानमे परात्मबुद्धिका सभाव—अपने आत्माको शुद्ध ज्ञानते हुए समस्त अन्य भावोंको पर कीय ज्ञान करके ऐसा कौन बुद्धिमान् मनुष्य होगा जो पर्कीय भावोंको मेरा है—ऐसे बचन कहे। जिमको अपने और पराये का पना है वह तो पागलकी नाई कभी अपने को अपना कह है, कभी परायेको अपना कह है, किन्तु जिसको अपने भावोंका निश्चय है आर पराये भावोंका निर्णय है वह पुरुप परकीय भावको अपना नहीं कह मकता। हमने तो आप लोगों को एक दिन भी भूलकी बात नहीं देखी कि कोई दूसरेके लडकेको अपना बोल देता हो। आप अमेशा अपने लड़केको ही खूब अपना कहने और गले लगाने और उनक पीछे जिंदगी भर मरते हैं। हमने तो कोई भूल नहीं चेखी। तो जैसे लोक व्यवहारमें आप स्थाने चतुर हैं, वहा भूल नहीं फरते हैं, वहा परमाथसे सारी भूल पर जैसे व्यवहारमें भूल नहीं करते ऐसे परमार्थकी बात ज्ञानकर भी तो वे भूल रहना चाहिएँ यहा दूसरेके लड़केको पराया बताना और अपने घरके लड़केको अपना बताना विवेक नहीं है, बड़ी भूल हैं। तो क्या

परके लडके को श्रपना कहना श्रोर श्रपने लड़वे को पराया कहना यह विवेकहै ? यह भी भूल है। सबको पराया समक्तना श्रोर उनके स्वरूपको श्रपने श्रात्माके स्वरूपकी नाई समक्ता, सो विवेक हैं।

निरापद श्रात्मतत्त्व—निज श्रात्मा कैसा है ? शुद्ध है श्रर्थात् केवल है, खालिस है, अकेला है, श्रप्ने स्वरूपमात्र है। इसमे न शरीर है, न द्रव्यकर्म है, न रागादिक भाव हैं, कोई पर-श्रापत्ति नहीं है, ऐसा यह शुद्ध श्रात्मा है जैसा ज्ञानी पुरुष जान रहा है। वह विधि तो बनावो जिम विधिसे हम भी जाननेकी कोशिश कर। उसकी विधि पूछते हो तो उस शुद्ध श्रात्माके जाननेकी विधि यह है कि सवपदार्थोंको भिन्न श्रीर श्रिहत जानकर श्रपने श्रापमें परम सन्नारमसे परिणत हो श्रो, यह विधि है श्रात्माको जानने की। जानना हो तो यह विधि करक देख लो। श्रीर यह विधि करते न बने तो कमसे कम इननी सज्जनना तो राखिए कि दूसरे लोग ऐसी विधि कर लेते हैं, ऐसी श्रद्धा तो राखिये। श्रपनी ही तरह समस्न जीवोंको श्रद्धानी तो न समिक्ये।

व्यर्थका अहङ्कार — भैया! सबसे वड़ा एक दोप जोवमे यह छा गया है कि अपने मुकाबले किसी दूसरेको कुछ मानता ही नहीं है। वह जानता है कि दुनियामें पूरी डेढ छकल है, उसमें से एक अकल तो मुक्ते मिली है और आधी अकल सब जीवोंमें बांटी गयी है। यों यह अपनेको बड़ा बुद्धिमान् मानता है जो वह विकल्प करता है, जिसे यह चितन बना है। समकता है कि में पूरी बुद्धिमानीक साथ चिंतन कर रहा हूं। पर काहेकी बुद्धिमानी? केवलज्ञान उत्पन्न होन्से पहिले तक अद्मस्थ अवस्था है, उनके अज्ञानका उदय कहा गया है श्रीपाधिक मावकी अपेक्षा और उनका असत्य वचन भी बताया गया है १२ वें गुण्ह्थान तक हो। सर्वज्ञता पाये बिना हम अपनेको सब जैसा एकसा ही सनर्मा। हमारी कोई ऐसी स्थिति नहीं है जो अहकारके लायक हो।

सर्वनैपुण्यके अभावका एक उवाहरण—एक १८, १६ वर्षका लड़का बी. ए. पास करने उसकी खुशीमें एव हर्द्र टहलने के लिए जाने लगा। तो समुद्रमे नाव खेने वाले से कहता है कि ऐ मासी, तू मुसे इस समुद्रकी सेर करा। मासी बोला कि १) किराया होगा। हा १) ले, और क्या चाहता है अब नाव जब चलती है तो बैठे-बैठे चुपचाप नहीं रहा जाता, गण्पें की जाती हैं। एक नाव और एक नाई की हजामत, इनसे चुपचाप नहीं बैठा जाता है। जिसकी हजामत बन रही वह चाहे बैठा रहे चुप क्योंकि छुरा लगनेका डर है, पर नाई तो गण्य करता ही रहेगा। वहा नावमें यह बी. ए. पास यालक कहता है कि ऐ मासी, तु कह पढ़ा

निग्वा है ? वोला - नहीं मालिक । तो तू ए. बी. मी. डी भी नहीं जानता ? बोला-नहीं मालिक । तो तृ श्र श्रा इ ई भी नहीं जानता ? यह भी नहीं जानता। तो तेरा बाप पढ़ा लिखा है ? बाप भी नहीं पढ़े लिखे हैं। हमारी परम्परासे यह नावका व्यापार चल रहा है। यह लङ्का बोला-वेपकृष, नालायक, भौर भी कुछ गालिया देकर जिनको में नहीं जान ग कहता है कि ऐसे ही इन बिना पढे लिखे लोगोंने भारतका वरबाद कर दिया। अव सुनना गया वेचारा, क्यों कि अपराधी तो था ही, पढा लिग्वान था। जब नाव एक मील दूर पहुच गई तो वहां ऐसी भँबर उठी कि वह नाव मॅडराने लगी। सो वह बी. ए. पास बालक डर कर कहना है कि अञ्जी तरह नाव खेना ताकि नाय दृष न जाय। तो वह बोला कि यह तो द्व ही जायेगी, ऐसी कठिन स्थिति है। श्रीर हम पर क्रपा करना हम नाव छोइ कर तैरकर निकल जायोंगे। श्रव वह हरा। तो मामी बोलता है कि बावू साहब तुमने पानीमें तैरना सीखा कि नहीं ? बोला कि हमने नहीं सीखा। तो जितनो गालिया वावू साहबने दी थीं उतनी ही गालिया देकर वह मांभी फहता है कि ऐसे लागों ने ही भारतको बरबाद कर दिया है। मात्र ए. बी. सा. डो. पढ़ निया, कला कुत्र सोखी नहीं, इस कताबिहीन पुरुषोंने ही तो भारतको बरबाद कर दिया।

श्रज्ञानी और ज्ञानीकी लखन—तो भैया । किसको कहा जाय कि यह अपने ज्ञानमें पूरा है, कोई किसो प्रकारके ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है। अब हमसे आप कहने लगें कि जरा इतिहास पर भी व्याख्यान दो, तो क्या दे देंगे ? भले हो पौराणिक बातोंको कह कर थोड़ा, बोल दें, सो भो प्रधिक नहीं। ता काई मनुष्य किसी भी बैभव से पूर्ण सम्पन्न नहीं है, फिर ऐसा सोचना विना सीग बाले प्रशुका ही काम है कि दुनियाको डेड अकल है, सो एक मिली हमको और आधी सबको बँट गयी। ज्ञानी पुरुष दूसरेको देखता है तो सबको एक स्वरूपमें देखता है और जब परिणमनकी मुख्यतासे देखते हैं और व्यक्तिकी अपेक्षा देखते हैं तो सबको अपनेसे न्यारे देखते हैं।

श्रज्ञानी और ज्ञानीके पक्ष और निष्पक्षता — जोग अपने पुत्रोंका पक्ष लिया करते हैं। उसने किसो को पीटा मी हो, किसी पर ऊपम भी किया हो तो जब मगडा श्रायेगा तब परे बालक का ऐव देखेंगे, अपने वालक का ऐव ने देखेंगे, अपने वालक का ऐव ने देखेंगे। कदाचित दूसरे लड़के बाले यह शिकायत करें कि तुम्हारे लड़के ने हमारे बच्चेको पीट क्यों १ दिया तो क्या उत्तर मिलेगा कि हमारे लड़के के पास तुम्हारा लड़का बैठता क्यों है १ लो, यह कसूर मिला। किन्तु जो झानीगृहस्थजन हैं वे अपने बच्चेके अन्यायका पोपण नहीं किया करते हैं। अपने पुत्रको भी, यदि अन्यायी है तो दिखहत करते

हैं। ऐसे ही उपयागमें दोप हैं तो अपने उपयोगको दिलत करते हैं ज्ञानीपुरूप।

प्रज्ञाका पुरुषार्थ — जो स्रप ने आत्माको समतापरिणामसे परिण्त होकर स्रभेदरत्नत्रयरूप भेद्ज्ञानसे परिण्त होकर शुद्ध आत्माकी भावना में निरत होकर अपने आपको शुद्ध केवल ज्ञायकस्वरूपमात्र जानता है स्त्रार इन रागद्वेषादिक भावोंको ये परक उत्यसे उत्पन्न हो जाते हैं — यह निश्चय करता है, इस कारण मुक्ते यह पूर्ण निण्य है कि मेरा तो एक नियत चतन्यमाव ही है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है। फिर वह कैसे पर भावोंको स्त्रपना कहेगा? जो आणी ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी बनता है, जा प्रज्ञा विभावमें और आत्मस्वरूपमें नियत स्वलक्षणका विभाग पटकने बाला है उस प्रज्ञान कारण जो ज्ञानी हुस्रा है वह तो एक चतन्यमात्र मात्रको आत्मीय जानता है। वह तो जो ज्ञान हो रहा है उस वृत्तिको भी नहीं पकड़ता है, जानता भर है कि वह भी नष्ट होने वाली चीज है, किन्तु जाननरूप परिण्यानका जो स्नात है ऐसा जो ज्ञायकस्वरूप है, ऐसा जो ज्ञानस्वभाव है उसको जानता है कि में हू। मैं तो ज्ञानक द्वारा एक चेतन्य मात्र स्त्रपने स्त्रापको जानता है।

चिन्मात्र भावकी घारएग -जो अन्य शेव भावोंको परकीय जानता है ऐसा जानता हुआ यह जानी पुरुष परभावों को यह मेरा है - ऐसा कैसे बोल सङ्ता है क्योंकि परको और श्रात्माको निश्वयसे एव स्वामी सम्बन्ध नहीं होता है, इस लिए सर्व प्रकारसे चित्रस्वरूप भाव ही प्रहण काना चाहिए छोर बाकी शेष समस्त भाष दूर करने चाहिएँ। जो चिडियाका सबसे छोटा बच्चा होता है उसे चेतुवा बोलते हैं। धभी यह चेत्वा है, इसे छेड़ो नहीं। जो चल नहीं सकता, हित नहीं सकता, एक मासका लेथड़ जैसा पड़ा हुन्ना है, जिसके खासका भी पता नहीं पड़ता कि चलता है या नहीं। जैसे तुरन्त श्रहा फुटा उसी समय जैसा लेथड़ हुआ उसे लाग चेतुवा कहते हैं। लागोंके कहनेमें बहुत पूर्वकालमे मर्म क्या था कि अभी इसके शरीर ही नहीं बना है। यद्यपि कुछ शरीर है मगर वह पूर्ण नहीं है इसनिए शरीरकी दृष्टि नहीं है । जो सावारण चीज हाता है उसका लाग मना करके कहते हैं। जैसे किसी लड़की का पेट बहुत पतला हा ता उसे क्या कहते है कि इसके पेट हो नहीं है। तो तुच्छ जैसो चीज रह जाय तो उसे लोग कुछ नहीं बोला करते हैं। तो उस चे नुवाको मनुष्य यह बोला करते हैं कि उसके शरीर ही नहीं है। तो क्या है ? चिन्मात्र । मात्र चेतन्य हे, चित्क सिवाय यह छोर कुछ नहीं है। भाव तो किसी जमाने में यह था।

स्वातन्त्र्यमिद्धान्तको सेवा--अव इस चिन्मात्र तत्त्वको भीतरकी

गहराईके साथ देखने चले नाएँ तो कैसा स्थिर घून, कुछ निसके बारेमें नहीं कहा जा सकता, ऐसा एक ज्योतिमीत्र तत्त्व मिलेगा। उस चिन्मात्र प्रभुकी उपासनाका ऐसा वडा धमत्कार है कि जो पद तीन लोकमें मर्शोत्कृष्ट है वह पद चिन्मात्रकी छाराधना करने बालेको मिलता है। इस कारण हे गम्भीर गटल वालो, उदार चित्त वालो. छर्थात् जो नरा-जरासी यानोमें विद्धल नहीं होते, छाक्तित नहीं होते दूसरों व बारेमें गलत नहीं सोचते ऐसे गम्भीर और उदार चित्त वाले हे आत्मावो । तुम मोक्षके अर्थी तो हो ही, ससारका कुछ भी बैभव छाप नहीं चाहते हो और न किसी वैभवको देखकर छपना बड्णन समम्मते हो। नो तुम्हें क्या चाहिए कि इम वम्तुको स्वतत्रना वाने मिद्धान्नको सेवा करो।

जनसिद्धान्तकी प्रमुख विशेषता—भैया । जैनदर्शन में अनेक विशेषताएँ हैं, जिनमें अक्सर लोग शिर् पृष्ठं कि जैन धर्मकं महत्त्वकी बात क्या है ? तो लोग बताते हैं कि इसमें त्यागका महत्त्व है, इसमें अहिंसाका महत्त्व है, इसमें अपरिषद्धना महत्त्व है। इसमें आचरणोको कम-क्रमसे पालन करनेकी पद्धिन बनायी है। पिहने इनना त्यागी, फिर इस तरह बढ़ो, इस तरहसे अनेक बढ़ो बातें हैं। हैं वे भी बढ़ी बातें, मगर सबसे बड़ी बात यह है कि बस्तुका यथार्थ म्वरूप इस दर्शनमें लिन्वा है, जिसके कारण मोह दूर जाता है, यह खास विशेषता है जैन सिद्धान्तकी और तो सब ठीक

ही है।

मुख्यलाभके साथ गौएालाभकी प्राकृतिकता-विद्या खूव जम्बी गेह की बाल पैराहा तो भूसा तो खुब मिलेगा ही, यह भी कामकी चीज है। किन्तु इस भूमासे हो नो सतुष्ट तो किसान न हो जायेगा किन्तु इस खेत में जो श्रताज पैदा होगा उसका महत्त्व है। एक बीजमें चार पाच श्रहश निक्लते हैं और एक-एक अकुशकी हैं। बालमें ४०-४० के करीब दाने होते हैं। यों कोई अनाज आदि उत्पन्न हो तो वह है खेती की विशेषता। मल चाजमें विशेषता है तो उममें श्रीर चीजोंकी विशेषता होगी ही जनिद्धान्तक कुलमें स्वय ही यह बात देखी होगी कि न कोई जीवर्क हत्या करे. न कोई मास खाते, न कोई मदिग पीते और अब तो समय निकृष्ट श्राया ना, इसजिए बलपूर्वक यह कहनेवी त्यागियांकी जवान गृहस्थ समानने रोक दी है कि भत बोलों कि इस क़लमें रात्रिको नहीं खाय। जाता है। जहां उत्तम आचरणोंको प्रथा है, पापुलेशन देख लो सब जगह इष्टि पसार कर, उन्हीं विशेषनाबोंकी लोग तारीफ करते हैं, मगर जैन सिद्धान्त की सर्वीपार एक विशेषनाको नजर लाएं, यहा वह प्रत्येक वस्तुको अपने ही स्वरूपमें तन्मय वताने की चपदेश है जिस्व अवशक्त मोह रह ज येगा।

वस्तुविज्ञानसे सावधानी—भैया । यदि वस्तुस्त्ररूपका यथार्थ ज्ञान हैं
तो तुम कितना ही इस् मोहको रोको कि अरे मोह तून खत्म हो, नहीं
तो मोहका सारा मजा खत्म हो जायेगा तो भी मोह रह नहीं सकता,
क्योंकि वस्तुका स्वरूप आपकी दृष्टिमे आया कि अरे मोहमें आनन्द है
कहा ? वस्तु स्वातन्त्रयम अनुभवसे जो स्वावीन महज आनन्द प्रकट होता
है उसक अनुभवक बाद आप यह चाहेंगे कि हे सहजआनन्द ! तुम ही सदा
काल रहो । में एक क्षणको भी अपने स्वरूपकी दृष्टिसे निगकर किसी
परकी और उनमुख नहीं होना चाहता । मिलेगा क्या परकी उन्मुखतामें
अच्छा तुम किस परकी और उनमुख होना चाहते हो, धन वभव सोना
चादी ये जड़ हैं, अचेतन हैं, ये कुछ भी आपक धर्यके लिए चेष्टा नहीं
करते । तो नाक, धूम, मल आदिसे भरे हुए दूसरे शरीरसे भी क्या
मिलेगा ? अपना ही सब खोकर जायेंगे मित्रजन, अनुरागीजन जो बड़ा
प्रम दिखाते हैं, वह प्रेम प्रदर्शनका बढ़ा घोखा है कि हम आप ज्ञानानन्द
निधान ब्रह्मस्क्रपसे चिगकर अधे और पागल हो जायेंगे ।

निविद्युहिसे न हटनेका सन्देश—भैया । अपने इस सुरक्षित आनन्दम्य घरसे निकत्तकर जगह-जगह ठोकर खिलाने वाले परघरकी श्रीर उन्मुख क्यों होते हो ? जैसे सावनकी तेज घटामें जब कि तेज वर्षा हा रही है, मूसलाधार बर्षा चल रही है और यदि हम बड़ी अच्छी कोठरी से बैठे हों जहां एक भी वूँ द नहीं चू रहा है तो ऐसी कोठरीसे निकलकर मूसलाधार वर्षामें जानेका चाहेंगे क्या ? इसी तरह इस सम्यक्त्यके कालमें, जब कि अन्यत्र बाहर सब जगह क्लेश और चिंताबोंका वाता-वरण छाया है मुसलाधार विपत्तिया नहीं हैं, बड़ा खाधीन सहज्ञानन्द प्रकट हो रहा है ऐसी स्थितिमे आनन्दम्य निजमें बैठकर एक बार आनन्दसे द्रम हाकर क्या त् इस मुसलाधार वर्षामें बाहर निकलना चाहता है ? ऐसा जो करेगा उसे बुद्धिसान नहीं कहा जा सकता।

श्रमोघ प्रकाश—इस जगत्में सर्वत्र श्रहान श्रोर मोहका श्रधेरा छाया है। जिस श्रधेरेमें बसा हुआ प्राणी अपने स्वरूपको शांतिक मार्गको तो प्राप्त करता ही नहीं, उत्टा क्लेशका उपाय बढ़ाया करता है। यदि जिनेन्द्र देवका यह सद्वचन न होता तो जीव कैसे दु खसे छूटकर सुखमें पहुच पाते १ उपासनामें चाहिए रागद्वेपरहित सर्वह्नदेव श्रीर कतव्यमें चाहिए रागद्वेपरहित सर्वह्नदेव श्रीर कतव्यमें चाहिए रागद्वेपसे परे होना—इन दोनोका उपाय बने कैसे १ इसका मात्र एक उगाय जो श्रात्यन्त सुलम है, बताया तार्थकर परमदेवने कि हे श्रात्मन्! तुम्हारा जो सहज ज्ञातुत्वस्वभाव है, चैतन्यस्वभाव है उसको ज्ञान लो तो तुम्हें प्रभुकी भी श्रद्धा बनेगी श्रीर निर्दोहताका कर्वृत्य भी बनेगा। भगवानने स्पष्ट श्रागममें प्रकृट किया है कि हे भूव्य जीवों। तुम लोगोंके

लिए प्रथम पदवीमें तुम्हारे स्वरूपके ज्ञानके लिए मेरा शरणां, हम्ह रे स्वरूपके समरणाके लिए तुम्हें शरणा है, पर तुम केवल मुमको ही शरण मानकर मेरे पास मत आवो। किन्तु खपना परमार्थ शरण जो तुम्हारे आत्मामें श्रंगस्तत्व वसा है उसकी शरण पहुचो।

जैन उपदेशकी सत्य घोषणा—भगवानको यदि गिमान होता, उन्हें सासारिक महत्त्रकी इच्छा होनी तो यह उपदेश देते कि तेरे लिए कहीं कुछ शरण नहीं है। तू केषल मेरी शरणमें रह और हाथ जोड़, सिर रगड़। प्रभुकी ऐसी शुद्ध ज्ञानपृत्ति होनी है कि अपने निए उछ भी चमत्कार नहीं चाहता। भैया । ज्ञानीजन ही उव यों निरहकार है कर रहते हैं और परजीवोसे ट्पेक्षित रहते हैं, अपने स्वक्रणकी आत्राधनामें सजगरहते हैं तो प्रभु मगवन कसे यह विकल्प करेगा कि तुम एक मेरी ही शरणमें आवो।

प्रभुवरण — भैया । गही शरण प्रमुकी और खूब गही शरण, भव भव के बाधे हुए पापोंके भरम करनेक लिए बड़ी दृढ़नासे गही प्रभुके चरण श्रीर खानन्द और खेदके मिले हुए भावों से निकले श्रास्थों से पने पाप को घोवो खूब, यह पहिली पद्वीम आवश्यक है, पिर जैसे वर्गभाव हरके हों, विकल्प भाव कम हों मनसे, अपनेमें विश्राम लेटेकी स्टय इसे एटर हो जानी है कि अपने आप मुक्ते यह करना है जो अपना सहजस्वरूप है सो देखते रही।

सत्सगित व शास्त्राम्यास—भैया ! सत्सगित छौर शास्त्राभ्यास ये दो ऐसे प्रवल साधन हैं जीवके उद्धारक कि जिन साधनों में हे, कभी तो अवश्य आत्माकी तृष्ति पायेगा। किन्तु यह मोही दोनोंसे दृर रहना वाहता है और इसके एवजमें असत्सर्गात करके छौर गण्य चर्चोमें रहवर असे आप पर क्लेश भार बढाता है। ज्ञानी जीव अपने आपमें प्रेरणा ला रहा है कि मैं एक शुद्ध चैतन्यम्वक्ष्य हू और मुममें जो अन्य नाना प्रकारके भाव उत्पन्न होते हैं वे मुमसे पृथक् लक्षण वाले हैं। वे सब में नहीं हू क्योंकि वे सबके सब परद्रव्य ही हैं। जो जीव परद्रव्योंको प्रहण करता है वह अपराधी है, वह नियमसे वैधता है, जो परद्रव्योंका प्रःण नहीं करता वह अनपराधी है। अपने ही आत्मद्रव्यों बसा हुआ जो मुनि है वह कमोंसे नहीं वैधता, इसी विषयको स्पष्ट करनेके लिए उदाहरणपूर्वक तीन गाथाएँ एक साथ कही जा रही हैं।

थेयाई श्रवराहे कुन्वदि जो सोड सिकदो भगदि। मा वज्मेन्ज्जं केणवि चोरोत्ति जणिह वियरंतो॥३८१॥ जो ए कुएइ अवराहे सो शिस्सको हु जरावए भमदि। एवि तस्स विकाह जे चिता उप्पज्जइ कथावि ॥३०२॥ एव हि सावरा हो बन्मामि अह्तु सिकदो चेथा। जह पुरा शिरवराहो शिस्सकोह सा बन्मामि ॥३०३॥

श्रवरावमे बन्धन—जो पुरुष चोरी आदिक अपगधोंको करता है वह पुरुष शिकत होता हुआ यत्र तत्र अमण करता है। में किसीके द्वारा गिरफ्तार न हो जाऊँ, ऐसा वह चोरी वरने वाला पुरुष शिकत होकर बन-बनमें मटकता है। देखो आज तक कोई डाकू या चोर कोई श्रीमत बन सका क्या है डाकुबोंने लाखों रूप्ये हाथमें लिए होंगे, पर इनवे पास ज्योंकी त्या बात है, कोई बृद्धि नहीं है और शिक्त होकर जंगलमें, गुफावों में यत्र तत्र अमण करते हैं। क्या हो गया परद्रव्योंका प्रहण किया। इसी प्रकार यह जीव अपने आत्मतत्त्वके सिवाय अन्य परमाणु मात्र जो परमें उपयोग फँमाता है, दिष्ट लगाता है, समय व्यर्थ खोता है, अपने आपका हानबल घटाता है, कमोंसे बबको प्राप्त होता है वह वध जा। है।

परका श्रङ्गीकरण्हण मूल श्रपराध - भैया। प्रभु हैं साह, श्रीर जब तक वह प्रभुता नहीं मिली, सम्यक्त्व नहीं जगा तब तक है जीव परमार्थ से चार। श्रात्माक हाथ नहीं, हाथों से कोई चीज उठारे। उसके पास तो श्रान है। श्रान सूर्य की जीजको श्रपना मान ले यह उठाना हुआ परका, इस दितों जा रहता है बह कर्मों से बंधता है श्रार जन्म मरणकी परम्परा बढ़ाता है। श्राजका समय माना जाय कि गृहस्थ जनोंक लिए सकटका समय है, कितना बढ़ा सकटका श्राज समय है कि क्परेव सेर भरके गेहू मिलं, कमाईकी काई ठीक व्यवस्था नहीं, सरकार के कानून बदलते रहते हैं। ऐसे जमाने भी, स्थितिमें उद्यक्त श्रनुसार तो हो ही रहा है किन्तु इस परिषहका विजय करते हुए किसी क्षण यदि श्रपने श्रात्माके सहज स्वहप भी दृष्टि हाती है तो उससे कुछ शांति श्रवश्य प्राप्त होती ही है।

विषवामे धर्मप्रसेवाके कर्तव्यका एक उदाहरण एक धर्मात्मा पुरुष था सो रोज पूजा करे, छोर बड़ो भक्ति से अपना धर्म पालन करे। अब बहुत वर्षोंके वाद आफतो पर आफतें छा रही है। धन घट गया, परिवार घट गया, अनेक आपित्तिया छायी हैं, ऐसी स्थितिमें उस धर्मात्मा पुरुषको क्या करना च।हिए धर्ममें तो असफल हो गया ना, तो इसे छोड़ देना चाहिए और क्या करना चाहिए धर्मको छोड़कर चोरी, छल, दगाबाजी इन ही बातोंमें लग जाना चाहिए। यहा होगा शायद सुख, पर ऐसा ठीक नहीं है। जैसे कोई राजा करोड़ों रुपये महीनेका खर्च करता है। इमलिए कि मुम्पर श्रांकमण कोई न कर सके, मेरा राज्य न कोई लूट सके। वर्षों तक खर्चा छठा लेता है, पर कदाचित मानलों उस राजा पर कोई शांकमण कर दे तो उस राजाकों क्या करना चाहिए कि सेनापित । शांजसे हमारा सनासे सम्बन्ध दूटा, हम कुछ नहीं जानते ? क्या ऐसा कह देना चाहिए ? यदि वह ऐमा कह देना है कि श्रव यह सब सेना व्यथं है, सब मगडे हटावों ती उसे कीन बुद्धिमान कहेगा ? कुछ भी बुद्धिमानी नहीं है। जहा परवा रूपया खर्च कर दिया वहा लाख रुपये खर्च करके सेनामे वह उत्साह बद्धां ये श्रीर सेनाको लड़नेके लिए भेज दे तो विजय हो जायेगी और विजय हो जायेगी तो वर्षोंका व्यय सब सफल हो जायेगा।

विषदामे धर्मप्रसेवाका कर्तव्य—इसी तरह धर्म करते हुए यदि हु. ल श्राता हैं, श्रापित श्राती है तो उस काल जरा श्रीर टढ हो ज़ाइए। जरा सी हिम्मत करनेकी बात हैं, फिर मय योग्य वातावरण श्रीर शाहिका साधन मिलेगा। दु ख केसे श्राते हैं उन्हें, जो धर्म पर चलते हैं ? जो पहिलेसे ही विषय कपायों से श्रासक यने हुए हैं, उन्हें दिखने में तो को हैं कष्ट नहीं है। क्या कष्ट है ? जो निर्यमसंयमसे चलते हैं उसे शाते हैं कंष्ट श्रीर जो नियमसे नहीं चलते उन्हें क्या कंष्ट श्रायोंगे ? सो भैया! एंक तो मोहमें कष्ट पहिले ही लगे हुए हैं। उनकी जानकारी ही नहीं है।

सतीयका उपाय इच्छानिरोध - जो गात्रिको पानी नहीं पीते, जो २४ घटेमें एक बार ही पीते । छाब गर्मीके दिनों में लोगोंको यह दिलेगा कि कच्ट इसको है, सयमीको । अरे ऐसे लोगोंको क्या कच्ट कम है कि स्ते हुए भी चारपाईके सिरहने पर सरके उपर पानी से भरी हुई सुगही धरी हुई है । सो आर्ले मिची हैं, कट सुराहीका गला पकड़ा और अपने गिलानमें भग और पी गये । उनको क्या कच्ट नहीं है १ है कछ कच्ट । दिन रातमें पचामों बार पानी पीने वालोंको इतनी गुम्सा छाती है गर्मी के दिनोंमें कि पेटमें पानी ता भरा है लचालय, एक घूँट भी जानेकी गुन्ताइश नहीं है किर भी चाहते हैं कि खाना पानी और भी पेटमें भर लें। और जो यह जान कर कि हमें पानी नहीं पीना है, सो कायेगा संभेल कर जितने में प्यास न लगे और सतुष्टरूपसे अपनी इन्छाबोंको शात कर यह तुद्त रहता, है।

पुरुषायंकि परीपहोंका सामना—एक शायर ने कहा है कि— 'गिरते हैं सहसवार ही मैदाने जगमे, वह निक्ल क्या करेगा जो घुटनोंक बल चले।' गिरते वे हैं जो ऊँचे घोड़े पर वैठकर चलते हैं, वे क्या गिरोंगे जो घुटनों के अन चन रहे हैं लुइक रहे हैं, उनकी क्या लगेगा है कितना कठिन देह का बन्यन लगा है और कमाँका बधन लगा है। इस बधनसे मुक्त होनेका उपाय क्या अमयमसे हो सकेगा है मान लो इस मनुष्यभवका सुख लुट लिया, स्वच्छन्द मन बनाकर, अब मर्नेके बाद पेड़ पोध हो गए, कीडा महीड़ा हो गया, निगोद हो गया। अब क्या करेगा यह जीव है तो यह आत्मा अपने ही आत्मद्रव्यमें रुम्बृत रहे, सयत रहे और अपनेमें अपने की अकेला समक्ते, अकिचन जाने, अपने ज्ञानस्वरूपको ज्ञानमें अहण करे तो इसे सक्टोंसे छूटनेका मार्ग मिलेगा। ऐसी भावना भावो हि हे नाथ मुक्में वर बन आए कि में सिवाय निज चैतन्यस्वरूपक अन्य किसी भी पर्में दृष्टिन लगाऊँ, ऐसी भावना अपने आपमें कीजिए।

श्रवसर न खोवो—भैया । सफलता कब होगी ? देखा जायेगा जव होगी तब होगी, किन्तु कितनी ही उम्र गुनर गई हो, किन ने ही श्रशुद्ध भावों में पग गये हों, फिर भी सुघरनेका छा।य है तो यह प्रभु भिक्त श्रीर झानेमार्ग। जब चेतो, जब करो तभी भला है। सो जैसे गरीब को कोई निधि मिल जाय तो खूब लूटने की कोशिश करता है। इसी तरह इस ससीरकें इस गरीबको यदि श्राज जैन शिद्धान्नवे किरणोनी निधि मिल रही है तो उसे खूब लूटो। अपने हृदयमें खूब बसाबो। विपयोंकी भावता न बसाकरें बस्तुकी स्वतत्र ना का स्वरूप बसाबो। सब श्रपनी-श्रपनी चेष्टा करते हैं, कोई किमी पर न द्या करना है, त राग करना है, न श्रहसान करता है, सब श्रपने-श्रपने कषायकी चेष्टा करते हैं, इस्लिए परकी श्रीर श्रन्तरसे श्राकर्षित मन होवो।

मात्र दृष्टिपर सार व असारके लाभकी निर्भरता—जो परकी छोर मन सुकाना है वह ही तो रागसे वैधता है छौर अव्यक्तरूपमें कमोंसे व्धता है। जो परद्रव्यके महणका अपराध नहीं करता वह नि शृक होता हुआ अपने आत्माको निवियोंका सचय कर रहा है। छोटी चीज छोड़े में तो वड़ी चीज मिलेगी और छोटी चीजसे ही नेह लगावेंगे तो बड़ी चीजसे हाथ घोवेंगे। तुच्छ विषयोंमें रमेंगे तो शातिकी साधिका भगवती प्रहाक प्रमादसे विख्वत रहेंगे और उस तुच्छसे हटेगे तो इस भगवती प्रहाका प्रसाद पा लेगे। तुच्छ और महान् —ये दोनों बातें पाना छापकी हिट्टक्षपी हाथको बात है।

सारकी वृष्टिमे ही बुद्धिमानी—भैया । दृष्टि करने भरसे रत्न मिलता हैं भीर विप मितना है। अब जो मर्जी हो उसे प्रहंश कर लो। आपके श्रीमे खंनी हा दुकड़ा और रत्नका दुकड़ा दोनों ही रख दें और वहें किं जो मांगोगें सो भिलेगों। अगर आप खलीका दुकड़ा माग वैठते हैं ती 3.0

नीमरा देखने वाला कोई ज्यापको बुद्धिमान् न कहेगा। केवल टिट्ट देनेके आधारमें शांति भी मिल सकती है और ऋशांति भी मिल सकती है। ख्रव तुम जो चाहो, जैसी टिट्ट करो वही चीज मिल जायेगी। तो बुद्धिमानी यह है कि झानियांसे नेह जाड़े, सज्जनोंको मित्र मानें, उनमें पैठ धनाएँ। इस जगतकी तुन्छ धम्तुवासे उपेक्षा करें, यह दृष्ति होगी तो शांतिका सार्ग मिलेगा।

प्रपराधी व निरपराधीकी सद्यकता व नि शकता—यदि कोई किसी प्रकार अपराध नहीं करता तो वह नि शक होकर अपने नगरमे अमण करना है। में वेंध जाऊँगा, गिरफ्तार हो जाऊँगा, किसी प्रकारकी कोई विंचा नहीं उत्यन्न होनी। इसी तरह जो अपराधमहित पुरुप है उसको तो मैं वेंध जाऊँगा' इस प्रकारकी शका रहनी है और जो निरपगाध पुरुप है वह नि शक रहना है। में न वेंधुगा—इस प्रकारका उसका शुद्ध प्रवर्तन रहता है। स्पष्ट वात यह है कि इस लोकमें पराधी चीजको प्रहण कर लेना परस्त्रीरनेह करना आदि यह हुआ एक अपराध । इस अपराधकों काई करना है तो उसको वेंधनेकी शका हो जानी है और जो अपराध नहीं करना उसको वंधनेकी शका हो जानी है और जो अपराध नहीं करना उसको वंधनेकी शहण कर नरूप अपराधकों करता है उसके वेंधने की शका हो जानी है और जो अपराध काई करना हुआ परद्रव्यको प्रहण कर नरूप अपराधकों करता है उसके वेंधने की शका हो जानी है और जो अपनेको उपयोगमें लेता हुआ क्वल निजस्वरूप मात्र पहण करना हुआ जो किसी भी परद्रव्यको प्रहण नहीं करना, अपराध नहीं करना तो सर्वप्रकारके परकीय भावके त्यागपूर्वक उसका शुद्ध आत्मा ही प्रहण में आता है।

निरपराधता—एक चैतन्यमात्र यह आतमा अपने महणमें आए तो इसको ही निरपराय कहते हैं। यहा बात यह चन रही है कि यह जीव ध्यमें जो पढ़ना है सो खुद ही अपने आपको रागद्धेषमोह भावको उत्पन्न करके पढ़ना है। कोई पुरुष राग न किरता, परवस्तु विषयक देप नहीं करता, मोह नहीं करता, फिर भी वँग जाना हो सो काई उराहरण धनलावो। जो कोई वँधना है, दु खी होता है मो अपनी इस करतूनके फारण होता है। सब जीव जब एक समान हैं तो इन की बोमें से एक दो तान जी बोने ही क्यों छाट लिया गया कि ये मेरे सब कुछ हैं और बाकी समस्य जीवों। उनके स्वरूपकी अबहेलना क्यों की जा रही है यह ही इस जीवका महान् अपराध है जो अपने आपको भूलकर परवानु बोमें राग, देप, मोह करता है। जो इतना महान् अपराध करता है अपने चं न्य महाप्रभुका तिरस्कार करता है उसको कितना वधन होना चाहिए, कितना उसे दिहत होना चाहिए, इतका अनुमान कर सकते हो।

मान्यताकी सावधानी—नो जीत्र रागादिक भावोंको स्वीकार करता है कि यह मै ह, वह तो बँवना है और जो अपनेको यह स्वीकार करना है कि चेनन स्वभाव मात्र हू, वह संकटोंसे छूटना है। अपने आपके बारेमें हम कैसे मानें कि हम बँव जायों, सकटोंसे घिर जायें और अपने आपके बारेमे हम अपने आपका कैमा मानें कि संकटोंसे मुक्त हो जाएं। ये दोनों ही बातें अपने आपका निण्यपर निर्भर हैं। अब देख लीजिए कि कितना सुगम उपाय है समारक सकटोंसे मुक्त होनेवा। न इसमें बड़ा कहलवाने का आवश्यकता होती है, न इसमें बड़ समारोहोंकी धावश्यकता होती है। यह तो केवल अपनी दृष्टि पर निर्भर है। में अपनेको कैसा मान्, बस इस ही निर्णय पर सारे निश्चय हैं।

नि.सकट स्थिति—जो पुरुष इत इन्द्रियों के द्वारा देखेगा, शारीरक्ष श्रपने को मानता है, में यह मनुष्य हू श्रथवा में परिवार वाला हू, धन वाला हूं इम पकार जो श्रपने श्रापको मानता है उसके नियमसे श्रमेक कर्षपताएँ नगें।। श्रीर उन कर्षपता श्रोंसे संकट पाना होगा श्रीर जिसको श्रपने श्रापका ऐसा श्रद्धान है कि में एक चैतन्यमात्र पदार्थ हू, मलमे जिसे श्रपने श्रापके महज चंतन्यस्वक्षपका श्रनुभव है वह पुरुष संकटोंसे नहीं घरता, वह निरपराथ ह ता है। उसे कर्मवध नहीं होता, श्रथवा किमी प्रकारका सक्तेश नहीं होता। जिनके भोगोंकी श्राकाक्षा बनी हुई है उनको श्रनेक प्रजारकी श्रंक एँ होती हैं श्रीर जिनके इछ निदान नहीं होता है, श्रपने श्रापके कर्ण त्व श्रीर भोकत्यसे रहित केवल चैतन्यमात्र ही निरस्व रहा हो उसके लिए न संकट हैं, न वधन हैं।

इच्छाके सभावमे सर्वसिद्धि—भैया । आत्मानुशासनमें लिखा है कि ये कर्म किसके लिए कर्म १ नो जीनेकी आशा रखते हों, धनकी आशा रखते हों उनके लिए ये कर्म कर्म हैं और नो न धनकी आशा रखते हों, न जीवनकी आशा रखते हों, तो कर्म तो ज्यादासे ज्यादा यहां तक ही तो पहुच पाते हैं कि वे धन और जीवनमें बाधा डाल दें, पर जो धन जीवन की आशा ही नहीं रखते हैं अब उनके लिए कर्म क्या करेंगे १ अपने स्वरूपकी परिचयकी अपूर्व महिमा है। कहीं भी डाली-डाली पत्ते पत्ते कहों भी डोलते जाये, कितना ही ज्ञान करते जायें। जब तक अपने मृल का अपने को परिचय न हो। तब तक जीवको शानि नहीं मिल सकती। अपराध करता है ना जीव तो उन अपराधोंसे मुक्त होनेके लिए प्रतिक्रमण प्रायश्चित आलोचना आदि अनेक तप करना होता है और जहा इस ज्यवहार धर्म के प्रसादसे अशुद्ध भावना ही नहीं, परस्वक्रपमें अपना गिरना

ही नहीं है वहा तो यह विनाही श्रम, विनाही श्रस्य योजनाक सिद्ध ही होता है। उसको किसा भी प्रकारका वयन नहीं है।

इच्छाकी हानि वृद्धिका परिणाम—कोई वन्ना है, जब तक छोटा है, शादी नहीं हुई है, स्वतंत्र है, सुखी है, निर्दोध है, पर जैसे ही टसका पाणि- महण होता है कलपनाएँ नई-नई विचित्र विचित्र वौद्धता है और व्यथं ही अपनेको क्लेशमय बर्नाता है और वड़ा हुआ तो भलें ही अस्थास हो नेके कारण यह जीव अपनेको सुखी मानता, चैनमें मानता, वैचैनीका अनुभव न रखे पर स्वस्वरूपसे विगकर किन्हीं परजीबोमें लगना यह कंवल आकुलताका ही कारण होना है। तो जो अपनी और रत होते हैं वे आकुलनाबोंसे दूर रहते हैं। जो परमे निग्त होते हैं उनके आकुलता हो आकुलता रहनी है, ऐसा जानकर ज्ञानी मत अपन स्वरूपसे नहीं विगते और गररूपमें निरत नहीं होते। अपराधी बनना अच्छा नहीं। अपराधी न बना में नो कोई समट न होगा। वह अपराध क्या है ? उसका इन दो गाथावों में वर्णन है।

सिद्धिराधिसद्ध साधिमाराधिय च ण्यृह । श्रवगयराधो नो खलु चेया सा होइ श्रवराधो ॥३०४॥ जो पुर्ण णिरवराहो चेया णिस्सिक्तिश्रो उ सो होइ । श्राराहणाप णिच्च वट्टेइ श्रह तु जासातो ॥३०४॥

क्लेशका हेतु स्वापराय — जो पुरुष दु खी हाते हैं वे अपने अपराध से दु खी हाते हैं। दूमरेक अपराय से कोई दूसरा दु खी नहीं होता है उसने ही कोई अपराध किया है उसलिए दु खी है। अपने आपके बारे में एक यह निर्णय रखी कि हम जब दु खा होते हैं नो अपने ही अपराध से दु खी होते हैं। हम दूसरों के अपराय से दु खी नहीं होते हैं। हम दु खी होते अपने अपराध से। हमादो हिंछ में जब यह आ गया कि अमुकते मेरा यों किया, समें या परेशान किया, तब दु ख होना प्राकृतिक बात है। दूसरे के अपराध से अपने की दु खी मानना यह सबसे विकट अपराध है। यह निर्णय रही कि हम जब जब भी दु खी होते हैं। इसरे के अपराध से दे अपराध से उसरोध से इसरे हु खी होते हैं। दूसरे अपराध से मुक्त वा हो है। इसरे इसरे इसरोध से इसरे अपराध से सु खी होते हैं।

स्वके अपराधिस ही क्लेजोंका उद्गम्न भैया। मोहमें हारिट जहा पर की ब्रोर की, विकला किया कि में तो बड़ा पित्र हू, शुद्ध हू, बुद्धि न्यू हू, ज्ञानी हू ब्रोर देखो मुक्ते दूसरेने यों सनाया ब्रीर मुक्ते दु खी कर रिया। अरे दूमरेके हारा सनाये जानेसे हम दु खी कभी होते ही नहीं हैं। हम ही अपने प्रभुको मनाते हैं ब्रोर दु खी होते रहते हैं। कोईमा भी दु ख दूँ दकर निकाल लो कि जिसमें ब्राप यह, पा सको कि में तो दूधका धोया जैसा स्वन्छ हू, बुछ अपराय ही नहीं करता हू, अरे दूसरे लोग मुफ्ते व्यथं हैगान करते हैं। कोई एक घटना बता दो समस्त दुःखोंकी घट-नावों में आपने अपना ही कोई अपराय किया इसलिए दु खी हुए, और व्यादा अपराध न देल सकें तो कमसे कम इतना अपराध तो आपका है ही कि हम हैं अपने स्वरूपमात्र और अमली स्वरूपको भूलकर हम अपने को नानाक्ष्य मान लेते हैं, वस लो, यही अपराध हुआ।

परभावमे निजमान्यताकी महाभूल— कल्पना करो कि कोई पुरुष अपनी बड़ी सदाबार वृत्तिसे रहता है, किसीका कोई बिगाड़ नहीं करता है, किर भी लोग उसके प्रति अपमान कर नेकी चेंडटा करते हों, उसे लोक में गिरानेकी चेंड्टा करते हों तो वहा तो यह कहा जा सकता है कि यह मनुष्य नो कब्र भो नहीं कर रहा हैं और इसे लोग यों ही हैरान करते हैं, तब तो हुई ना दूसरों के हैरान किए जानेसे हैरानी। पर चित्तको समाधान में रख कर यह भी तो देलो कि दूसरों के हैरान किए जाने से हम हैरान नहीं होते, किन्तु अपने आपके बारेमे कुछ सन्मान रूप निर्णय कर रखा है, और वैसा हो गा नहीं तो हम दूसरेका अपराध जानकर दुखी हो रहे हैं, मेरे लिताक ऐसे लोग हैं और वे सुफ निरपराधको व्यर्थ ही सताया करते हैं। बरे इम खुर ही अपने महनहबहाको भूतकर रागादिक भावों को अपना रहे हैं इसलिए दु ली हैं।

निजश्रद्धाका प्रताप—भेया । ज्ञानी पुरुषकी ऐसी स्थित होती हैं
कि गृर्ष्यकी परिस्थितिमें उसे बाहरमें राग क्रकट वसे ही करने पड़ते
हैं जैसे कि एक अज्ञानी गृर्ध्य करता है। परन्तु सर्व क्रियावांके करते हुए भी उसे अपने आपके बारेमें यह घ्यान है कि मैं तो आकाशवत् अमूर्त निलें अन्य सबसे विविक्त केवल चैतन्यमात्र परार्थ हू। तो इस श्रद्धान्में ऐसा प्रमाव पड़ा हु प्रा है कि पड़ अन्तरमें दु लो नहीं है। बाहरमें कार्य सब करने पड़ने हैं। जिसको अपने आपका यथार्थ श्रद्धान् होगा उसकी ऐसी ही निराकृतता दशा होगी। उसकी पहिचान यह है कि वह लोगोंके द्धारा किसी प्रकारका अपना नाम न चाहेगा। इस मायामयी असमान-जातीय द्रव्यपर्यायक्षय विनाशीक इन जीवोंको वह अपने आपके बारेमें महत्त्वकी इच्छा नहीं रखेगा।

परचेष्टासे मेरा सुधार बिगाड अपमव — इस जोक में यदि १०-२० हजार पुरुषोंने कुछ मेण नाम लें इर बडणान बना दिया तो उन पुरुषोंकी चेष्टासे इप मुक्त आ न में कोन पा सुवार हो गया १ बिहक इस चेष्टांको निरस्क हम उसमें मोह कर सकते हैं और अपने आपको दुः वी कर डाल्ने हैं। कर्मवध कर डाजते हैं। सारा जहान भी यदि नाम लेकर मेरा अपयश करे, उन सबकी चेष्टाफ बावजूद भी इस श्रमूर्त मुक्त श्रात्माका कौनसा विगाड होता है ? यह झान जिनका सही रूपमें टिका हुन्ना है उनको विपत्ति नहीं श्राती है। जब श्रपने इस शुद्ध झानसे चिग जाता है तो स्वय दु खी होता है। श्रत दु ख मिटानेक लिए यथार्थ झानका यत्न करना चाहिए, न कि बाह्य पदार्थों के संचयकी घुनि बनानी चाहिए। चीज श्रसल में यों है, पर मोही मानव श्रपने वथार्थ उपायकों तो करता नहीं श्रोर एक-दम धनसचय, लोगोंको प्रसन्न रखनेकी चेष्टावों में ही श्रपना समय गुजारता है, यही श्रपराध है।

श्रपरायका श्रयं--अपराध शब्दका छर्थ क्या है--राघ या राधासे जो अपगत है, मायने वाहर हो गया है। राधा कहिए, आत्मसिद्धि कहिए-राध् धातुका आत्मसाधन अर्थ है। जो अपने राधासे विमुख हो गया वह पुरुषं अपराधी है। अपगतः राघ अस्मात् म अपराघ'। जिस धारमामें आनन्द सिद्धि नहीं है। आत्माकी दिष्टि नहीं है उस पुरुपको अपराधी कहते हैं। राधा का अर्थ है परद्रव्यका परिहार करके शुद्ध आत्माको यह ग करना इसे कहते हैं राधा। और ऐसी राधा जब नहीं रहती है तो उसे कहते हैं अपराधी। जब जब अपने यथार्थस्व रूपकी दृष्टि नहीं है तब तक हम अपराधी हैं और ऐसा अपराध जब तक रहेगा तब तक हम दुखी ही रहेंगे। यह अवस्था परिम्रह और आरम्भ वालेमें शोचनीय है। यहा तो बार-बार सर्व प्रका की दृष्टिया हुआ करती हैं। लोक्से अपनी कुछ इजान बनी रहे तो गृहस्थी चलती है, न इजान रहे तो गृहस्थी नहीं चलती व्यापार नहीं चजता। लोगोंनो गृहस्थीके अपर कुछ विश्वास बना रहता है तो उसका काम चलता है। सो यद्यपि इस गृहस्थावस्थामें इज्जतको कायम रखना भी बहुत आवश्यक है, पर यह भी अत्यन्त आवश्यक है कि रात दिनके समयों में किसी भी एक मिनटके समय तो हम अपनको सारे जगतसे न्यारा केवल चैतन्यस्वरूप मात्र अनुमव करें, यह भी बहत श्चावश्यक है।

आत्मिवमुखतासे विगाह—भैया! यदि सबसे विविक्त चैतन्यमात्र आपनेको नहीं देख सकते हैं आधा मिनट भी तो सारे दिन रात आकुतता में ही न्यतीत होंगे। सो यह जीवोद्धार वाली बात इस जीवको प्रधान होनी चाहिए। न्यवहारमें गदि कुछ फरक आ गया तो उससे विगाड न होगा, किन्तु अपने आत्मदर्शनसे विमुखता हो गयी तो उसमें विगाइ स स्पट्ट भरा हुआ है। ७२ कलावोंमें दो ही कलाएँ मुख्य हैं—एक आजी-विका करना और दूसरे अपना कल्याण करना। आजीविका करना और दूसरे अपना कल्याण करना। आजीविका या धनसंचयमें हमारा आपका वस नहीं। उर्य अनुकून हो तो होता है, न अनुकूल हो नो कितना ही अम करनेक बान नहीं होता है। धनसंचय करना हमारे हा। की बात नहीं है, यह पूर्वोपार्जितकर्मके उदयका फल है तो उपमें हम अपनी बुद्धि क्यों फलाये १ वजाय उसके कुछ यों दृष्टि दें कि उत्यक अनुकूल को कुछ भी मिले, उसके अन्दर अपना विभाग बनाकर गुजारा कर सकते हैं, इसमें हमारी क्षमता है।

धर्मसाधनाकी स्वाधीनता— यह धर्मसाधन हमारे वशकी बात है, उपयोगके आधीन बात है। सो अपने उपयोग द्वारा अपने आपको केनल ज्ञातादृशक्त मानें, देखें तो वहा चिता और व्याकुलता फिर नहीं रहती है। बस, अपने स्वक्तपसे चिगे यही अपराध है। यह अपराध जिस जीव के होता है, वह स्वय दु ली होता है, क्यांकि उसके उपयोगमें परद्रव्योंको यहण करनेका परिणाम बना हुआ है—जैसे कि मेरी इज्जत हो आदि। यह इज्जत मेरा भाव नहीं है, परभाव है। उस परभावको हम अपनाते हैं तो दु ली होते है। मै बडा धनिक वन् — ऐसा परिणाम परभाव है। इस परभावको हम अपनाते हैं।

यमिरायनाकी प्रमुखता— यह धर्मका प्रकर्ण है। आजीविकाकी बात को तो एक ही बातमे गर्मित करना, उद्य होगा तो होगा। उदय अनुकूल है तो बुद्धि भी चलती है, अम भी सफल होता है खोर उदय अनुकूल नहीं है तो सब चीज वेकार हो जानी है। न बुद्धि चलती है, न अम होता है। ये सब सवारकी घटनाएँ हैं। संसारकी घटनाओं में कर्ममें विपाक प्रधान है, किन्तु मोक्षमार्गके चलने में मेरे आत्माका पुरुपार्थ प्रयान है। इसीसे शाश्वत् स्वाधीन सुख मिलेगा और यह संसारमार्ग मुक्ते आकुलताओं में फसाकर केवल जन्म मरणके चक्करमे फसायेगा। ऐसा जानकर ज्ञानी-पुरुष अपराध नहीं करता है, अपने आपकी और अपने आपको बनाए रहता है। मैं तो केवल शुद्ध ज्ञातादृष्टा हू, भाव ही मैं बना लूँ इतना ही मात्र मै कर्ता हू, इतने ही मात्र में भोका हू, में परका करने मोगने वाला नहीं हू—ऐसा जो निरपराध रहता है, उसको सकट और वंधन नहीं आते हैं।

मूल अपराध सहजस्वरूपकी आराधनाका ग्रभाव— जो आराधना करता है वह ववनमें नहीं पड़ता है। यह जीव कर्मों के विकट वंधनमें पड़ा है, इसका कारण है कि यह जीव अपराध कर रहा है। क्या अपराध कर रहा है श आत्माक शुद्धस्वरूपकी आराधना नहीं कर रहा है। जो अपने आपको जाननभावके अतिरिक्त अन्य कुछ भी मानता है, वह उसका मूलसे ही विशाल अपराध है। मैं मनुष्य हु, मैं स्त्री हूं, मैं धनिक हू, मैं दुवंल हू, में मोटा हू, में तगड़ा हू, इतने पिरवार वाला हू, अमुक अमुक सस्थाका मेम्बर हू, अमुक प्रबंधक हू, मिनिस्टर हू, देशकी गक्षा करने वाला हू इत्यादि किसी भी प्रकारसे अपने आपको मानता है तो वह अपराधी है और इस अपराधक फलमें उसे वधना पड़ता है। सुननेमें ऐसा लगता होगा कि यह क्या अपराध है? हम किसी कमेटीके मेम्बर हैं—ऐसा मानते हैं तो इसमें अपराध क्या हो गया? अपराध ये हैं कि तुम कमेटी के मेम्बर नहीं हो, तुम परिवार वाले नहीं हो, तुम धनी नहीं हो और मानते हो कि में यह यह हू—यही तो अपराध है।

सम्यानानकी विशेषता— भैया । जैन सिद्धान्तमें सबसे वडी विशेषता है तो बस्तुका यथार्थस्वरूप वर्णन करनेकी विशेषता है। पापको तो सभी कहते हैं कि छोडना चाहिये। पुण्य और परोपकारको तो सभी कहते हैं कि करना चाहिये, तुम भी वहते हो कि करना चाहिये। घरका त्याग करके सन्यासी वननेको तो सभी वहते हैं, तुम सब भी कहते हो कि बनना चाहिए। पर वह कौनसा झान हैं, जिस झानके होने पर ससारके सकट टलते हैं, प्रेक्टिकल अपने आपमें शाति मिलती हैं १ कौनसा झान है वह १ वह झान बस्तुस्वरूपका यथार्थ वएन करने वाला सन्याझान है। तुम क्या हो १ इसका जरा निश्चय तो करो।

परभावने अहम्मन्यताका अन्यं— धनिक तो तुम हो नहीं, क्योंकि धन विनाशक वस्तु है, आता है और चला जाता है, प्रकट पर है। धनके कारण ही तो दूसरोंके द्वारा सताये जाते हैं। डाकू ले जाये आपको जगल में, तो देखकर परिवार बालोंको दुख होगा हो। चोर चोरीकी धुन लगाये रहते हैं, सरकारकी तिरछी निगाह बनी रहतो है, विरोधी भी ईच्छोंसे मेरा विगाड़ करनेका यत्न किया करते है। धन कीनसी मुखद और आपकी वस्तु है १ धनिक आप नहीं हैं, यह तो बाह्यपुद्गलॉका समा-गम है। शरीर भी आप नहीं है, शरीर आप होते तो यह आपके साथ जाता। शरीर यहीं रहता है, आप छोड़कर चले जाते हैं। जब शरीर आप नहीं रहे तो आप पुरुष कैसे १ पुरुषाकार तो शरीरमें ही है। जब शरीर ही तुम नहीं हो तो पुरुष और स्त्री कहा रहे १

प्रत्येक वस्तुकी परमें कतुँ त्वकी भयोग्यता—भैया । तुम तो सबसे न्यारे केवल चैतन्यमात्र हो। अब रही करनेकी बात। तो करनेकी बात भी विचार लो। तुम क्या करते हो ? कोई कहता है कि हम दूकान करते हैं, सेवा करते हैं, देशकी रक्षा करते हैं। दूकान और रक्षा तो बाहर जाने दो, तुम तो यह हाथ भी नहीं छठा सकत हो, जो तुम्हारे देहमें लगा हुआ

हाथ है। आप कहेंगे कि वाह, उठ तो रहा है। यह अम है आपको। आप आत्मा एक झान 9 छ हो। अन्तर में देखों तो तुम झान में पिड हो। जो झान है, झान घन है, वही तुम आत्मा हो। मेरा स्वरूप आकाशकी तरह है। अन्तर यह है कि आकाश चेतना नहीं है, आप में चेतना है। अन्तर यह है कि आकाश चेतना नहीं है, आप में चेतना है। अन्तर यह है कि आकाश चेतना नहीं है, आप में चेतना है। अन्तर शिक्षा महिला महिला के बार ए अपने देहमात्र में हो--इन दो बातों में अन्तर है, बाकी तो अमृतमें जैसा आकाश है तैसे आप हैं। न आकाश में स्प, रस, गंध, स्पर्श है और न हम आप में रूप, रस, गंध, स्पर्श है और न हम आप में रूप, रस, गंध, स्पर्श है।

श्रात्मामे मात्र स्वपरिणामका कर्तृत्व— भैया । तुम तो येवल जाननहार हो श्रोर उपाधिभावमें विकारभाव श्राता है, सो वर्तमानमें इच्छाके
भी करने वाले हो। इतनी ही मात्र हम श्रोर श्रापकी करत्त हैं कि जान
जायें श्रोर चाह करने लगे। इससे श्रागे हमारा वश नहीं है। श्रव इससे
श्रागे अपने श्राप निमित्तनिमित्तिक भावके नारण पुद्गलमे श्रपने श्राप
काम होता है। लोग कहते हैं कि यह मशीन श्रोटोमेटिक है, श्रपने श्राप
हापती है श्रोर श्रपने श्राप छापे हुए वागकोंको एव करह रस्ती है।
ऐसा सर्वश श्रोटोमेटिक नहीं है, इसमें निमित्तनिमित्तिक स्वयं लगा
हुश्रा है। इस पुजेंके जोडका निमित्त पाकर वह पुर्जा यो चला, उसका
विमित्त पाकर वह पुर्जा यो चला, उसके प्रसंगमे कागज श्राया तो उसका
यह कार्य हुश्रा। निमित्तनिमित्तिक संवंध न लगा हो श्रीर कोई श्रव ले
ऐसा करले—ऐसा वहा नहीं है।

स्वरूपकी समक्त विना धर्मकी दिशाका भी अपरिचय— आत्मामें इच्छा और ज्ञान उत्यन्न होता है, उसका निमत्त पाकर आत्मप्रदेशमें हलन-चलन होता है। उस प्रदेशमें परिस्पदका निमित्त पाकर शरीरमें जो वायु भरी है, उस वायुमें लहर चलती है और वायुके चलनेसे शरीरके आग उठते हैं। तो यो हाथ निमित्तनेमित्तिक सम्बधसे उठ गया, पर इसका जुटाने वाला साक्षात् आत्मा नहीं है। आत्मा तो सिर्फ ज्ञान करता है और चाह करता है। इसके आगे आत्माकी करत्त नहीं है। आत्मा ज्ञान छक्त हैं। इसके आगे आत्माकी करत्त नहीं है। धर्मणालन करनेके लिये हैं। ये दो बातें समक्त ने आएँ तो खेदके साथ कहना होगा कि धर्मपालन करनेके लिए इतना बड़ा परिश्रम भी विया जाता है—नहाना, धोना, समारोह करना, बड़ा प्रवध फरना, बड़े-वड़े श्रम भी कर लिए जायें तो भी मोक्षमें जानेके नाते, मोक्षमार्गके नाते उसने रच भी धर्म नहीं किया।

धर्मके मूल दो परिज्ञान- भेया । इन दो वातीको खुद समम्तलो कि

इननो वान है और सारभून वान है। एक तो यह जानजो कि मैं तो केवल जानका पिटारा हु, चैनन्यमात्र हू, इसके श्रितिरक्त श्रार में कुछ नहीं हू। मेरा स्त्रक्व ही मेरा है, मेरे चैतन्यम्बरूपसे श्रितिरक्त श्रान्य कुछ परमाणुनात्र भो मेरा नहीं है। एक वात तो यह प्रतीतिमे रखनो। क्या हर्ज है यि पही बात जानने नग १ घर नहीं काई दूमरा छुड़ा रहा है, कोई प्रत-त्रेभत्र नहीं छुड़ाया जा रहा है, वह नो जैना है सो हागा। जो परिण्मत होना होगा पह होगा, पर यथार्य बात विश्वाममें लेनेसे मोत्तमार्य मितेगा, कर्म कटेगे, वा करेगा, हि मिलेगी, इस कारण एक सही वात माननेमें कोनसी श्राटक श्रात्मव की जा रही है १ बीचके सर्वपर्दीको तो इन्कर एक श्रात्म यथार्थस्त ह्व के जानमें श्रायो। दूसरी वात—इसका निर्णय करले कि बासनव में में करना स्था हु १ में केवन जानना और चाहना—इन दो बानों को किया करता हू। चाइने के उन्तक्ष गुने सत्रिक्टन गर्भित हैं।

सम्यानिकी घारावनासे प्रभुभिक्तकी सफलता— विकल्प करना और जानना—ये दो बानें वर्तमानमें किया करना हू। इसके छितिरिक्त झन्य कुत्र नहीं करना हू। ऐमा यहि विश्वाममें मान सकते हो तो समको कि हमने प्रमुक्ति कुत्र पाया, अन्यथा प्रमुके गुण गाते रहें और भीतरमें यह ज्ञान बना रहे कि में तो जो चाहू, सो कर सकता हू। में भीत उठा लू, दूमरे को बरवाद कर दू, दूमरे को सुबी-दु खी करदू, यह विश्वास बना रही ता सम को में प्रमुक एक रत्तो भी भक्त नहीं हू। प्रमुके गुण समकमे न आये आर प्रमुक हम भक्त कहा। सकें, यह नो हो ही नहीं सकता। प्रमुका गुण क्या है ? वह काकृत्य है, सर्वपदार्थोंसे विविक्त है, अपने स्वरूपमात्र है, जिसने अपने उपयोगको केवन अपने स्वरूपमें रमाया और यह सारभुन कार्य किया, वही तो प्रमु है और जैसा प्रमुका स्वरूप है तैसा ही हमारा स्वभाव है। मेरे भी ऐसा होने लायक स्वभाव है, जब तक यह रिश्वास नहीं है तो प्रमुका और भक्तका सम्बन्ध ही नहीं है। तो ये दो नहीं बहुत हु हासे अपने विर्णूण रहें तो हम अपराधी नहीं हैं।

स्वभाविव पुजताक पहा अनराय — भेया । कोई पुरुष अच्छे धन वाता है, स्त्री-पुरुष दीनों हैं, अने घरमें रहते हैं, किसीको सताते नहीं, किसीसे ते देन नहीं, च्याज और किरायेसे ही सब काम चलता है, वहे प्रेमसे पृति हैं। इस तहार रहने वाले गृहस्थ यह सोचें कि मैं तो किसीका कोई आगात्र नहीं कर रहा, न किसी आदमोको सनाता हू, न किसीको छुराई कहात हू और न किसी प्रकार को उद्दर्शन करता हू, मियां बीबी घरमें रहते है, मौज करते हैं, तोसरा कोई मगड़ा नहीं, न बच्चोंका और न

किसीका। में तो वेकसूर हूं--ऐसा कोई गृहस्य माने तो बतलावो क्या बह वेकसूर है १ वह अपराधी है, क्यों कि उसने ये दोनों ही बातें नहीं मानीं। में तो स्त्री वाला ह, इनने वैभव वाला हू, जो यह मोगता है, आराम पाता है, यह में हू, अच्छी स्थितिमें हू--ऐसा अज्ञान अधकार में पड़ा हुआ है। घरकी अच्छी व्यवस्था बना रहा हू, सब खर्च और आजीविका ठीक निभ रही है--ऐसी कर्नु त्वबुद्धि लगाए है, उसे निरपराध कोई कह सकता है क्या १

परपरिहारीके निरपराधता— निरपराध पुरुष वह हैं जो अपने शुद्ध चैतन्यस्यक्तपकी आराधना कर रहा हो। ऐसा पुरुष शुद्ध आत्माके प्रति दृष्टि होनेसे वंधभावसे रहित हैं और षह शांतिका पात्र है, विन्तु जो परद्रव्योंको अपनानेमें लगा है, उसके वेवल चैतन्यस्वरूपमात्र आकाशवत् निलेंप ज्ञानानन्द्घर आत्मतत्त्व पर दृष्टि नहीं है। सो ओटोमेटिक निमित्तक भाववश ससारमें पडे हुए कार्माण वर्गणाएँ कर्मक्षप हो जाती हैं और देहका वंधन, कर्मका बंधन और रागद्धेष आवोंका वधन—ये सब वंधन चजते रहते हैं। हा, जो निरपराध पुरुष है, जो समस्त द्रव्योंका परिहार करता है, अपने उपयोग द्वारा समस्त परद्रव्योंसे न्यारा अपने आपको लखता है, उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है। उपयोग द्वारा निज शुद्ध तत्त्व पर उसकी पहुच है, सो वंधकी शङ्का नहीं है।

शुद्धात्मत्वप्रसिद्धि— भैया ! वह ऐसी स्थित क्या होती है ? मै एक उपयोगमात्र चैतन्यमात्र, जानन देखनकी वृत्तिमात्र स्वतन्त्र आत्मा हू, ऐसा वहा निश्चय हैं, इस कारण सदा ही उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है अर्थात् शुद्ध आत्माकी आराधना चल रही है। सो जो शुद्ध आत्माकी राधाके साथ निरन्तर चल रहा हो, वह ज्ञानी आत्मा आराधक ही है, अपराधी नहीं।

श्रात्मानाराधकता — श्रपराधी कहो या श्रनाराधक कहो — दोनोंका एक श्रथ है। जो श्रपने सच्चे झ'नरत्रभावकी दृष्टि नहीं रखता वह श्रपराधी है। जो श्रपराधी है वह श्रवश्य वधेगा। वर्तमानमें कोई मौजमे है, इसका गर्व करना व्यर्थ है। क्या मौज है ससारमे १ एक घएटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता — किसी भी पुरुषको बता दो। श्राधा घएटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता। उसके भीतरकी कम्पनीको देख लो — मारे क्लपनाश्रोंके सुखके बाद दुख, दु खके बाद सुख — ऐसी कल्पनाएँ उठा करती हैं। सो श्रपनी श्रपनी कल्पनासे सभी श्रपने श्रापमें वलेश पारहे हैं। वह कल्पना मिटे — ऐसा ज्ञानभकाश हो तो वलेश मिटेंगे श्रन्यथा न धनके बहुत होनेसे क्लेश मिटते, न इस मायामयी जगत्में मायामयी इज्ञतके

होनेसे क्लेश मिटते। क्लेश मिठते हैं आत्मीय स्वाधीन अपूर्ण पुरुषार्थ से। जो अपने स्वरूपका अज्ञान है वही महान् अपराध है। ऐसा अपराधी पुरुष निरन्तर अनन्तकर्मों को बाधता रहता है।

तपराव व निरपराव की वर्तनार्थे — जो अपने आपके उस सहजरश्रूष को दृष्टिमें लिए हुए हैं और जिसके यह दृढ़ प्रत्यय है कि मैं तो मात्र चतन्य स्वरूप हू, वह कभो वंचनको प्राप्त न होगा। कदाचित् कुछ वधन चलता रहता है तो यह ऊपरी वधन है, अल्पवधन है। बावनेके लिए वधन नहीं है, किन्तु वधन रहना है। अगरा गे पुरुष वह हैं जो अपने आपको निरत्तर अग्रद्ध कार्ने ही मानना रहना है अर्थात् जेसा में नहीं हू, वैसा मानता रहता है। देखो, करना-यरना तो कोई बाहरमें कर ही नहीं सकता, चाहे हानो पुरुष हो, वाहे अवानो पुरुष हो, पर अपनेहो प्रदेशमें अपना अस्ति- त्र रखे हुए यह जीव जो अपने आपको अज्ञानक्ष मान रहा है कि में रागी हू, द्वेपो हू, बड़ा हू, जो में सोचना हू यह विवेकको बात है, यह करनेको बात है—ऐवा अपने आपको आग्रापित नाना मावक्ष जो मानना है वह अररायो है। जो अपरायो है वह बंगा है और जा तिरपराध है वह छूट जाता है।

अपराव सम्ह — निर्पाध वह है जो शुद्ध ज्ञान दर्शनमात्र, जानन प्रकाशमात्र अपने आपको भजना है, अपने आपको सेवा करता है वह है निर्पावो । इस जोव पर बड़े सकट छाये हैं । वे संकट हैं विकल्पोंके । जिससे आज सम्बन्ध माना है मान जो वह गुजर जाए या स्वयं गुजर जाए तो किर क्या रहा ? जितने काल समागम भी है, उनने काल भी सबकी खिबड़ी अलग-अजग पक रही हैं । यह नहीं जानना कि मुम पर इसका राग है या इस पर मेरा राग है । सर्व जोव भिन्त हैं और अपने अपने विकहा के द्वारा अपने में द्वन्द्व मचाए हुए हैं ।

मोहसहर-- मैपा सबसे बड़ा सकट है जीव पर तो इस मोहका सहर है, जो मोह बिहकुत व्ययं ही चोज है। मोह कर लिया तो क्या नका कर लिया और मोह न करते तो क्या टोटा रहता १ पर ऐसी उमग उठनी है अन्तरसे, अज्ञान ही प्रेरणासे कि यह अपने चरमें रह नहीं सकना। परपहार्थों की ओर दृष्टि बनाए रहते हैं। सो जब तक सोहमें अन्तर न पड़े गा, तब तक शांतिकी आशा करना बिल्कुत व्ययं है। शांति चाहते हो तो कानि लाइए अपने आपमे मोशमार्गमें लगनेकी। दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते कि विषयकपायों में भी लगते रहें और शांनि भी एक साथ नहीं हो सकते कि विषयकपायों में भी लगते रहें और शांनि भी मज़ती रहे। या तो भोग भोग जो या विषाम पा लो, शांति पा लो। मोश मार्ग पा लो।

जीवनकी सफलता— भैया ! यह जीवन वढ़ा दुर्जभ जीवन है । इस जीवनमें यि अपने आपके शुद्ध आत्मस्वरूपकी दृष्टि न पा ली तो बहुतसा धन-वैभव भी पा लिया, परिवार, सोना, चांदी, इञ्जत सब इछ पा लिया तो क्या ? ये सब इन्द्रजाल है, मायास्वरूप है । जो इन्द्रजालमें फंसता है वह संसारमें भटकता है । अब जो मन हो सो कर लो । मोहमें लगे रहने का फल है चिरकाल तक पशु, मनुष्य, की इन्मकों इ, नारकी, पेड-पोध बन बनकर जन्म-मरण किर थे । मोह न रहे, झानका शुद्ध प्रकाश हो, अपने आपकी वास्तिबक श्रद्धा हो और उसी श्रद्धा सहित प्रभुके गुणोकी भिक्त हो तो समम लीजिए कि इमारा जन्म सफल है और इम शांतिके पात्र हैं, धर्ममें लगेंगे । इसलिए झानबल द्वारा मोहको दूर करनेका प्रयान की जिएगा । बस यही मात्र श्री जिनेन्द्रदेवका धर्म उपदेश है, जीवन मार्ग है ।

दोवनिवारिणी दृष्टि— इस प्रकरणमें बात यह चल रही है कि जो जीव अपने सहज शुद्ध चैतन्यस्वभावकी दृष्टि रखता है, चैतन्यमात्र में हू और ऐसा ही जानने में उपयोगी रहता है, वह तो है निरपराध आत्मा और जो अपने स्वरूपमें अपनेको न लखकर वाह्यपरिणमनों रूप अपनेको तक रहा है कि में पुरुव हूं, में स्त्री हूं, में अमुक जातिका हू, अमुक कुलका हूं, अमुक पोजीशनका हूं आदिक रूपसे जो अपनेको देखता है वह अपराधी है। जो अपराधी होता है वह कमांको वांधता है, जो निरपराध होता है वह कमांसे नहीं वधता। इस प्रकरणसे शिक्षा यह मिलती है कि धमके लिए, संतोपके लिए, संकटोंसे छूटनेके लिए अपना जो वास्तिवक अपने अस्तिरवके कारण जैसा हू उसी रूप अपने हो लखते रहें, इससे सर्व होव दूर हो जायेंगे।

शुद्धात्मोपासनाका सकत— भैया। प्रकरण बड़े ध्यानसे सुननेका है। बीचमें यदि दो-चार बाक्योंको अनसुना कर दिया तो उससे आगेकी वात में फुछ विध्न आ सकता है समभमें। वात क्या कही जा रही है कि जो अपने शुद्ध झानप्रकाशक्ष्पमें अपनेको मानता है वह है वेकसूर। जो अपने को नेता, प्रमुख, कार्यकर्ता किसी भी क्ष्पमे समभना है, वह अपराध करता है। यह है वव और अवधके निर्णयका प्रकरण। इसलिए क्या करना चाहिए। शुद्ध आत्मतत्त्व की उपासना में अपना प्रकाश करते रहना चाहिए।

एक प्रध्यात्मिनज्ञाता— यह बान सुनकर एक जिज्ञासु बोला कि इस शुद्ध आत्माकी उपासनाने प्रयाससे क्या लाभ है १ अरे ! शुद्ध तो होता है प्रतिक्रमण्से, व्रतनियमसे, संयमसे, आलोचनासे। अपने अपने दोष पर पछताया करना, गुरुफे स्मक्ष छपनी घुटियोकी निन्दा करना आदिक छपायासे शुद्धि हुआ करती है। क्या शुद्ध आत्माकी छपासना करने का छपटेश लाभ हेगा? लाभ तो इस प्रतिक्रमण आहिक से व्रत, संयम आदिक से है। इससे ही जीय निरपराध होता है, क्योंकि जो अपराधी पुरुष है और यह प्रतिक्रमण, आलोचना, पहनाबा दण्डमहण नहीं करता तो उसका अपराध दूर नहीं हो सकता और उसके ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक विपद्धनम है और प्रतिक्रमण करना, पहनाबा करना, अपने दोष बस्ताना आदि ये सब अमृतकृम्भ हैं, इससे सिद्धि होती है, फिर शुद्ध आत्माकी उपासना करने के प्रयाससे क्या लाभ होगा?

स्यगमनका उद्यम- यहा जिद्यास एक प्रश्न कर रहा है। प्रकरण जरा फिठन है और अध्यातमयोगका यहुत एक ए वर्णनमें ले जाने वाला मिलेगा, पर भली यात समभनी तो तुम्हींको पडेगी। किठन है, किठन है, ऐसा समम्कर याहर-वाहर यने रहने से अपनी चर्चासे दूर रहें, इससे तो जीवनमें कभी भी पूरा नहीं पद सकता। कितना ही कठिन हुछ हो, वार-वार सुनने और समम्मने का प्रयास करना चाहिए। दद्यपि कठिन यातको समम्मनेकी शैंली विद्याभ्यास है। क्रमसे उन वस्तुओं का अवलोकन है, जो पढ़नेमें अपना कम रखते हैं, उनकी सुगम हैं, फिर भी स्वाध्यायके बलसे जो कुछ अनुद्यान किया है, प्राय' आप सब गृहस्थों को उस अतुन्धानमें भी ऐसी योग्यना होती हैं कि विठनसे कठिन विषयको फिर भी सरलतासे सममा जा सकता है।

जिज्ञासाका विवरण— वात यह सीघी चल रही है कि अभी आचार्य महाराजने यह उपदेश किया था कि भाई अपने आपको शुद्ध हानमात्र चैतन्यस्वरूपमें अपना विश्वाम जमायो। तुम हो कैसे ? इस बातको भ्ला हो, जो हो वह मिटता नहीं है। यद्यपि यह बात मत्य है तो भी निमित्त अथवा औपाधिक अन्य चीजों पर आप दृष्टि न दें और मात्र अपने केवल स्वरूप पर दृष्टि हो तो हितकी आशा की जा सकती है। अत अपने चैतन्यस्वरूपमें दृष्टि हो तो निरपराध रहोंगे, कर्मवध न होगा, यह बात आचार्यदेवने कही थी, तिसपर एक जिज्ञासुने यहा प्रश्न चठाया कि संतोंकी उपासना करना, गुरुवॉके समक्ष सकल्प करना, अत नियम करना—इनसे सिद्धि होगी। शुद्ध आस्माका ज्ञान करें तो मात्र उस दृष्टि से कोई लाभ नहीं है।

पूर्वपक्षकी ग्रागमसे सिद्धि—- शक्ताकार श्रापने पक्षकी श्रागमसे सिद्ध करता है। श्राचारसूत्रोंमें भी स्पष्ट यह बताया है कि प्रतिक्रमण न करना, प्रतिसरण न करना, प्रतिहरण न करना, निवृत्ति न करना, निन्दा न करना, किसकी ? अपनी । अपनेको शुद्ध न करना यह तो विषसे भरा हुआ घड़ा है और प्रतिक्रमण करना, परिहार करना, घारण करना, निष्टृत्ति करना, अपनी निन्दा करना, गर्हा करना, शुद्धि करना यह अमृतकुम्म है । प्रन्थोंमें भी साफ-साफ बताया है, फिर भी न्यवहारधर्मकी उपेक्षा करके उसकी कुछ इंडनत न रखकर तुम यहां यह बोल रहे हो कि शुद्ध आत्माके स्वरूपकी उपासना करो तो घधन न होगा। यहां एक जिज्ञासुने विषय छठाया है, उसका उत्तर देते हैं। इस उत्तरमें दो गाथाएँ एक साथ आ रही हैं।

पिंदिकमणं पिंदसरणं पिरहारो धारणा णियत्ती य । णिदा गरहा सोही श्रष्टिविही हो इ विसक्त भो ।।३०६।। अपिंदकपणं श्रपिंदसरणं श्रपिरहारो श्रधारणा चेव । श्रिणिथत्तीय श्रणिदाऽगरहाऽसोही श्रमयक्त भो ।।३०७।।

त्रिपरी— इन गाथावों का अर्थ जान ने से पहिले साधार णतया पहिले यह जानियेगा कि जीव के मोक्षसे पहिले तीन अवस्थाएँ होती हैं। जैसे एक अनियम रूप, धर्म प्रष्टुत्तिरहित याने रंच सयम न होना, अन्नत रूप प्रष्टुत्तिरहित याने रंच सयम न होना, अन्नत रूप प्रष्टुत्ति रहना, न्नत न होना। जब यह जीव और ऊपर उठता है तो उसके संयम और न्नत रूप प्रष्टुत्ति रहती है और फिर जब इससे और ऊपर उठता है तो संयम और न्नत रूप प्रष्टुत्ति भी नहीं रहती है, पर उस असंयम अर ऊपर के इस असंयम में और ऊपर के इस असंयम में बड़ा अन्तर है। एक मोटे रूपसे समस्त ने के लिए सात कही है संयम की, वस्तुतः ऊपर अन संयम रहता है।

त्रिपदोका विषरण-- प्रकृत बात ले लो--पहिली दशा तो जीवकी पेसी रहती-है कि वह अपने दोषपर पछताय। फुछ फरता ही नहीं है। अज्ञानी पुरुष पापकार्योमें, व्यभिचारों में छासकत होकर क्या कभी पछ्वाबा भी करता है। नहीं करता है। यह तो पापकार्योमें ही लगा रहता है। निकृद्द दशा है पछताया न करना। किर जब इससे कुछ ऊपर विवेक की स्थिति आती है, तब दशा बनती है कि पछताया भी करना। अपने शुरुषोंको दोष सुनाना, अपने किए हुए दोषोंपर पछताया करना और जब घह और ऊपर उठता है और आत्मामें उनको अपना निरन्तर दर्शन बना रहता है। ऐसी स्थितिमें क्या पछताया करना है किर वहां पछताया नहीं रहता है। पछताना या तो अत्यन्त नीची दशामें नहीं रहता है या अत्यन्त कपरी दशामें नहीं रहता है। उथानमें आया ना।

विषकुम्भ और अमृता म्मका विचार— पछताया न आना बताघो विव है कि अमृत है शिन । दशामें पछताया न आना तो विप हैं और जब आत्मन ऊँची अवस्तमें जो पछताया नहीं आ रहा है, आत्मरसमें तृप्ति है, वह पद्यताया न याने की दशा तो असत है ना। आगममें दोनों वालें कही हैं। पद्यताया न याना विष है और गद्धताया न याना यमृत भी है। यह वात्मयोगमें जय बहुत गहराई में उतर जाते हैं और अपने यातमारामके वैभवमें सुत रहते हैं, वहा प्रवृत्तियां सब समाप्त हो जाती हैं। इन दोनों स्थितियों का मुकाबिला रखकर यह प्रश्नोत्तर चल रहा है। जिल्लासुके प्रश्नका तो यह भाव था कि प्रतिक्रमण न करना व्यद्धिक बातें तो विषक्षम्भ हैं। पर यहा प्राचार्यदेव बतलाते हैं कि प्रतिक्रमण करना विषक्षम्भ है, पद्धतावा करना विषक्षम्भ है, धारणा करना विषक्षम्भ है शादि।

मध्यपदकी सापेक्षता— जो जोब निम्न श्रोणी के हैं, खहानदरा के हैं, खनको तो संयम न करना, सकहप न करना, पहलाशा न करना, किसी को गुरु न बनाना, गुरुषों से अपने दोष न कहना— ये सब विप्रकृत्म हैं और धनके लिए नियम करना अमृतकुत्म हैं। गुरु बनाना, गुरुषों से दोष कहना, ध्रपनी निन्हा करना— ये सब अमृतकुत्म हैं। पर जब हानी बनकर उत्हृद्ध खन्यास्मकी रित करने लगता है तो उसके लिए प्रतिक्रमण करना। सकहप करना, आत्म निन्हा करना, यह है बिप और इब्र प्रवृत्ति न करना। ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक यही हैं उसके लिए अमृत। आहान और हानमें हथआवसे हैं।

जपादानानुसार पृतिका एक उदाहरण-- एक घोषी था। इसके एक गधा था, जिसके द्वारा वह घपनी छाजीविका चन्नाता था। इसके घरमें एक सुनिया थी, उसके तीन-चार पिन्ते हुए। वे पिठले जब महीनेभरके हय ती वह इन्हें खुष खिलाने लगा, कभी बन पिरुलोंकी हायसे चठाए. कभी-कभी थोड़ा उचकाए और कभी झातीसे सगाए, कभी मुँहसे सगाये। पिस्ते कभी पंजा मारे, कभी ऊपर चढ़ें। बरावरमें बन्धे हुए गधेने सीचा कि हम पर तो यह बोक्ता जाइता है, हमारे ही हारा इसके घरका पालन-पोपग्र होता है. फिर भी हमें यह यों नहीं खिलाना और ये विल्ले जो कुछ काम नहीं धाते, जो मोच रहे हैं, ऊपर चढ़ रहे हैं, इन्हें गोदीमें खिलाता है। इसका क्या कारण है ? सोचते सोचते व्यानमें यह आया कि यह पितलों से इसलिए प्यार करता है कि ये धोबीके पैरोंको पळना मारते हैं। श्रपन भी ऐसा कह तो अपनेको घोषी मालिकका प्यार मिलेगा। इतना सीचकर गधा जनाव उस कच्छी रस्सीको नोइकर घोबीके पास छा गया। आगेके पैरोंसे तो गधे मार नहीं पाते, सो वह पीछेके दोनों पैरोंसे उस घोषीको मारने लगा । इस घोबीने ढएडा उठाकर ४-७ डएडे जमाये । लूब पिटकर गधा अपने स्थान पर आ गया और सोचेने लगा कि क्या गल्ती हो गयी ? वही काम तो पिल्लोंने किया तो वे प्यार पा रहे हैं और वहीं काम मैंने किया सो इंडे लगे। सो भाई सबकी जुरी-जुदी योग्यताकी बात है। पिल्लों जैसा काम गधा करे तो नहीं कर सकता है।

प्राचिकारियोंका निर्णय—यह बात जो कही जा रही है कि प्रतिक्रमण न करना, धारणा न करना आदि वातें अमृत हैं, पर िक्सके लिए अमृत हैं ? जो ज्ञानवल्से और शुभोपयोगकी स्थितिसे ऊंचा चठ रहा है उसके लिए अमृतकुम्भ हैं, कहीं निष्कृष्ट पदमें जाने वालेके लिए अमृत कुम्भ नहीं हैं। इन सबका अब अर्थ बतलाते हैं कि ये प्वीजें जो कही। गयी हैं, जिनके बारेसे यह चर्चा चली है कि यह विष है या अमृत, उनका अर्थ सुनिये।

प्रतिक्रमणका भाव—प्रतिक्रमणका अर्थ है—अपने किए हुए दोवों का निराकरण करना। अपने किए हुए दोवोंका निराकरण होता है बड़ी तपस्यासे, दग्ड ग्रहण करनेसे। तो यतलावो कि ऐसा प्रतिक्रमण करना अमृत है या विव ? वतलावो अच्छा प्रतिक्रमण विव हैं या अमृत ? निकृष्ट दिशा पालोंके लिए तो प्रतिक्रमण अमृत है और ऊंची स्थितिमें ज्ञानपृत्तिके मुकाबिलेमें उनके लिये यह द्रव्यप्रतिक्रमण विव है और इसमें निरंचयप्रतिक्रमणरूप प्रतिक्रमण अमृत है।

देवपूजाके हेयोपादेयका निर्णय—यहां एक मोटी बात कहेंगे। भगवान् की द्रव्यपूजा करना बिप है कि अमृत है ? यह बात स मने है। तो जो निक्टट जन हैं, हमीं सब लोग हैं, ऊँची स्थितिमें नहीं हैं, अध्यात्मयोग में नहीं हैं उनके लिए यह कहा जायेगा कि पूजा करना अमृत है। अपने आत्मस्थ रहना यह ऊँची स्थिति नहीं है। सो निष्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना अमृत है और निविकत्प उत्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना विष है। जो निर्विकत्प स्थिति चाहते हैं अथवा स्वानुभवकी स्थित चाहते हैं उनको पूजा करनेका विवक्ष भी विष दिखता है। वे जानते हैं कि इससे भी ऊंची, ऊपर उठी हुई झानी आत्माकी अवस्था हुआ करती है। इसी भरह इन सब बातोंको घटाना है।

क्रिक अववोध—यह है मोक्षाधिकारका छांतिम वर्णन जिसके वाह मोक्षाधिकार समाप्त होगा। उसमें यह बतला रहे हैं कि वंधनसे छूटना है तुम्हें तो उसका क्रमिक उपाय करते जाइए। पहिले तो साधारण ज्ञान कीजिये, जीव कितने हैं, ससारी कितने हैं, मुक्त किसे कहते हैं, इत्याहि साधारण ज्ञान चाहिए। इसके बाद फिर पर्यायका ज्ञान बढ़ाइए। गुण-स्थान १४ हैं। जीव समास १४ हैं। सार्गणायें १४ हैं— उनके भेद प्रक्षेद है ताकि यह विदित हो कि जीव अमुक अमुक स्थितियें रहते हैं। फिर भौर विद्ये तो अब उन सन बातोंको द्रुच्य, गुण, पर्याय इन तीन शैलियों से ज्ञान करने लिगये। जो भी चीज ज्ञानमें आए एसमें द्रव्य क्या है,
गुण क्या है ? परिण्यान क्या है, इस शैलीसे ज्ञान की जिए। इस शैलीसे
ज्ञान करनेमें प्रत्येक पदार्थके अपने-अपने लक्षण जानने होंगे। जैसे जीव
का लक्षण है चेतना, पुद्गलका लक्षण है मूर्तता— रूप, रस, गध, स्पर्श
होना और धर्मादिकका लक्षण है गतिहेतुस्व आदिक। प्रकृतमें दो वातों
पर चलना है। पुद्गलका लक्षण तो मूर्तिकता और जीववा लक्षण है
चेनना। तो खपने-अपने लक्षणका ज्ञान करिये।

प्रयोजनीय ज्ञान-इसके पश्चाम् भेदिबद्यान करिये। जहां चेतना हैं यहां में हूं, जहां चेतना नहीं है यहां में नहीं हूं। भेद द्यान करने वाद जो छोड़ने योग्य है उसकी एष्टि छोड़िये। जो महण करने योग्य है उसकी हिए किये । छोड़न योग्य है अचेतन बौर अचेतन भाष। महण करने योग्य है उह चेतन्यश्यरूप। उसे महण करिये। महण करेंसे करेंगे? यह चेतनागात्र में हूं। चेतनका काम क्या है? चेतना। में चेत रहा हूं, में चेतते हुए को चेत रहा हूं। चेतते हुए के लिए चेत रहा हूं, चेतते हुए को चेतता हूं। इस तरह चेतने एपाय द्यारा चपने आत्माको पहण करें। ऐसा जानने के बाद बह देख रहा है कि चेतने पाला छोई वृतरा तहीं है जिसको चेता जाय, बह तो एक चेतन्य आयमात्र है। तो उन सब विकल्पोंका निषेध करके में चेतनमात्र हूं इस प्रकार अपने को पकड़ना है।

धातमग्रहण-फिर अब बिशेष पकइमें चला तो अपनेको जानन द्वारा महण करना है। में जानता हूं, किसकी जानता हूं। इस जानते द्वपको ही जानता हूं। फाहे के द्वारा जानता हू, इस जानते हुएके ही द्वारा जानता हूं। किस लिए जानता हूं ? इस जानते हुएके लिए ही जानता हूं किसमें जानता हूं ? इस जानते हुएमें जानना हूं। अरे किससे ऐसा प्रवर्तन निकालकर जान रहे हो, इस जानते हुएसे ही जान रहा हूं। फिर सोचा कि जानने वाला कोई व्सरा नहीं है, जिसको जान रहे हो बह जो जान रहा है वह प्रथक नहीं है और फिर किस लिए जान रहे हो। बहां जानना ही क्या हो रहा है ? एक झानमात्र भाव है। इस तरह झानी झान गुएके द्वारा अपनेको पकइ रहा है।

बात्मावभासन—इसी प्रकार उसने दर्शन गुणके द्वारा भी ध्यपना प्रहण किया। मैं क्या करता हूं रेख रहा हूं, इस वेखते हुएको देख रहा हूं, देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, देखते हुएके लिए वेख रहा हूं, देखते हुए को देख रहा हूं, देखते हुएमें देख रहा हू, खोड वह दिखने वाला खन्य नहीं जिसको देखा जा रहा है। दिखाता भी क्या है ? यह तो केवल दर्शन भाव मात्र है। इस तरह अपने अन्तरभावमें घुसफर वह अपना प्रकाश पा रहा है। अपने आपको प्रहण कर रहा है। ऐसी अध्यात्मसाधना करने बालेकी कहानी है। कहीं ऐसा निषेध सुनकर कि प्रतिक्रमण आदिक करना विष कुम्भ है तो निष्ठष्ट जीब उसे छोड़ न दें। यह ऊंचे अध्यात्मयोगमें बढ़ने वाले पुरुषकी कहानी है।

द्रव्यप्रतिक्रमणादिकी उभयल्पता—इस मोक्षाधिकारमें प्रारम्भिक भाषों को लेकर अतिम चैतन्यमात्र भाषहप वर्णन करके अब आचार्यदेव यह बतला-रहे हैं कि व्यवहार आधार सुत्रोंमें तो प्रतिक्रमण आलोचना निन्दा आदिको अमृतकुम्भ बताया है, शुद्धिके साधकतम बताया हैं किन्तु उससे और उरहाट्ट ज्ञानपदकी हुिट्टमें तो त्रत अत्रत दोनोंसे रहित अवस्था हैं वहां ये सब विवकुम्भ, माने जाते हैं। उन्हीं म चीजोंका अब अर्थ कर रहे हैं। प्रतिक्रमणका अर्थ तो है लगे हुए दोषोंका निराकरण करना। ये आठों की आठों बातें तीनों पदिवयोंमें दिखती हैं। एक अज्ञानी अवस्थामें और एक ज्ञानी होकर साधना अवस्थामें और एकमात्र ज्ञानपृत्तिकी अवस्थामें तो प्रतिक्रमणका अभाव होना अज्ञान अवस्थामें विवकुम्भ हैं और ज्ञानी की साधनाकी अवस्थामें प्रतिक्रमण करना अमृतकुम्भ हैं किन्तु इससे ऊपर ज्ञानपृत्तिकी अवस्थामें फिर भी प्रतिक्रमणसे अलग रहना, गुरुषोंके पीछे पीछे फिरना, विकत्प करना— ये सब उस ज्ञानपृत्तिके मुकाबितेमें विव हैं, विपकुम्भ हैं याने हेय हैं।

त्रिपुटीका व्यावहारिक उदाहरण — अच्छा रोटी बनाते हैं तो सिगड़ी लाना, कोयला जलाना लकड़ीमें फूँक मारना ये सब रसोईके लिये अच्छे काम हैं ता, अब रोटी बन चुकी पूरी, फिर लकड़ी ले आना, फूँक मारना, कोयला जलाना, आंसू बाना वे बातें अच्छी हैं कि छुरी हैं १ ऐसे ही इन तीनों पदोंमें इन बातोको देखना है।

प्रतिसरणका भाव—दूसरा भाव बताते हैं प्रतिसरण। प्रतिसरणका अर्थ है सम्यक्त आदिक गुणों अपने को प्रेरित करना। धर्मात्मा जनों में बात्सलय करना, धर्मा उन्हें म्थिर करना सेवाएं करना, धर्मात्मा वों के प्रतिसेवामें ग्लानि न करना, जिन-वचनों में शंका न करना और अपने चारित्र संयमके द्वारा अथवा अन्य समारोह अतिशय प्रभावना के द्वारा धर्मकी प्रभावना करना ये चीज अच्छी हैं या बुरी हैं ? तो प्राक पदधी में तो साधारण जनों में तो अच्छी चीज हैं और सर्वथा ही अच्छी चीज हों तो तीर्थकर, चकत्रनी, बड़े-बड़े लोग इन व्यवहार प्रतियों को तज कर मोक्ष में क्यों पहुच गए ? अव वहां ठलुवा क्यों वैठें ? तो माल्य होता है कि ये ही सब धर्मकी प्रवृत्तियां अब उस पदके मुकाबलों विषकुम्म हो गई हैं।

सो ज्ञानी पुरुषके एक विशुद्ध दृष्टि जगी रहती है।

प्रतिहरणका भाव — तीसरा भाव है प्रतिहरण। मिथ्याल रागादिक होव निवारण करना, सो है प्रतिहरण। न छा सके राग, यही तो कल्याण है। छगर राग छा रहा हो तो ऐसा विचार वनाएँ कि किस क्षिणक पुरुष से राग किया जा रहा है। स्वयं भी मिटने वाला, वह दूसरा भी मिटने वाला, तब तो वियोग होगा ही। राग करके छावने जीवनका अमूल्य समय व्यर्थ क्यों खोया जा रहा है। इससे छसे लाभ क्या मिलेगा? विवेकपूर्ण परिणमनीं द्वारा छस रागभावको दूर करी, इसको प्रतिक्रमण कहते हैं। अब बतलावो कि प्रतिहरण करना अमृत है या विव है। निरुष्ठ दशा वालों के लिए तो अमृत है, किन्तु ज्ञानप्रतिका जिसने स्थाद लिया है, यह तो ज्ञानमात्र ही रहना ठीक जानता है और ज्ञानमात्र रहनेकी वृत्तिमें रहता है, उसके लिए तो प्रतिक्रमण विषक्षन है।

धारणाका भाव — चौथी चौज यतलाई आ रही है धारणा। अपना चित्त स्थिर करना, इसका नाम धारणा है। यह पड़ा विकट चित्तजाल है। थोड़ा चित्तको होला किया तो जम्बे फिंक जाते हैं चौर थोड़ा हद करो तो स्वय यह कावूमें अपनेमें आ जाता है। जैसे अधनी घोड़ेकी लगाम होली करना खतरनाक है, इसी तरह इस मनकी लगाम होली करना खतरनाक है। कोई सोचे कि थोड़ी देर ही तो राग किया जा रहा है तो पता नहीं कि उस थोड़ो देरमें कैसी बुद्धि वन जाय कि रागसे बहकर मोहमें आ जावे और मोह महाम अधेरा है, इसिलए चित्तको स्थिर करना, यही धारणा है।

धारणका उद्यमन— भैया । चित्त स्थिर कैसे करना है ? वाह्य सब धर्मेनिमिनोंका आश्रय करके पच नमरकारका घ्यान करना, पंचपरमेष्टीके स्वक्ष्यका स्मरण करना । अहो, यह शुद्ध अवस्था तो अरहत सिद्ध प्रभुकी है—जहां सर्वज्ञनाका असीम फैलाव है दोषका रच नाम नहीं है, शुद्ध झानपुळ्ज विकमिन हुआ है। अहो, वैभव तो यही है। यह में हु, सुक्तमें भी यह स्वभाव है, ऐसे उम स्वक्ष्यके स्मरणसे अपने स्वभावकी समताका चितन करके एकरम बना, अपने चित्तको स्थिर करना और उस प्रतिमाका दर्शन करके सुद्राको निरक्कर बड़ी स्अन्दिष्टिसे निरक्षना, चलती-फिरती नजरसे सुद्राको देख लेनेसे वहां कुछ न मिलेगा। एक ट्यी लगाकर कैमी उनकी नासाम ध्यानकी सुद्रा है और ऐसा देखते हुए यह भूल जाना कि यह पापाणकी मृति है, बित्क यह भावमें आ जाए कि औहा ऐसी सुद्रा, न पलक गिरनी है, न पलक उठती है, ऐसा प्रभुका स्वक्ष्य है। उनको किसी प्रकारके रागसे प्रयोजन नहीं, किसी बाएकी छोर उनकी गाथा ३०७ ११३

दृष्टि नहीं। वे तो अपने आपके आत्माक उपयोगी रहकर आनन्दरससे एम हो रहे हैं, ऐसा ही प्रभु है। प्रतिमाका आश्रय लेकर भपनी विशुद्ध भावना बनाकर चित्तको थ्यिर करना, इसका नाम है धारणा।

धारणाकी हेयोपादेयता— अब यह बतलाघी कि धारणा करना अमृत है या विष ? हम लोगोंके लिए और जनसाधार एके लिए अमृत है। न करें चित्तको स्थिर तो क्या करें ? जो पापमें लगे हैं, उनके लिए घारणा अमृत है। मगर क्या सदा यह करता रहे ? नहीं। यह विकल्प भी भूलें, केवल ज्ञाता रष्टामात्र परिगामन रहे, यही उत्कृष्ट अवस्था है। उस ज्ञाताद्रष्टाकी स्थितिके मुकाबले यह हमारी धारणा विषक्रम बताई गई है। देखिए, गरीन भी हो कोई और न नन सके लग्वपति जैसा लखपति, तो भी लख-पतिकी सारी वातोंको समम तो ले। उससे क्या होगा ? वह गरीव चौक-म्नासान रहेगा, वेत्रकूफ न रहेगा भीतरमें। जानकारी नो सब हो जाएगी। नहीं मिल पाती है झाताद्रण्टाकी स्थिति तो कमसे कम ज्ञाता-द्रष्टाकी स्थितिका जौहर तो जान लें कि वहां क्या आनन्दरस भरा है ? कमसे कम चौकन्ना तो न रहेगा, अधेरेमें तो न रहेगा। प्रभुमृतिके चरणोंसे आगे दालानमें सिर रगड़ने-रगड़नेका ही तो श्रीयाम न रहेगा। भव इन्द्र भागेकी बात तो समभमें भाएगी। किसके लिए हम बंधन करते हैं। किसके लिए भक्ति करते हैं ? वह चित्तमें होगा। यह देखो कि ज्ञान-ष्टतिके आगे धारणा विवक्तम्भ है।

निवृत्तिका भाव— पांचवा परिणाम बतला रहे हैं निवृत्ति । निवृत्ति मायने हट जाना । वहिरङ्ग जो विवयकपाय आदिक अपने मनमें आने बाले विकर्ष है, उन विकर्षों हट जाना, इसका नाम निवृत्ति है । जैसे कोई पुरुष किसी के चक्करमें, रागमें उलक्ष गया हो और किसी भी प्रकार उसका छुटकारा हो जाए, निवृत्ति हो जाए तो वह उस निवृत्तिमें यद्यपि वह अकेला रह गया है, पर जितनी तृप्ति उसको निवृत्तिमें मिलती है, उतनी तृष्ति प्रवृत्ति व सगतिमें नहीं मिलती । निवृत्त करना ही होगा अपने चित्रका विकर्षों से । विकर्ष आएँ तो उन्हें ज्ञान द्वारा दूर किया जाए । विकर्ष ही हमारा बेरी हैं । जैसे प्रकासके पेड्में लाख लग जाए तो वह जास उस प्रनासके पेड्का बेरी हैं, उस वृक्षको मूलसे नच्ट कर देता है । इसी प्रकार इस मुक्त आहमामें यह विकर्षोंकी लाख लग गई है, ये विकर्ष इस प्रमुक्तो बरवाद करने के लिए उताक हैं, पर हे प्रभु । तु इन वैरियोंका सभार्थ स्वस्त्र जानकर इनसे दूर हटनेका यत्न कर । इनमें फंसकर फंसता चिता जाएगा ।

निवृत्तिका उपाय - जैसे कोई बुद्धिमान् पुरुष हो, उसे दुष्ट. पुरुषोंके

द्वारा छुछ पीड़ा भी पहुच जाए तो भी उनकी उपेक्षा करके अपने काममें लगते हैं, इसी प्रकार ये रागादिक, ये विषयकवाय, इनके द्वारा यह 'में' प्रभु सताया हुआ हू, पर बुद्धिमानी इसमें हैं कि उन समस्त विकारोंसे हटकर अपने ज्ञानस्वरूपके जाननेमें लग जाएँ तो उसका उपाय सफल होगा। निवृत्ति इसीका नाम है। अब बतलाबो निवृत्ति अमृत है या विष १ अमृत- छुन्म है। पर यह चीज सदा रहनी चाहिए क्या १ कभी ज्ञानके परम-आन-दका अनुभव नहीं करना चाहिए क्या १ इन रागादिकों के हटाने के अममे तो शुद्ध आनन्द नहीं आ रहा है। रागादिक हो रहे हैं और ज्ञानवल से हम विकल्पोंको इटानेका यत्न करते हैं। यही तो एक अम है, पुरुवार्थ है। ठीक है, परन्तु उस अममें परमआनन्दका अनुभव नहीं है। परम- आनन्दका अनुभव ज्ञानवृत्तिमें है। उस ज्ञानवृत्तिक मुकायले यह निवृत्ति विवकुम्भ वतायी गयी है।

निन्दाभाव— छठवा भाष है निन्दा। अपने आपमें अपनी साक्षी 'लेकर अपने दोवोंको प्रकट करना, सो निन्दा है। कभी एकातमें आपही भगवान बन जाइए, आपही भक्त बन जाइए, भक्त बनकर भगवानको गिड़िगड़ाइए और भंगवान बनकर अपने दोवोंको निरहल कहकर अपने ही आत्मस्वरूपका आलम्बन करनेका यत्न की जिए। इसीका नाम है निद्या, यह है अमृत कुन्भ। आत्मसाक्षिपूर्वक, आत्मिनिन्दा करनेसे बहुतसा वोक्ष हक्ता हो जाता है। उसके समस्त दु ख दूर हो जाते हैं, उसमें आगे दोव न करनेके जिए पेरणा मिलती है। ऐसी अपने आपकी निन्दा करना अमृत है या विव है श्वमृतकुन्भ है। इससे बहुत लाभ मिलता है, उत्कृष्ट स्थितिकी और इसकी गित होती है, किन्तु अपने आपकी इस तरहकी निन्दा करते रहना ही क्या अंतिम अ य है श्विनतम अ य है ज्ञाताद्रव्टा रहना। इस स्थितिके बिना आत्मिनिन्दा विषकुन्भ है।

श्रज्ञानियोंकी प्रश्नापद्धति— भैया । प्रत्येक मनुष्य श्रपनी प्रश्ना चाहता है, पर शायद यह मनुष्य श्रकेलेमें श्रपनी प्रश्ना न चाहता होगा, न करता होगा । जहां दो-चार पुरुष दिख गए, मिल गए, वहा श्रपनी प्रश्ना किया करता है । होगा भी कोई ऐसा मुर्ख जो श्रपनी इस वाहरी करतूत पर, श्रपनी कला करतूत पर भी एकातमें बद्धा सतोष श्रीर एपित का श्रनुभव करता होगा और श्रपनेको बद्धा मानता होगा। मैंने बहुत ठीक किया, ह भी ऐसा कर्ता। किसीको घोला दिया छल किया और खलसे कुछ पैसोंका लाम लूटा तो एकातमें कितनी खुशी हुई ? देखो, मैंने कितना चकमा उसको दिया कि वह लुट गया श्रीर मैंने श्रपना पेटा भर लिया। ऐसे भी लोग हैं जो इस करतूत पर तृष्टिन, सतोष श्रीर बहुष्पन

मानते हैं। विना टिकिटके लोग रेलगाड़ीमें सफर कर रहे हैं, दो चार टिकिट चेकर भी रेलमें हैं, पर कभी नीचे उतर जाये, और कभी अपना सीना फुलाए हुए टिकिट चेकरके पाससे निकल जाये, कभी सड़ासमें घुम जाय, इन्हीं करत्नोसे टिकिट चेकरको छका दिया, घोखा दिया तो सोसाइटीमें आकर कैसी अपनी बड़ाई करते हैं कि मैंने अपनी कलासे टिकिट चेकरको यों छकाया। तो अपनी प्रयुत्तियों पर भी यह जीन अपना यह पन सममता है।

निन्दाभावके अमृतकुम्भपने व विषकुम्भपनेका निर्णय — ऐमा ज्ञानीसंत बिरला ही है जो अपनी शुटियोंपर अपने आपके प्रभुके समक्ष निन्दा करता है। मैंने बड़ा बुरा किया। मेरा तो ज्ञानदर्शनमात्र ही स्वरूप है। मुक्ते तो मात्र जाननहार ही रहना था। किन्तु अमुक, जीव पर मैंने रागका परिणाम किया, अमुक पर मैंने द्वेप परिणाम किया और और भी बड़ी पापकी वातें हो गयीं उन सबकी निन्दा करना यह तो, ऊँची चीज है, अमृतकुम्भ है, किन्तु ज्ञानवृत्तिके समक्ष यह निन्दाका भाव भी विकल्प हैं और विषकुम्भ कहा गया है।

गहांभाव—७ वां परिणाम है गहां। गुरुकी साक्षीमें अपना दोप प्रकट करना सो गहां है, यह बढ़ा ऊंचा तप है। अपने मुखमे अपनी यथार्थ गलती। कोई विग्ला ज्ञानी संत ही कह सकता है। मुक्ते परवाह नहीं, मुक्ते इस दुनियामें अपनी इज्जत नहीं रखनी है पोजीशन नहीं बनानी है। अरे यह सारा कमेला मायामय है। यहां कोई किसीका अधिकारी नहीं है, कोई किसीकी खबर ले सकने वाला नहीं है। सभी जीव अपने आप पाप के अनुमार मुख दुंख भोगते हैं। ऐसे इस असाधारण मायामय जगतमें मुक्ते अपनी क्या नाक रखना है, ऐमा ज्ञानी पुरुप ही ऐसा साहस कर सफता है कि अपने गुरुकी साक्षीमें अपने दोपोंको निरहन होकर धालकोंकी तरह आगे पीछे क्या परिणाम होगा, कुछ द्यान न लाकर अपना कर्तन्य जानकर प्रकट करता है जिसे कहते हैं गही।

गहित वोषण्डि — भैया । गहिसे दोपोंकी बड़ी शृद्धि होती है, गुर्गों में घड़ी प्रेरणा होती है, सारा बोक हत्का हो जाता है। यह गही धर्मका विशेषरूपसे प्रमामाना गया है। यनजाबो ऐसी गहीं करना विपक्तस्म है या समृतक्षम्म है किन्तु ज्ञान पृत्ति रूप जो प्रात्माकी नत्क्षम् स्वस्था है उस अवस्था है जिन्तु ज्ञान पृत्ति रूप जो प्रात्माकी नत्क्षम् स्वस्था है उस अवस्था है जिए तो एसके सुकारने में यह गहीं रूप पृत्ति विपक्षम्म कहीं गयी है। यहां यह देखना है कि हमारी किस स्थितिमें जाने पर राष्ट्रकरता मानी जायेगी, यह धार्मिक जो हमारी प्रमुत्तिका रूप है यह छन्छन्यनाका रूप नहीं है। जो लोग इन

धर्मिक्रयाबोको करते हुए निर्दोष समक्त लेते हैं, अपनेको इतक्रत्य मान लेते हैं —आज लो पूजन कर लिया, इतक्रत्य हो गया। जाप देकर इतार्थ हो गए। अरे ये साधनाकी दशाए हैं, यह इत्यार्थताकी अवस्था नहीं है। इतार्थकी अवस्थाम तो ये सब युत्तिया समाप्त हो जाती हैं।

चरमविकास स्वैकरसता—पानीमें नमकके बोरे डाल दो, जब तक नमक नो गेरी घुलती नहीं है उस समय तक समम लो कि द्विविधा अवस्था है, जब घुल जाता है तो डलीका पसा नहीं रहता है वह सममलो कि उसकी एकरस अवस्था है। इसी तरह हमारा उपयोग डलीके माफिक जुदा-जुरासा फिरता रहा वह हमारी द्विविधाकी अवस्था है। जब यह उपयोग कुछ एक खोरसा नजर न आये, किस जगह पड़ा है, किस जगह लग रहा है, वया कर रहा है, यह भी जब नहीं रहता है तब ये समस्त ज्ञान मगन हो जाते हैं, एकरस हो जाते हैं वह है ज्ञान चुत्तिकी अवस्था। उसके मुकाबिले यह गहाँका उपक्रम विवक्तम कहा गया है।

शुद्धिका भाष — श्रव प परिशास है शुद्धि। दोष हो जाने पर प्राथिति प्रहण करके अपनी विशुद्धि कर तेना इसका नाम शुद्धि है। कोई दोष हो गया, गुरूसे निषेदन किया, गुरूसे जो दण्ड नताया उस दण्डका पालन किया, ऐसी यृत्ति करनेसे परिणामों में निमलता होती है किए हुए दोषोंका खेदरूप जो दु ख है, शह्य है यह दूर हो जाता है किर सोश्रमार्गमें इसका देग पूर्वक गमन होता है, ऐसी शुद्धि करना अमृत कुम्म है। लेकिन ज्ञानवृत्तिके समक्ष अध्यात्मयोगके सुकायले यह शुद्धिकरण विषक्षक्म बताया गया।

शुभाष्टक -- ये म प्रकारके विकत्प शुभोषयोग हैं। ये सब यद्यपि सिविकत्प श्रवस्थामें हैं, सराग चारित्र श्रवस्थामें हैं। रागादिक विषय क्षायों में परिग्राति हुई ना, इस शुभोषयोग के मुकाबले ये म प्रकारके धर्म के श्रंग श्रमृतक्ष्ड नहीं हैं क्या ? हैं। तो भी तिर्विकत्प श्रवस्था जो तीसरी भूमि है, जिस निर्विकत्प श्रवस्था में प्रतिक्रमणका श्रभाव है, प्रति सगन, निन्दा गहीं श्रादि श्राठ तत्त्वोंका श्रभाव है, ऐसे तृतीय उत्कृष्ट पद की श्रपेक्षा निहारें तो ये म विषद्धम्म कहे गए हैं।

तीन श्रात्मभूमिया--प्रथम भूमि है श्रज्ञानी जर्नोकी, द्विनीय भूमि है साधक पुरुवोंकी ज्ञानी पुरुवोंकी श्रीर तृनीय भूमि है ज्ञानघनोपयोगी रहने वाले श्रादमांवोंकी। तो प्रतिक्रमण पहिली अवस्थामें भी नहीं है श्रीर तृतीय श्रवस्थामें भी नहीं है लेकिन पहिली श्रवस्थामें प्रतिक्रमण न करना तोप है, विपक्षम्भ है श्रीर तृतीय श्रवस्थामें प्रतिक्रमण न होना श्रमृतक्रम्भ है। कैसी है वह तृतीय श्रवस्था जहा राग, द्वेप, मोह, स्याति

पूजा, लाभ इनका अभाव हो गया, केवल शुद्ध ज्ञानक्योतिक अनुभवमें रहने से स्वाधोन, अनुपम, आत्मीय आनन्द प्रकट हो रहा है, जहां किसी प्रकारके मोगों की इच्छा नहीं है, न देखे हुए भोगों का ख्याल है, न सुने हुए भोगों का ख्याल है, न अनुभव किए हुए भोगों का ख्याल है, ऐसे निदान शंल्यसे रहित वह तृतीय ज्ञानवृत्तिकी अवस्था है। परद्रव्यों का जहां रंच आलम्बन नहीं है ऐसी विभावपरिणामों से रहित वह तृतीय अवस्था है। जहां चिदानन्द स्वरूप एक स्वभावी विशुद्ध आत्माके आलम्बन से भरी पूरी अवस्था है ऐसी निर्विकहर शुद्धीपयोग रूप निश्चम प्रतिक्रमणकी अवस्था है। जो ज्ञानीजनों के द्वारा ही आश्रित है ऐसे तृतीय भूमिकी अपेक्षा वीतराग चारित्रमें स्थित पुरुषों के लिए ये प्रतिक्रमण आदिक विषक्षम है।

मध्यपदकी सापेक्षता—यहा स्थूल रूपसे यह जान तोना कि प्रतिक्रमण म करना दो तरहका है। एक ज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण और एक अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण। अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण विषय कषायके परिणमन रूप होता है, वह तो विषकुम्भ हैं। और ज्ञानीजनोंका अप्रति-क्रमण अर्थात् व्यवहार धर्मकी पकड़में न रहना किन्तु स्वय धर्मरूप हो जाना, शुद्ध आत्माके सम्यक् अद्धान ज्ञान व आचरणरूप रहना, सुरक्षित रहना यह निश्चयप्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। नाम अनुप्रासमें अमृतकुम्भ में तार्तीय अप्रतिक्रमण कह दिया है, पर इसका नाम है निश्चय प्रति-क्रमण। यह निश्चय प्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। तो ऐसी भावना रखो कि सर्वविक्रहपोंसे हटकर मेरी केवल ज्ञानवृत्ति हो।

सुवोधके लिये नामान्तर - तीन दशाएं होती हैं — अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रिक्रमण। अच्छा यों न बोलो — यों कहो पहिला अप्रतिक्रमण दूसरा व्यवहारप्रतिक्रमण और तीसरा निश्चयप्रतिक्रमण, यह
भाषा समें समभनेमें शुद्ध रहेगी। ज्ञानी जनों के वर्णनमें तो ज्ञानात्मक हंग
का वही वर्णने था अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रतिक्रमण। पर सुवोध
के लिए इस प्रकार रिविध अप्रतिक्रमण, व्यवहारप्रतिक्रमण और निश्चय
प्रतिक्रमण। अर्थ खुलासा वतायेंगे इसिलए इस अनुत्साहमें न वैठें कि
क्या कहा जा रहा है, यह तो ऊंची चर्चा है। चित्त देनेसे सब समभमें
आता है और चित्त न देनेसे दाल रोटी बनानेकी तरकीव भी समभमें
नहीं आती।

एक जिज्ञाला—अप्रतिक्रमण का अर्थ है खपने दोवोंको दूर न करना छुछ कल्याणके लिए उत्माह न जगना, रागद्वेपमें पगे रहना, यही है अप्रति-क्रमण। और जब अज्ञान मिटता है, सम्यक्त्व जगता है तो यह जीव व्यवहारप्रतिक्रमण भी करता है। गुरुवोंसे निवेदन करना, जो दण्ड वताया जाए, उसको महण करना, यह है व्यवहार प्रतिक्रमण, पर निश्चय प्रतिक्मणकी दृष्टि नहीं है। आज यह बात समक्तमें श्राएगी। जैसे कि बुझ भाइयोंको यह जिज्ञासा बन गयी कि जब निश्चय ज्ञानष्ट्रतिमें पहुच गया तो प्रतिक्रमण श्रादिकका उसे ख्याल नहीं है। विपक्षम्भ क्यों कहा जाता है श्राज उस विपयको स्पष्ट कर रहे हैं श्रीर बढ़ी दिशा मिनेगी तुम्हें इसमे।

शुद्धिसापेक्षता विना शुभकी स्वकायकारिता— जिस जीवकी अपने झानस्थभावका परिचय नहीं है और मोक्षमार्गके लिए अन्तरमें पिरिण्मन क्या होता है, इस वातका जिन्हें बोध नहीं है, ऐसे झानीजन यदि व्यव-हार प्रतिक्रमण भी करें, दोप लगें तो वनका प्रायश्चित्त करें, मूलगुणांका भी खूब पालन करें, तिस पर भी प्रतिन्मणका और इन व्रत, संयमोंका प्रयोजन तो मोक्षमार्गमें बढ़नेका था, किन्तु वह तो एक सूत भी नहीं यढ़ सका, क्योंकि मोक्षमार्गमें होता है अपने शुद्ध आत्मतत्त्वके श्रद्धान, झान, आचरणक्ष चलनेसे। व्यवहारमें ये सब प्रतिक्रमण आदिक करें तो वस से किखित पुर्यनाभ होता हो, पर मोक्षमार्ग नहीं मिलता। सो प्रतिक्रमण के प्रयोजनका विपक्ष जो ससार वधन है, यह तो बना ही रहा, इसलिए ख्यानीजनोंका व्यवहार प्रतिक्रमण भी विषक्षम्भ है, यहा यह धताया गया है।

परमार्थापराधके विवकुम्मता— सैया । यही सब व्यवहारप्रतिक्रमण शुद्ध दृष्टिको लिए हुए पुरुषोमें होता तो यह अमृतकुम्म है। इसी बातको अमृतचन्द्रस्रिने अपने आत्माख्यानमें कहा है कि जो अज्ञानीजनोंमें पाये जाने वाले अप्रतिक्रमण आदिक हैं पापचुद्धि, कषायमाव उससे शुद्ध आत्माकी सिद्धिका अभाव है, चैनन्यमात्र आत्मतत्त्वकी दृष्टि उनके नहीं है, सो स्वय ही अपराधी है। पिहले बताया था कि शुद्ध झायकस्वरूपकी दृष्टि नहीं रहना, सो सब अपराध है। अब यह लक्षण घटाते जाएँ, यह सब व्यवहारप्रवर्तन प्रमार्थदृष्टिसे अपराध कहा गया है।

कत्पना विना क्लेशकी अनुत्पति— भैया । जितना भी जीवोंको क्रोश है; सब अपने अपने अपराधके कारण क्लेश है। कोईसा भी क्लेश ऐसा बतावों कि खुदका अपराध न हो और क्लेश होता हो। मृलमें यही अप-राध है कि हम अपने शुद्ध ज्ञायक वभावक प अपने को लक्ष्यमें नहीं ले रहे हैं। कोई पुरुष गाली देता है, एक नहीं बरन ४० आदमी खंडे हो कर एक स्वरसे गाना बनाकर गालिया दें और यह पुरुष जिसको लक्ष्यमें लेकर गालिया दे रहे हैं, अपने को सबसे न्यारा शुद्ध ज्ञानस्व कर अनुभवमें ले रहा हो तो उसका क्या बिगाड़ किया उन पचासों पुरुषोंने १ क्यों हु:खी नहीं हुआ यह १ यह अपराध ही नहीं कर रहा है, जो अपराध करे सो दु:खी हो।

इवल अपराध — अपराध तो खुदकी कल्पनासे ही होता हैं। अभी कल्पनामें यह आए कि अमुकने देखों ऐसा अनहोना काम किया, सो हमें इस कामसे कव्ट हो रहा है, यह है उसका डवल अपराध। एक तो खुदके अपराधसे दुःखी हो रहा है और दूसरे मान रहा है कि इसने यों किया है, इसलिए मुक्ते क्लेश हुआ। इसे कहते हैं अम। रागद्रेव सिंगिल अपराध है और अम करना डवल अपराध है। यह जगतका प्राणी डवल अपराध हो रहा है। अपने स्वरूपमें रमता हुआ कोई पुरुष किसी भी दूसरेके यतन से कमी भी दुःखी हो सकता हो तो अदाजमें लावो। जो दु खी हुआ, बह अपने ज्ञानसे चिगा और दुःखी हुआ।

प्रज्ञानगितका वेग— किसीके घर इष्टका वियोग हो गया हो छौर भन्ने ही उससे श्रनुराग हो, श्रासक्ति हो तो बह पुरुष या महिलाएँ मुश्किल से रातको सो पाते हैं श्रीर जब नींद खुलती है तो नींदके खुलते ही थाद श्राती है श्रीर रोना शुरू होता है। पदासी लोग मुनते हैं। पहिले जरा रोनेको स्पीड हक्की होती है, थोड़ी देर बाद रोनेकी स्पीड तेज हो जाती है श्रीर ऐसी तेज हो जाती है कि सुनने बालोंको भी रोना श्रा जाता हैं। यह क्या हो रहा है ? जैसे जैसे श्रपने ज्ञानसे दूर होकर बाहरमें भटककर श्रज्ञानमें लिप्त हो रहे हैं, वैसे ही वैसे ये क्लेश बढ़ रहे हैं, कोई दूसरा क्लेश देने नहीं श्राता हैं।

वियुक्त और शिष्टमें हानि लाभको योग— अच्छा भैया! तुम्हीं बताबो कि हो भाई हैं, दो मित्र हैं, उनमेंसे एक मित्र मर गया। दूसरा मित्र जिन्दा है। अब यह बतलाबो कि मरने वाला टोटेमें रहा या जीने वाला टोटेमें रहा १ यह निर्णय दो। मरने वालेको क्या परषाह है १ जिस जन्ममें जाता है नया शरीर पाता है, नई-नई वातें, नया रग, नया ढग पाएगा। अब जो जिंदा वच गए हैं, वे रात्रिको सवा दस बजे तक रोवेंगे और सुबह था बजेसे रोवेंगे। दिनमें जो मिलने वाले आएँगे, तब रोवेंगे। जब भी स्मरण किया तभी रोवेंगे। उस मरने वालेको तो खबर ही नहीं रहती कि हमारा भाई कहां होगा, हमारे मित्रजन कहां होंगे १ यह कुछ उसको खबर नहीं रहती है। जो अपराध करता है, वही दु.खी होता है। अपराध यह है कि अपने स्वभावकी दृष्टिसे चिंगकर परकी और आकर्ण है।

हर्ष श्रीर विषादमे श्राकुलता — भैया । हर्ष श्रीर विषाद दो चीजें मानी

जाती हैं इस लोकमें। विपादमें आकुलता होती है कि नहीं होती है और हवें माझुलता है या मनाकुलता ? आकुलता बिना हवें भी नहीं किया जा सकता और विपाद भी आकुलता बिना नहीं किया जा सकता। यह प्रत्यक्ष देख लो। जैसे किसी बात पर तेज हैं सी भा जाए तो सांस रक जाती है, पेद भी दर्द करने लग जाता है, दु.ख हो जाता है। कोईसा भी काम बिना आकुलताफ कोई कर सकता है क्या ? खूब बढ़िया भारामके साधन मिले हैं, खूब रसीले भोजन करने का रोज-रोज समागम मिला है। क्या किसीको शात मुद्राके साथ भोजन करते हुए देखा है ? आइलता रच न हो और कीर सटकता जाए तो यह हो सकता है क्या ? मरे, इसके तो सटकने की आकुलता, कीर उठाने की आइलता है। यह गणित लगता रहता है कि इस कीर के बाद किस कोर पर हाथ घरेंगे ?

भोगोंको आकुलतामयता— भैया ! किसी भी प्रकारका हुए हो, देखा गया है कि आकुलताके यिना वह हुए मही होता । पचेन्द्रियके विषयों के भोगों में से कोईसा भी भोग आकृलताके यिना नहीं भोगा जा सकता है। पहिले आकृलता है, भोगते समय आकृलता है और भोगने के बाद आकृत्वता है। समस्त योग खेदमय हैं। खेदमय किसे कहते हैं कि पहिले खेद, वर्तमानमें खेद, पीछे खेद। जब तक भी भोगोंका सम्बन्ध मनसे, बचनसे, कायसे हैं, तब तक उसके खेद ही खेद हैं। यह विषयकवारों की बात।

गुभ और अगुमभावमें प्राकुलताका गर्भ— अब जरा व्यवहार प्रतिक्रमण पर आहए। वह था अशुम भाव और यह है शुभ भाव, पर आकृलता विना, क्षोभ विना, तकलीफ विना कोई किसीको गुरु बनाता है ? कीई अपने दोप किसी गुरुको वताता है ? गुरुजन जो प्रायरिक्त कहेंगे। आकृलता बिना, क्षोभ विना एस इएडको भी पहण क्या कोई करते हैं ? अब यह बात दूसरी है कि इसकी आकृलता और किस्मकी है और अज्ञानी- जनोंकी आकृलता और किस्मकी है और अज्ञानी- जनोंकी आकृलता और किस्मकी है। एस व्यवहार प्रतिक्रकणमें काने बाले पुरुषके तो निश्चयप्रतिक्रमण ज्ञानका ज्ञानकों रम जाना है। इस प्रकारके प्रतिक्रमणका लक्ष्य हो, इब्हिट हो तो इस निश्चयप्रतिक्रमणकी नजरके प्रसादसे व्यवहार प्रतिक्रमण अमृतकम्भ बनता है। नहीं तो जैसे घरका काम किया, वैसे ही लोकपूजाका काम किया। यदि आत्माका लक्ष्य स समक्षमें आए तो फर्क थो हा है, पर मूलमें फर्क नहीं है।

परिणामोंका परिणाम- एक कथानक है कि दो भैया थे, एक वहा भौर एक छोटा। बढ़े भाईने छोटे भाईसे कहा कि तुम पूजा कर आयो भौर में रसोईके जलानेके लिए जंगलसे लकड़ी तोड़ लाऊँ। छोटा गया पूजामें और बढ़ा गया लकड़ी बीनने। लकड़ी बीनने वाला भाई सोच रहा है कि में कहां मंमटों में फंस गया, मेरा भाई तो भगवानके सामने धारती कर रहा होगा, खूव पूजा कर रहा होगा, भगवानकी भिक्त में लीन हो रहा होगा। यह तो सोच रहा है लकड़ी बीनने बाला भाई और पूजा में खड़ा हुआ भाई सोच रहा है कि हमको यहां कहां ढकेल दिया। वह भाई तो जामुनके पेड़ पर चढ़ा होगा, जामुन खा रहा होगा, आम खा रहा होगा खूब मजा कर रहा होगा. फिल्मी गाने में मस्त हो रहा होगा, यह सोच रहा है पूजा बाला भाई। अब भावोकी औरसे बताबो कि पुण्यबध किस के हो रहा है और पापवध किसके हो रहा है ? पुण्यबधको वहा लड़की बीनने बाले के हो रहा है।

तार्तीयकी भूमि—-यहा इससे भी और ऊंची बात कही जा रही हैं कि ये जो व्यवहार प्रतिक्रमण आदिक नियम संकल्प आदिक हैं यदि शुद्ध हृष्टि सहित हैं तो यही बनता है अमृत और शुद्ध हृष्टि विका है तो जैसे अज्ञान दशा विपक्षम है वैसे ही अब भी यह दशा विषक्षम है क्यों कि अन्तरमें उसके मोक्षमें जगनेकी बात नहीं आ पाती हैं। आत्माके सहजस्वक्षणको बताने वाले जैन दर्शनका आप लोगों ने समागम पाया. आवक कृत पाया, जहां घरके बाहरमें चलनेमें व्यापारमें सर्वत्र अहिंसाका बातायरण रहता हो ऐसे कृतमें जन्म पाया और जहां आत्माक सहज सत्य स्वक्ष्म पर पहुंचानेका निराला ढग बताने वाला उपदेश पाया हो, ऐसे दुर्लभ समागमको प्राप्त कर इतना तो मनमें उत्साह बनाओं कि वे बाहरी चीजें मायाक्ष्म हैं, ये धन बैभव जग-लाल हैं, ममह हैं, जढ़ हैं, इनके लिए हम जिन्दा नहीं हैं। ये तो चीजें जैसे आ जायें उसके ही अनुकृत व्यवस्था बना लें।

श्रहितकी श्रपेक्षाका सकेत—भैया! हम अपने मन चाहे विकल्पोंके द्वारा घन संचय न करें किन्तु जो उदयानुसार आ गया उसके श्रनुसार हम अपनी व्यवस्था बनाकर उस चिंतासे मुक्त हो जायें। यह दुर्लभ जीवन चिंतामें ही यदि विता दिया तो बेकार जीवन गया। किसी श्रन्य चिंतामें जीवन विताया तो व्यर्थ गया। ये छुळु नहीं हैं। बढ़िया कपढे पहिन के को मिलें तो क्या, न मिलें तो क्या पचासो कपडे रख लिये तो क्या, श्रीर दो ही घोतियों से जिन्दगी निकाल दिया तो क्या वित्व बढ़िया कपडे पहिन से नुस्तान हैं, श्रपनी साधना रखनेमें भी बढ़िया कपडे हानिकारक हैं। रागके विकल्प, घमंडके विकल्प, श्रोमके विकल्प श्रीर जरा-जरासी बातों में ऐंठ आने की श्रादत बनाना ये उसकी एवजमें श्रा जाएंगे। सो यहां तो गुजारा करना है।

जीवनका सत् लक्ष्य -- भैया ! काम तो यह है कि आत्म हृष्टि कर्के

धर्मपाक्षन करके सदाके लिए संकटोंसे छूट आएं, त्रस छीर स्थावरों में जन्म लेने और हु ल भोगते रहनेके सकटोंसे छूट लायें, उसके लिए हम आप पैदा हुए हैं। ऐसा अन्तरझमें श्रद्धान रखो। जिनकी विकल्प कर करके हम परेशान हो रहे हैं वे जीव एक भी मेरे कल्याणमें, हितमें, सुखमें शांतिमें साथी न होंगे। अतः जीवनका ध्येय दुनिया की निगाहमें अपनी पोजीशन रखना यह न होना चाहिए। पोजीशन बनानेसे बनती भी नहीं है। उस पोजीशन न चाहनेके भाष वाले पुरुषमें ऐसा महत्त्व होता है कि स्वयं उसकी पोजीशन बनती चली जाती है। तो इस कथनका प्रयोजन यह है कि अपराध रहित होकर यदि वृत्त, संयम, नियम, प्रतिक्रमण आदिक किए जाएं तो वे अमृत हैं, भले हैं और अपराध सहित इन ज्यायहारिक अधर्मोंको करते चले जाएं तो वे पूर्ववत् विवक्ष्म हैं।

निमित्तनीमितिकता—कमं यह नहीं देखते हैं कि यह मंदिरमें बैठा है इसिलए न लगो। अलकारसे कह रहे हैं परसोनी फिलेशन है। कोई कमं कह ने आता नहीं। कमं यह नहीं देखते हैं कि यह आसन मारकर आखें बन्द करके माला फेर रहा है, इसको हम न बांधे। कमोंका और अशुद्ध परिणामोंका निमित्तनीमित्तिक सम्बन्ध है। किसी भी जगह हो, यदि परिणाम अशुद्ध है तो कमें बंध जारोंगे। जिन्हें कमंबधन न चाहिए, संसारके सकट न चाहिएँ उन्हें क्या करना है? तो मोटे शब्दोंमें कहो कि रही सही ख्यालमें आई हई जो बातें उठती हैं उन्हें हम धूलमें न मिला दें, मेरी कुछ इज्जन नहीं है, मुक्ते कोई लोग जानते ही नहीं हैं और जानते हैं कोई तो वे अपनेमें रम जाते हैं, उसका बक्ष्य ही नहीं रखते हैं।

महासंकटका मूल पर्यायबुद्धि—सो भैया । एक यह निर्णय कर लो अपने जीवनको स्वी रवनेके लिए कि हम दुं स्वी हैं तो अपन ही अपराध किया सो द स्वी हैं। प्रथम अपराध यह हैं कि हम रारीरको मान रहे हैं कि यह में हूं। इस अपराधकी बुनियाद पर अब पचामों अपराध हो रहें हैं। नातेदारी मान लें —यह मेरा अमक हैं यह मेरा अमक है और देखों तो गजब कि नातेदारीका क्या कथे है—न मायने नहीं हैं, मायने तुन्हारे वहीं हैं तुन्हारे इस बातका नाम है मातेदारी। तो अर्थ तो यह है और उसी शब्द द्वारा आकर्षण हो रहा है परकी छोर। यह मेरा कुछ है। सो प्रथम तो श्रारीरको माना कि यह में हू, इस अपराध के बुनियाद पर विषय मोगनेके अपराध, कवाय कर नेके अपराध, परको अपना माननेके अपराध ये सारे अपराध हो रहे हैं। इन सब अपराधोंको मिटाना है एक साथ तो एक ही लपाय है—जानधन, आनन्दमय एक आत्मस्वभावमें अपने ज्ञानको लगा दो तो सारे अपराध एक साथ विद्यस्त हो सकते हैं। इतिका लगा दो तो सारे अपराध एक साथ विद्यस्त हो सकते हैं। संकटविनाशका उपाय—जमेना नदीमें चोंच उठाए हुए कछुने पर

पानीमें पचासो पत्ती एक साथ आक्रमण करें तो उन पचासों के आक्रमण को विफल कर देनेका कलु वेके पास एक ही उपाय है १ पाच अंगुल नीचे हो अपनी चोंच पानीमें कर ले तो क्या करेंगे सारे पक्षी । पानीसे वाहर चोंच उठाना है तो पचासों पक्षी सताते हैं। पानीमें चोंच खुवा ले तो कोई भी पक्षी उसे नहीं सता सकता है। इसी तरह झानसमुद्रमें से हम, अपनी उपयोग चोंचको बाहर निकालते हैं तो पचासों सताने के निमित्त वन जाते हैं और केवल उस उपयोगको थोड़ा ही अन्तरमें खुवा लें, परका ख्याल न रहे तो सारे आक्रमण विफल हो जायेंगे।

सयमविषयक त्रिपदी—इस अप्रतिक्रमण आदिकके प्रकरणको जानने के लिए एक नया दृष्टांत लें — और वह दृष्टांत लें स्थमका। स्थमके सम्बन्धमें तीन विधितयां हैं — असंसम, व्यवहारस्यम और निश्चयस्यम। असंयममें संयम नहीं है और निश्चयस्यममें व्यवहारसंयम नहीं है, इसिलए निश्चयस्यमका भी नाम असंयम रख लिया, तो अस्यम, संयम और अस्यम । पर निकृष्ट और उत्कृष्ट दोनोंका अस्यम नाम धरनेमें थोड़ा कुछ संश्य भी हो सकता है इसिलए यह नाम रखो — असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयस्यम। जो अज्ञानी जनोमें पाया जाने वाला असंयम है वह शुद्ध आत्मद्रव्यक्ती दृष्टि नहीं करा पाता है इसिलए वह अस्यम स्वयं अपराध है। सो त्रिपकुम्भ है ही, याने द्या न पालना, त्रत न करना, अपापोंमें रत रहना, इन्द्रियोंके विपयोंक भोगनेमें लीन रहना यह सब अस्यम कहलाता है। तो यह सब अस्यम विपकुम्भ है, विष भरा घड़ा है। उसका तो विचार हो क्या करना है हसे तो सभी लोग स्पष्ट जानते हैं कि अज्ञानी जनोंका अस्यम विप है।

निश्चयसयमञ्ज्यद्रव्यसयमकी विषकुम्भता—जो द्रव्यस्प संयम है व्यव-हारसंयम, जीवों की दया करना, लोगो का उपकार करना, अर्थात् बाह्य वस्तु के त्यागमें लगना उपवास अनमें लगना, यह जो व्यवहारसयम है सो यह व्यवहारसंयम भी समस्त अपराध विपको, दोषोंको दूर करने में समर्थ है। इस कारण अमृत कुम्भ है। भला है लेकिन अस्यम और व्यवहारसयम इन दोनोसे विलक्षण जो निश्चयसयम है उस तीसरी भूमि को जो नहीं देख पा रहे, नहीं छूपा रहे उनका वह व्यवहारसंयम अपना काम करने में समर्थ नहीं है। आत्माको शांतिकी छोर ले जाने तकमें समर्थ नहीं है, अतः निश्चयसयमग्रह्न्य द्रव्यसयम भी विषक्षम है।

स्वभावधारणा विना विडम्बनायें - देखा होगा भैया । अनेक को धिक वन, तप, आदि जरने हए भी गुस्सा भरी रहती है और जरासी वातमें देढे टाडे बोलने लगते हैं। उसका कारण क्या है ? उनका वह स्यमपालन विधिषत् नहीं है, क्यों कि वहां निश्चय स्यमकी दृष्टि भी नहीं है। शांति कहासे हो। पूजा भी करते, विधान भी करते। और कहीं कहते-कहते-गुस्सा आ जाए किसी बात पर तो गुस्सा आ जाना कोई स्यमकी चीज है क्या ! जहां कवाय जगता हो, जसे तो अपन स्यम नहीं कहते हैं। उसके तो विष भरा है, अपराध अन्तरमें भरा है, इसे अपराध कहो, विष कही, विष कही, वेष कही, एक ही अर्थ है। जो आत्माक शांतस्वभावको, झानान-दस्वरूप को नहीं पहिचानते और मुक्ते रागद्वेषसे दूर रहकर इस झानान-दस्वरूपमें लगना है— ऐसी जिसकी बुद्धि नहीं है, दृष्टि नहीं है, वह व्यवहारमें संयम का कठित तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विषक्षप है, परदृष्टिरूप है, उत्सनहरूप है।

स्वभावरतिकी स्वयसिद्धिकपता— सो जो इस तृतीय भूमिको नहीं देखता, शुद्ध झानवृत्तिको नहीं पिहचानता, ऐसा पुरुष अपने कार्यों के करने में असमर्थ है और उत्टा विपक्षक्षप कार्य होता है, इसिलए वह व्यवहार स्वयम विषक्षम है, जो निश्चयसयमका स्पर्श नहीं करता। वह व्यवहार संयम चूँ कि आत्मानुभव नहीं करा सकता, इस कारण वह भी दोव है। मगर निश्चयसयम, निश्चयप्रतिक्रमण आदिक परिणामक्षप तीसरी भूमि स्वय शुद्ध आत्माकी सिद्धिकप है और उन समस्त अपराधक्षप विषदी वों को नष्ट कर नेमें समर्थ सर्वकष है, इसिलए वह वृतीय भूमि निश्चयवृत्ति स्वय अमृतकुम्भ है और उस निश्चयवृत्तिक कारण, उस झानान्तर्स्वभावकी उपासनाके कारण यह व्यवहार स्वयम, व्यवहार प्रतिक्रमण ये भी अमृतकुम्भ कहलाते हैं। निश्चयका सम्बन्ध पाकर व्यवहार संयममें भी सामर्थ्य है, सो द्रव्यसंयम भी अमृतकुम्भ है और निश्चयका सम्बन्ध न रहे तो व्यवहार जैसे और हैं, वैसे धमंका व्यवहार है।

अपने प्रमुपर अन्याय— भैया ! यह वात इसमें सिद्ध की है कि यह जीव ज्ञानानम्द्रमात्र रहनेकी परिण्तिसे ही निरप्राध होता है। जहां ज्ञानस्वमावसे चिगकर वाह्यपदार्थोंको उपयोगमें लेकर राग किया, द्वेष किया कि अपराध हो गया। अपने ही घरके वच्चोसे कोई प्रेमसे राग करे, उनको ही खिलाकर मस्त रहे और वह कहे कि हम अपना ही तो काम कर रहे हैं, किसी दूसरेको तो हम नहीं सता रहे हैं, हम तो वेकसूर होंगे। अरे। तुम वेकसूर नहीं हो, तुम्हारा लड़का है कहा ? तुम तो अम कर रहे हो कि यह हमारा है। वहा तीत्र अम यह है कि जो ऐसी आत्मीयता जगती है कि आ गए मेरे वेटे, पोते। अभी दूसरे वालककी टाग टूट जाए तो खेद न होगा और अपने वच्चेका जरा किवाइमें हो हाथ फैंस जाए तो दया आ जाएगी। तो यह दया है क्या ? यह तो मोह है। दया तो उसे

कहते हैं कि मोह बिना ज्ञानप्रकाश होकर भी करुणभाव उत्पन्न हो। दया होती तो सब पर एकसी बरसती। जैसे घरके बच्चों पर, वैसे अन्य बच्चों पर स्वीर दयाका तो यह बहाना करते स्वीर मोहको पुष्ट करते।

यपने प्रमु पर सम्य शब्दों में अन्याय — जैसे बहुतसे लोग धर्मकी बात कहते हैं और उनसे कहो कि तुम रिटायर हो। निवृत्त हो, अब तुम अपने ही शान-ध्यानमें रहो, अब ध्यापार छोड़ दो बहुत हो गया संतोप करो, अलप आरम्भ करो, अलप परिश्रह करो, धर्मकार्यमें लगो, कभी घर-द्वार छोड़कर दो चार महीने सत्संगमें रहो। उत्तर क्या मिलता है कि हमारा मन तो बहुत करता है, पर छोटे बच्चे हैं, छोटे पोते हैं, उन पर द्या आती है। हम चले जायेंगे तो इनकी रक्षा कैसे होगी ? सो भैया! दया नहीं आती है, दयाका बहाना करते हैं और मोहको पुष्ट करते हैं। यहि तिनक अच्छे पढ़े-लिखे हुए मोही जीव तो कहते हैं कि साहब, चारित्रमोह का उदय है इसलिए घरमें रहना पड़ता है। तृतीय भूमि जब तक नहीं दिखती है, रागद्वेपरिहत शुद्ध ज्ञानस्वरूप अपना तत्त्व जब तक दियमें नहीं आता है, तय उस आनन्दका अनुभव नहीं हो पाता, तब तक बाहरमें व्यवहारसंयम आदिक भी हों तो भी शाति नहीं मिलती है। शांतिका सम्बन्ध ज्ञानवृत्तिसे है, हाथ-पर चलानेमें नहीं है।

वास्तिक स्वास्थ — जैसे किसीके १०४ डिपी बुलार हो घौर बुलार रह जाए १०२ डिपी तो वह बनलाता है कि छव हमारा क्वास्थ्य ठीक है। वस्तुतः ठीफ नहीं है, अभी १०२ डिपी बुलार है। इसी तरह जो पापम मन, बचन, काय लगा रहे थे और उससे घड़ी विद्वलता मंच रही थी, क्लेश हो रहा था, सो अब कुछ विवेक जगा, सो पापकी प्रवृत्ति छोड़कर धर्मचर्चा, पूजा, मिल, दया, धर्म, बात्सल्य छादि प्रवृत्तियोंमें मन, बचन, फायको लगाया था। सो उस महाव्याधिक सम्बन्धी अशुभोपयोगके मुका बले ये हमारे सब कर्तव्य हैं, धर्म हैं, पर जहां बस्तुस्वरूपका विचार किया जाये तो यह भी अपराध है। यह महा अपराध है, यह अलप अपराध है। शानी जीवन इस अपराध से भी उपर टिप्ट शुद्ध ज्ञानवृत्तिकी रहती है। सो निश्चयसंयमका कट्य हो तो व्यवहारसंयम अमृतकुरभ है। निश्चयसंयमका कृछ पना न हो, लक्ष्य ही न हो, बोध ही न हो तो यह व्यवहार संयम भी असंयमधन न सही पूरी तौरसे न सही तो भी अपराध है। सीर इसलिये इम इव्यविद्यम्या आदिव को विषक्षम्भ कहा है।

भपरापकी धशान्त प्रकृति — भैया ! कथ हैं यह द्रव्यप्रतिक्रमण् विद-एम्भ ? जबकि निश्चयप्रतिक्रमण्की लगर न हो ! इस कारण यही निश्चय परना कि निश्चयप्रतिक्रमण् न हो तो व्यवहारप्रतिक्रमण् भी हपराध ही

हैं। भगवान तो ज्ञानस्वरूप हैं। जो भगवानको ज्ञानपुखने रूपमें नहीं निहारता और ऐसे हाथ पैर चाला है, ऐसे रूप रग वाला है, ऐसा रहने चलने वाला है, अथवा ऐसे कपडे पहिनने वाला है, ऐसा भेष भूषा करने वाला है, ऐसे शस्त्र थादि रखने वाला है। जो जिस रूपमें, जो पुद्गलों में अपनी वासना रखता हो उस रूप तका करे और ज्ञानपुख ज्योतिस्वरूपको भुला दे तो क्या उसने भगवानको पाया है ? नहीं पाया है। तो क्या पाया है ? जैसे यहा पड़ीसके ब्राद्मियोंको पहिचाना है इस ढगसे उन्हें पहि-चाना है पर भगवानको नहीं जाना है। इस प्रकार ज्ञानवृत्तिकप निश्चय संयम, निश्चयत्रतिक्रमण आदिक इन पर लक्ष्य नहीं है, इन पर दृष्टि नहीं है, और स्वथावसे पराड्मुख होकर वाह्य क्षेत्रमें दृष्टि लगाकर यह जीव है, इसकी दया करना है, हिसा नहीं करना है। देखो हमने सत्य बोलनेका नियम लिया है, हम फूठ न बोलेंगे, सारी बातें करें पर ज्ञान स्वभावका स्पर्श नहीं है तो जैसे असंयमीजन असंयमकी प्रवृत्ति करते हैं श्रीर अपने श्रापमें स्वाधीन श्रानन्द नहीं पाते हैं इसी प्रकार यह व्यवहार सयममें लगा हथा पुरुष भी व्यवहारधर्ममें प्रवृत्ति करता हथा भी निश्चय स्वरूपके दर्शन विना, स्पर्श बिना वह भी किसी विद्वलतामें पड़ा हुआ है।

ज्ञानावगाह—भैया । परम संनोषकी दशा है तो इस अगाध ज्ञान-सागरमें अपने उपयोगको मग्न कर नेकी दशा है। उसको ज्ञस्यमे जिए बिना जो धर्मके लिए मन वचन कायकी प्रवृत्ति की जाती है उममें मदकषाय नो अवश्य हैं, उन विषयमोगोंकी अपेक्षा, न वहा वैसी विद्वलता है पर पद्दी हुछ भी बीचमें पड़ा है तो दर्शन नहीं कर पाते हैं। कहते हैं लोग कि तिलकी ओट पहाइ है। इसका अर्थ यह है कि पहोड़ तो है १०-४ मीलका लम्बा चौड़ा और आल है तिलके दानेके बराबर, जिस आंखके द्वारा इतना बड़ा पहाड़ नजर आता है उस आखके सामने तिलका दाना यदि आ जाय तो वह पहाड़ नजर माता है उस आखके सामने तिलका दाना यदि आ जाय तो वह पहाड़ नजर में नहीं आता है। या कोई छोटासा कागजका टुकड़ा ही ले लो, यदि उसे ही आंखके सामने कर दिया जाय तो ढक लेता है वह सारे पहाडको। एक तिलकी ओटमें सारा पहाड़ अवरुद्ध हो गया। इसी प्रकार एक्सात्र उपाय महज आत्मस्वमावकी दृष्टि विना ये सारी प्रवृत्तियां अज्ञानमय वन गयी हैं।

श्रज्ञानकी गन्ध—भैया । कितना ही कुछ करे श्रात्मसत्त्व होन विना उसका फन श्रात्मसतीय नहीं मिलना है श्रीर कितना ही हैरान होकर बैठते हैं। इस तो दुनियाके लिए, समाजके लिए इतना काम करते हैं, इतनी व्यवस्था बनाते, इतना अवंध करते, लेकिन ये लोग ऐहसान मानने थाले नहीं हैं। अरे यह जीवका कैनसा विप फैल गहा है ? वही श्रज्ञान तुम दूसरे के लिए कुछ कर रहे हो क्या ? जो तुम व्ववस्था करते हो, समाजका उपकार, देशका उपकार, वह किसके लिए करते हो ? दुनियाके लिए अच्छा कहलाऊँ, ज्ञानवान कहलाऊँ, लोगु मेरा उपकार मानें, लोकमें मेरा महत्त्व हो । इस मिथ्या आशयकी, पृष्टिके लिये केवल विकल्प किया जा रहा है। अरे यह कितना श्रज्ञान भाव किया जा रहा है ?

प्रात्महितके लक्ष्यमें क्षोभका प्रभाव—यदि इस अज्ञान भावकी नहीं किया जाता और वेचल यह परिणाम रहता कि मुक्ते अपने उपयोगको विषय कषायों के पापमें नहीं फंसाना है इसलिए दीनोंका अपनार करके, दुलियों के दुःख दूर करके, धर्मात्मावों के बीच धर्मकी चर्चा करके अपने क्ष्योंको, अपने परिणामनको सुरक्षित कर ले, खोटे परिणामों में न जाने दें, इस लाभके लिए यदि मैं ये सब कार्य करता होता तो जिसके लिए करता वे औं धे भी चलते, हमें गाली भी देते, उलटे भी जाते, कहना भी न मानते तो भी उसे आत्मसंतोष होता कि मैंने, अपने उपयोगको दूषित बातों से बचा लिया। इसका तो लाभ लूटा।

परमार्थस्वरूपपरिचयका महत्त्व—तो इस तृतीय भूमिसे ही जीव निरपराध होता है, ज्ञाता हुए। रहने के साधकतम परिणामोंसे ही यह जीव निरपराध रहता है, एस उत्कृष्ट तृतीय अवस्थाको पानके लिए ही यह द्रव्यप्रतिक्रमण है। कोई आदमी अटारी पर चढ़ नेका तो लक्ष्य न रखे, १०-१२ सीढ़ी हैं मान लो—दो चार सीढ़ियों पर चढ़ उतरे, यही करता रहें, भाव न बनाए कि मुक्ते ऊपर जाना है। लक्ष्य ही नहीं है जिस पुरुषका उसे आप भी फाजत और बेकार कहेंगे। दिमाग खराब है, व्यूर्थ की चेष्टा कर रहा है, यो बोलेंगे, इसी तरह जिसके निश्चय संयम प्रति-क्रमणका लक्ष्य ही नहीं है, मुक्ते केवल जानन देखनहार रहना है, निज जो सहज ज्योतिस्वक्ष पारिणामिक भाव है वह मेरी दृष्टिमें रहे, बस जानने आएँ, ऐसी ज्ञाता दृष्टाकी वृत्ति रहने का जिसके लक्ष्य नहीं है यह मांम बजावे, मजीरा बजावे, नृत्य करे, पूजा करे, यज्ञ रच् ले, विधान बनाले। सब जगह उसकी दृष्टि है इस पर्यायके ज्यातिकी।

निश्चयवृत्तिसे शन्तर्बाह्यवृत्तिकी,सार्थकता— भैया ! पर्यायबुद्धिके यह भाव कहां है कि मुक्ते विषय कषायोंसे बचकर रहना है इसलिए यह कर रहा हू । यदि यह भाव होता तो उसे अपनी वृत्ति पर सतीव होता । किन्तु सतीप तो दूर रहो, अनुकून व्यवस्था न बनी, लोग बुडाई न करें तो उसे मनमें क्रोध आता है। सो यह निश्चय करो कि उस निश्चय प्रतिक्रमण्ह्य

उत्कृष्ट अप्रतिक्रमणकी प्राप्तिके लिए ही यह ज्यवहारप्रतिक्रमण है, यह ज्यवहार धर्म है। इससे यह मत मानो कि यह उपदेश द्रव्यप्रतिक्रमण आदिक को छुटाता है। छुटाता नहीं है, किन्तु यह उपदेश है कि केबल ज्यवहारप्रतिक्रमण आदिकसे ही मुक्ति नहीं होती हैं, प्रतिक्रमण और निरुष्ट प्रतिक्रमण इनका जो विषय नहीं है ऐसा जो कृतीय अप्रतिक्रमण है, निर्चयप्रतिक्रमण निरचयसयम स्वमाय की उपासना, निर्विक्त पृत्ति वीतराग स्वसम्वेदन शुद्ध भात्माकी सिद्धि ऐसे ही दुष्कर परिणाम अर्थात् जो कठिनतासे बनता है पुरुषार्थ, यह परिणाम ही इस जीवका कुछ हित कर सकता है। इस निरचयप्रतिक्रमणके विना व्यवहारप्रतिक्रमण श्रादिक से मुक्ति नहीं हो सकती है, अत' उस निर्चय स्वथाव की श्रोर जाना चाहिए।

निश्चयप्रतिक्रमण्यो शुद्धता—प्रकर्ण यह चल रहा है कि अज्ञानी जनांकी जो अप्रतिक्रमण् आदि रूप दशा है वह तो विपकुम्भ है ही किन्तु भावप्रतिक्रमण् के साथ होने याला द्रव्यप्रतिक्रमण् अमृतकुम्भ है। वह द्रव्यप्रतिक्रमण् भी यदि भावप्रतिक्रमण् न हो तो विपकुम्भ हो जाता है। प्रतिक्रमण्का लक्षण् बताया गया है कि पूर्वकृत जो शुभ और अशुभ भाव है। जिनका नाना बिस्तार है वन शुभाशुभ भावोंसे अपने आपको हटा तेना सो प्रतिक्रमण् है। यही है निश्चयप्रतिक्रमण्का लक्षण्।

सकल विषदावोक विनाशका एक उपाय—भैया । जगत्में विपत्तियां अनेक हैं। कितनी ही ताहकी विपत्तियां हैं तो कमसे कम इतना तो मान ही लो कि जितने ये मनुष्य हैं भीर जितने पशुपक्षी की है मको है, ये सव दृष्टिगत होते हैं उनकी जितनी संख्या है उससे हजार गुणी तो विपत्तिया मान ही लो—क्यों कि प्रत्येक मनुष्य अपनेमें हजारों प्रकारकी विपत्तिया महसूस करना है। दिन भरमें कितने विकत्प विपत्तियां हो जाती हैं। कदा हो, ज्ञानी हो, मर्ख हो, सबके अन्तरमें मनमे विजली की नरह कितनी ही विपत्तियों की दौड़ हो जाती है। कितने ख्याल बनाए हुए हैं, धनका जुदा ख्याल, परिवारका जुदा ख्याल, शारीजिक स्वास्थ्य कमजोरीका जुदा ख्याल, कोई मेरी बात मानता है कोई न हों मानता है इसका जुदा ख्याल, और अलग-अलग क्या बताया जा सकता है ! कितनी ही विपत्तियों तो ऐसी हैं कि जिनका न रूप है, न मुँहसे कहा जा सकता है और अन्भवमें आता है। इस तरह विपत्तियां तो अनेक हैं किन्तु उन सब विपत्तियों के मेरनेकी तरकीय केवल एक है

सकल आधियोंके व्ययकी एक श्रीषि — भैया । यह वड़ी श्रव्छी बात है कि जिननी विपत्तियां हैं, उतनी अगर मेटनेकी तरकी वें हों तो वहुन परेशानी हो। यह आत्म देवकी बड़ी करणा है, प्रमुका बड़ा प्रसाद है कि संसार के समस्त संकटों के मिटाने की घोषि के बल एक है। क्या है बह एक श्रीषि १ जी तो चाहता होगा कि बोलें कि वह क्या एक श्रीषि है, क्यों कि बहुत बड़ी उत्सुकता होगी कि सकटों के मारे तो हम परेशान हो गए हैं श्रीर कोई त्यागी मुक्ते एक दबाई ऐसी बता रहे हैं कि सारे सकट दूर हो जाएँ। ऐसा सुनकर किसको डमंग न आएगी कि वह है क्या एक दवा १ मगर उस दवाको अभी बतायेंगे तो बहुतसे लोग तो निराश हो जायेंगे कि अरे बड़ी उत्सुकतासे तो सुन रहे थे कि यह एक ही दवा ऐसी बतावेंगे कि हमारे सारे संकट दूर हो जावेंगे। क्या क्या संकट हैं १ मुन्ना बात नहीं मानता सो वह बात मान लेगा, भाई लड़ते हैं सो वे हाथ जोड़ने लगेंगे श्रीर देवरानी, जेठानी श्रच्छी तरह नहीं बोलतों सो वे हमारे लिए फूल विद्या देंगी—ऐसी कोई दवा बतावेंगे।

श्रनात्मपरिहार व श्रात्मग्रहण्डप ज्ञानवृत्तिकी सर्वो विध्रुपता— सुनते तो हो उत्सुकतासे, किन्तु साहस करके सुनो कि वह एक श्रोषिध क्या है ? वाहरसे सबका ख्याल छोड़ों छोर इन्द्रियोंकी संभाल करके, वन्द करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करों कि जो कुछ भाव बीत रहे हैं, मुम पर जो कत्पनाएँ छोर विचार आ रहे हैं, इस श्रात्मभूमिमें इन सबसे न्यारा एक चैतन्यमात्र हूं — ऐसी दृष्टि बना लें तो सब संकट दूर हो जायेंगे। आपको यह शंका हो रही होगी कि हमें तो श्रदाज नहीं हो रहा है कि इस एक श्रोषिसे हमारे वे सब संकट दूर हो जायेंगे। लोग तो न मानेंगे कि इस श्रीषिसे तमाम कष्ट मिटेंगे। तो भाई हाथ जोड़ने न श्रावेगे। अरे भैया! क्या सोचते हो? ऐसे मोक्षकी इस श्रीषिके सेवनसे हमारेमें किसीका विकल्प ही न रहेगा। फिर संकट क्या? संकट तो एकमात्र विकल्पोंका है। है किसीका यहां इछ नहीं। विकल्प बना लिया है श्रीर ऐसी परिस्थितिया हो गयी हैं कि इनको सुलमाना कठिन हो गया है।

मेदभावना व गम्भीरता— भैया । जब यह आत्मा इस शरीरसे भी भिन्न हैं तो अन्य वैभव और पुत्र।दिकका तो कहना ही क्या हैं ? लोग उन्हें मान रहें अपना और वे हैं अपने नहीं। वे तो अपने परिणमनसे विदा होंगे या आयेंगे या कुछ होंगे। उन पर छाधिकार नहीं है और मान जिया कि मेरा अधिकार है, इस यही क्लेश हैं। कदाचित् आपको कोई प्राणी ऐसा भी मिल गया हो कि स्त्री, पुत्र या मित्र सदा आपके अनुकूल रहता हो, आपसे बहुत अनुराग करता हो तो भी घोखेंमें न रहिए, आसक्त मत होइए। जिन्दगीभर भी कोई अनुराग करेगा और इस अनुरागमें अपनेको धन्य माने, अपना बङ्प्पन माने, अपनेको इतार्थ माने

तो यह उसकी भूल है। उसके वियोगके समय अपनेको उतने क्लेश होंगे कि सारे वर्षीमें जो सुल भोगा है। वह सब सुल अन्तर्स हुर्तमें कभी इकहा होकर बदला ले लेगा।

श्रमृततत्त्वकी उपावेयता— समस्त संकर्टों की केवल एक श्रीपिध है— समस्त विभावों से विविक्त चैतन्यमात्र श्रापनेकी श्रमुभव करना। गण्प करनेसे, बातें करनेसे उसका श्रानन्द नहीं श्राता। जो कर सके उसकी यह बात है, इसे गृहस्थ भी कर सकते हैं। न टिक सकें इस भाव पर, किन्छु किसी क्षण इसकी मलक तो पा सकते हैं। श्रमृतकी एक वृँद भी मुखप्रद होती है। वह श्रमृत जो मुखदायक है, वह जरूर कहींसे दृँदकर उसको श्रात्मस्थ कर तो जहासे मिल जाए श्रमृत। वगीचेसे मिल जाए तो वहासे तो इ लो। किसी हलवाईके पास मिल जाए तो वहासे ते श्रावो। जहांसे मिले श्रमृत तो जरूर एक बार पी लो, क्योंकि श्रमृतके पीनेसे श्रमर हो जावोगे। कभी भी न तो कोई संकट श्राप्ता श्रीर न कभी मरेंगे। ऐसा श्रमृत जरूर थोड़ासा हथिया लो।

अमृततत्त्वको लोज — ठीक है ना, अब चलो हुँ हने अमृतको। जहां तुम चलो वहीं हम चलें और आनन्द पायें। अच्छा चलो फिर सब लोग हलवाईक यहा। वहा पर भी दृष्टि पसारकर देखें तो एक भी हलवाई न मिलेगा, जिसके यहा कोईसी भी मिठाईमें अमृत मिले कि जिसको खानेसे और पीनेसे वह अमर हो जाएगा और संकट न आयेंगे। बिहक चोरी-चोरीसे खा लेंगे तो खूब खा लेंगे, क्यों कि चोरीका माल रहता है तो इस के खा लेनेसे खूब दस्त शुरू हो जायेंगे। हलबाइयोंके यहां भी वह अमृत न मिलेगा। अब चलो वगीचेमें। कोई भी फल ऐसा नहीं है कि जिस फल के खानेसे यह अमर हो जाए और सब संकट मिट जायें।

विनाशीक वस्तुके अमृतपनेका अभाव— धारे भैया । पहिले उस अमृत का भी तो विचार कर लें। हम जिसको खा लेंगे, फल हो या रससा हो तो जिसे हम खा लेंगे, वही चीज मर मिटी, मर जाएगी। दोनोंके नीचे था कर तब फिर जो खुद मर जाए, वह हमें अमर कर देगा, यह कसे हो सकेगा ? तब तो खाने-पीने लायक चीज में तो अमृत न मिलेगा।

श्रवियुक्ततत्त्वमें श्रम्तपनेकी सभावना— श्रव देखने लायक कोई चीज हूँ हो। शायद किसीके देखनेसे श्रमर हो जाए, सकट मिट जाएँ। देखते भी जाबो तो कोई ऐसी चीज न मिलेगी कि जिसके देखनेसे श्रमर हो जाएँगे, क्योंकि जो छुछ भी हृष्टिगोचर है, वे सब मर-मिटने वाले हैं। हम उनसे श्रमर होनेकी क्या धाशा करें ? तब एक निर्णय बनालो कि श्रव तो ऐसी चीज ह हो कि जो खुद न मरती हो श्रीर १में शरण बन सकती हो। अब एक ही खोज रह गई। देखों अच्छा, जो अपने पास रहे भौर फिर कभी अपनेसे अलग न हो। ऐसी कोई चीज ढ़ं दो जिसके सेवनसे यह आत्मा अमर हो सबेगा। मिला क्या ख़ब खोजनेके बाद १ किन्हीं के तो हृदयमें समाधान हो गया होगा, किन्हीं के अर्द्ध समाधान हो गया होगा और कोई अब भी इस प्रतीक्षामें होंगे कि ये खोलकर कह क्यों नहीं देते १ कौनसा वह अमृततत्त्व है, जिसके देखनेसे अमर हो जायेंगे १ क्यों इतनी प्रतीक्षा दिलाकर परेशान करते हैं १

श्रमृत निज सहजस्वरूप— श्रम्छा सुनो—यह चीज जरा कठिन है, इसिलए देरमें बोली जा रही है। वह श्रमृत है अपने श्रापका सहजस्व-भाव। उसका पान होगा, पी लेना पडेगा ज्ञानहिट्से। उसके पीनेमें मुह काम न देगा। वह श्रात्माका सहजस्वरूप चतन्यभाव ज्ञाताह्र ट्यामात्र श्राकाशवत् निलेंप समस्त परभावोंसे विविक्त श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक सनातन स्वरसनिभेर निरक्षन टंकोत्कीर्णवत् निश्चल ज्ञायकस्वभाष उसकी हृष्टि होगी तो यह श्रमर भी होगा और सदाके लिए सकट भी मिटेंगे।

श्रमृततत्त्वकी उपेक्षा तरग— भैया! एक कहावत हैं — श्राहितयों के बीचकी बात है। जैसे मान लो गल्ले के छोटे श्राहित हैं, दूसरेकी श्रनाजकी गाड़ी बिकवो दें, सो कुछ मिल जाता है दूकानदारों से श्रीर छुछ मिल जाता है गाड़ी वाले से, क्यों कि बधा होता है। एक बल्देवा नामका श्राइ-तिया था। जब किसी समय भावकी खूब घटी वढ़ी रहती है तो दूकानदार भी चितित रहता है श्रीर वेचने वाले भी चितित रहते हैं। सो भले ही चितामें पहें, किंतु कोई जब माल वेचनेको गया तो वह तो वेचना ही है, कोई श्रपना माल वापिस ले जाता हो, ऐसा नहीं है। वह तो विकना ही है। सो एक बार ग्राहक और दूकानदारमें सौदा न पटा। सो गाड़ी बाले से वल्देवा बोला कि तुम थोड़ा गम खावो श्रीर दूकानदारसे भी बोला कि तुम थोड़ा गम खावो, जरा नास्ता कर लो। फिर बल्देवा एक भजन बोलता है—

"लेवा मरे या देवा, बल्देवा करे कलेवा।"

श्ररे चाहे लेने वाला मरे, चाहे देने वाला मरे, बल्देवा तो ठाठसे फलेवा करेगा। हमे तो दोनों ही जगहसे मिलना है। क्या परवाह है श सो इस श्रमृततत्त्वको यदि पीलो तो जगत्के पढार्थ चाहे वहा जाएँ, चाहे यहां जाएँ, क्या परवाह है श जब परविषयक विकल्प ही नहीं रहा श्रीर ज्ञान-स्टिट ही जगरही है, तब वहां चिताका श्रवसर ही नहीं है। वहा क्या शका करनी कि श्रमुक दुःख कैसे सिटेंगे ?

प्रमृततत्त्वकी प्राप्तिके लिए प्ररेगा-भैया । यह है श्रपना ज्ञानस्वरूप

श्रम्त तत्त्व । सबको छोदकर छोर एकदम झानवलसे अपने श्रत स्वरूपमें घुसकर इस श्रृव चेतन्यस्वभावको अपना लें. यह में हूं। श्रोह, इससे आज तक मिलन नहीं हुआ था, इसिलए दर-दर ठोकरें खानी पड़ी थीं। इसका ही मिलन अपूर्व सिलन है। हिम्मत फरनी पड़ती है, मोही और कायर पुरुपोंसे बात यह बननेकी नहीं है, किन्तु भैया। इसमें कमजोरी क्या। घरके जितने सदस्य हैं इन सबका अपना-अपना भाग्य है। किर अपने मित्र अपने दिलकी बातको कमजोर करना हुछ विकर्ष ही है, अपने मित्र और परिवारजनोंका, इनका भी तो भाग्य है। और देखों भैया। गजब की बात जिनका भाग्य वहा है इनकी तुम्हें नौकरी करनी पड़ती है। वे तो अपने चरमें बेठे मौज कर रहे हैं, और इनकी चाकरी करने बाले आप पुरुषहीन है। श्रापसे भी कहीं अधिक वे पुरुषवानोंकी फिकर कर रहे हो।

श्रवायमें वापाको वनावट—कौमसी कमजोरी है कि जिससे श्रपने पंथमें नहीं उतरा जा रहा है और इस श्रमृततत्त्वमें उतरने पर निर्विक्तप दशा हो जायेगी। तम फिकर क्या है, दूसरे कुछ भी हों। दूसरों से दूसरे वैधे हुए तो नहीं हैं। उनमें से कोई गुजर गया तो जिस गितमें जायेगा वहा दु'ख यदि भोगेगा तो यहाका कौन उसे सहायता दे सकता है और इसी भवमें उनके पापका उदय आ जायेगा तो क्या तुम उन्हें कुछ सहायता दे सकोगे शिकर कौनसी श्रमित्यतकी वात है कि जिसके कारण श्रपने इस हितके मार्गमें नहीं उतरा जा सकता है। कोई वात किसीको न मिलेगी व्यीर व्यर्थकी यक्तवाद इननी है कि अजी यह परेशानी है इसित्य हम कत्याणमें श्रागे नहीं वह सकते। श्रीर है रच भी किसीको परेशानी नहीं।

व्ययंको परेशानी—भैया । जितने यहां बैठे हैं उन सबका ठेका लेकर हम कह रहे हैं कि किसीको रंच भी वाधा नहीं है। पर हमारी बात मानोगे थोड़े ही। ये तो वैसे ही कह रहे हैं। न हमें कोई वाधा है, न तुम्हें कोई वाधा है और हमारी बात हम क्या कहें, हम ही पूरे नहीं उतर रहे खीर जान रहे हैं कि कोई वाधा है ही नहीं। बताबो इससे बढ़कर खीर क्या होगा कि तुमने भिक्ति भोजन करा दिया, वाकी किसी भी समय कुछ फिकर ही नहीं। एक आध फपड़ा चाहिए तो मिल गया। वताबो हमें क्या परेशानी है । मगर व्यर्थ की बकवादकी कमेटी के हम भी एक मेम्बर हैं। पर ऐसा है कि कोई बक्षवास कमेटीका प्रेसीडेन्ट है, कोई मंत्रो है, कोई उपमंत्री है, पर हम एक जनरल मेम्बर हैं। इतनी बात होगी मगर यह सब कितनी व्यर्थ के विकरणोंकी परेशानी है।

एक दबाके अनेक अनुपान-इन सब शुभ अशुभ परिणाम विशेषोसे

जो अपनेको निवृत्त कर लेता है उसका ही नाम हैं प्रतिक्रमण। इसी प्रकार शेव सब ७ तत्त्वोंकी भी यही बात है। उपाय एक हैं। जो वर्तमानमें विभाव हो रहे हैं उनसे न्यारा ज्ञानमात्र अपनेको मान लें, वस इतनी सी श्रीषिष्ठ है समस्त दुःखोंके मिटानेकी। फिर करने हैं सैकड़ों तरहके काम पूजा, जाप, दान और कितनी ही बाते। पढ़ाना, अभ्यास करना आदि बहुत सी बातें हैं। अरे भाई क्या करें जो हठी बालक हैं उनकी आदत तो देखों कि दवा तो देना है सबको एक, मगर उन हठी बालकोंकी रुचि माफिक वह दवा किसीको बताशामें दे रहे हैं, किसीको मुनक्कामें दे रहे हैं, कोई त्यागी हठी बालक मिल गया, अब शक्कर नहीं खाये, बताशा नहीं खाये तो उसे मुनक्कामें दे रहे हैं, दवा सबको एक ही दे रहे हैं मगर जुदा-जुदा उगसे दे रहे हैं, उस दवाको पीना नहीं चाहता तो फुसलाकर, बहलाकर उस हठी बालकको भिन्न-भिन्न अनुपानके साथ दवा देता है। इटावा तो दवावोंका घर ही है।

सर्वसकटहारी श्रौषिध—सो ऐसी ही श्रौषिध तो है हम सब लोगोंकी एक, कि बैभवसे भिन्न शुद्ध चैतन्यस्वरूप पर श्रपती दृष्टि रखना श्रथीत् यह में हू श्रौर यह जो जगमग-जगमग रूपसे जो श्रथ परिशमन हो रहा है चतना ही मेरा काम है। इतनी श्रद्धा होना श्रौर ऐसा ही उपयोग बनाना सो समस्त संकटोंके मेंटनेकी एक श्रौषिध है।

उन्तत होनेकी शिक्षा—इस प्रकरणमें फिरसे दृष्टि दीजिए। यह बात यहा कही है कि जो अज्ञानी जनोंका निकृष्ट िग्यवहार है वह छौर कुछ धर्ममार्गमें बदनेकी धुनिमें जो पापोंका त्याग, इन्द्रियोंका संयम आदिक्ष्ण जो अत न्यवहार है वह छौर एक केवल ज्ञाता हुछा रहनेमें मग्न रहना एक यह पर—इन तीन पर्गेमें से जहां मध्यके न्यवहार व्रत स्थमको याने निश्चयशून्य न्यवहार स्थमको भी जहां विष या हेय बताया है तो ऐसा जानकर यह दृष्टि न डालना कि बाह अच्छा रहा, अब यह व्रत भी हेय बता दिया, हमारे मन माफिक कथन कर दिया, ठीक है। यों प्रमादी होने के लिए नहीं कहा जा रहा है, किन्तु यह दृष्टि देना है कि छोह जहां द्रव्य-रूप यह सारा न्यवहार संयम भी विष बताया गया वहां पापकी तो कहानी ही क्या है ? यह तो महा हलाहल विष है जिसके मीजमें मस्त बन रहे हैं।

प्रमाणवादमें सवकी समाल— भैया । जो निश्चयका आश्रय लेकर बहानाकर प्रमादी होकर अपनी यथातथा प्रवृत्ति कर रहें हैं, उनकी स्वच्छ-न्दताको भी मेटा गया है इस कथनमें और साथ ही यह उपदेश दिया है कि जो व्यवहारका पक्ष करके अपने द्रव्यके आलम्बनमें ही सनुष्ट हो रहे हैं, शुभ भावों में ही तृप्त हो रहे हैं, उनको वह आलम्बन छुड़ाया गया है अर्थात् व्यवहार के आलम्बन से जो यह मन अनेक प्रवृत्तियों में अमण करता था, उसे इस शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्माम ही लगाया गया है। सो जब तक इस विज्ञानचन आत्माकी प्राप्ति न हो, तब तक हे मुमुछ जनों। इस चितन्यमात्र आत्मतत्त्व के स्वरूपकी जानकारी बनावो श्रीर हर प्रयत्न से एक निज आत्मतत्त्व में मग्न होनेका उद्यम करो, मोहको ही सब कुछ मत मानों, यह मोह तो इस संसारमें रुलाने वाली विपत्ति है।

निचली वृतिका निषय — यहा तीन पद वताए गए हैं — एक अप्रतिक्रमण, दूसरा उससे ऊँचा प्रतिक्रमण और तीसरा उससे भी ऊँचा उत्कृष्ट
अप्रतिक्रमण। इसमें जब प्रतिक्रमणको ही विप बताया गया है तो नीचे
दर्जेंका जो अप्रतिक्रमण है, वह अमृत कैसे वन जाएगा? इसिल है
मुमुक्षुजनों! तुम नीची-नीची तिगाह ग्लकर गिरकर प्रमाद मत करो।
किन्तु निष्प्रमाद होकर उपर-उपर और चहु।। प्रतिक्रमणको विप बतानेका
प्रयोजन यह मत महण करना कि अरे वह तो बिप है, उसके नजदीक क्या
जाना? इसके लिए उपदेश नहीं दिया गया है, किन्तु इस प्रयोजनके लिए
उपदेश दिया गया है कि जब यह द्रव्यप्रतिक्रमण भी विप बताया गया तो
यह अप्रतिक्रमण तो महाविष समिक्षए। तब नीचे-नीचे मत गिरो, किन्तु
ऊपर-ऊपर चढ़ो। उस निश्चयप्रतिक्रमणके निकट पहुचो, जो शुद्ध भावों
बाला है।

मोक्षनार्गमें प्रमावका कारण कपायका भार— छहा, निज ज्ञानस्वभाव का जिसे परिचय मिला है, वह प्रमादो भला कैसे हो सकता है ? श्रालसी नहीं हो सकता श्रथात् श्रपनेको ज्ञाताष्ट्रष्टा रखनेमें उद्यमी होगा वह नीचे नहीं गिर सकता है, क्योंकि जब कपायोंका भार लदा हो तब तो श्रालस्य श्राएगा । ज्यादा बोफ जब हो जाता है तो श्रालस्य श्राने लगता है । जैसे कोई द्पतरका काम है, लिखनेका काम हैं, जब काम भारी हो जाता है तो श्रालस्य श्राता है कि नहीं ? श्रजी देखेंगे, कर लेंगे फिर । जब गृहस्थी का बोफा होता है तो हैरानी श्राधिक हो जाती है, घरके लोग भी हगसे बोलने बाले नहीं रहते हैं, ऊँट-पटांग व्यवहार करने लगते हैं । तब घर-गृहस्थीको सभालनेमे श्रालस्य श्रा जाता है या नहीं ? श्रा जाता है । क्या करें दिल गिर जाता है ।

प्रमावसे प्रमावकी वृद्धि किसी लड़ केका पाठ कई दिनका छूट जाए छोर छुछ दिन सबक तैयार न रख सके तो बीचमें एक दो स्थल जब उसके छूट जाते हैं, तब उसे पड़ नेमें आलस्य लगता है। वह कहता है कि पिता जी, इस साल तो रहने दो, अगले साल फिर रकूल अटेएड करेंगे और थोड़ा पेटर्टका बहाना, सिरदर्दका बहाना कर लेता है। दो ही तो ये वहाने हैं जिनका सही पता कोई नहीं लगा सकता है। अगर वह कहे कि युखार है तो नव्न देखकर जान जाएगा कि बुखार नहीं है, पर पेटदर्द और सिर- एदंको कोई नहीं जान पाता है। इसिलए वह अगले वर्ष स्कूल अटेएड करने करनेको कहता है। इसी प्रकार जब धर्ममें प्रमाद होता है तो प्रमादका टाइम लम्बा हो जाता है। सो जब कोई बोम हो जाता है तो आलस्य आने लगता है। घरमें कूदा-कचड़ा मामूलीसा पड़ा हो तो उसे माइनेमें कितना बिद्या मन लगता है ? कूड़ा-कचड़ा बहुत फैल जाए तो उसे साफ करनेमें घहुत आलस्य आता है। यही होता है कि अरे इसे पड़ा रहने दो, फिर देखेंगे। जब बोमा लद जाता है तो आलस्य आया करता है।

प्रमादपरिहारमे कल्याण-- भैया! संसारी जीवों पर कितना बोक बदा है, इसलिए मोक्षमार्गमें आलाय आ रहा है। शुद्ध निर्मल परिणाम रखनेको जी नहीं चाहता। हालांकि खोटे परिणाम करनेसे विपत्तियों पर विपत्तिया आ रही हैं। वे विपत्तियां तो इसे मंजूर हो जाती हैं, मगर निर्मलताफे लिए उत्साह नहीं जगता, क्योंकि बहुत अधिक कपायोका बोका कदा हुआ है। इस कारण हे मुमुक्कुजनों। अपने ज्ञायकस्वरूप रससे निर्भर इस मात्मस्वभावमें निश्चित् होकर अर्थात् अपने उपयोग द्वारा अपने ही इस स्वभावको जानकर, ज्ञानी बनकर, मुनि बनकर अर्थात् समसदार होकर क्यों न शीघ परमशुद्धताको प्राप्त करते हो और समस्त संकटोंसे छूटनेका यत्न करते हो ?

कपायोकी असारता— भैया! ससारमें सार रखा क्या है? हुछ शांत होकर, छुछ कपाय मद करके विचार तो करो कि सार रखा किसमे हैं? मूर्ख आदिमियोंमें बसने से छुछ तत्त्व नहीं भिलता। यह बात सही है या नहीं। मूर्ख और मूढ़ दोनोंका एक ही अर्थ है या नहीं? आप लोग घोलिए। मूढ़ आदिमियोमें हिनसे छुछ तत्त्व नहीं मिलता है। मूढ और मोही दोनोंका एक ही अर्थ है ना, अब बोलो। मोही आदिमियोमें रहनेसे नत्त्व नहीं मिलना है। अब जरा आखे पसार करके देखों कि सारे विश्वमें बोटी आदमी मिलेंगे या निर्मोही शिवरला ही कोई निर्मोही सत हो। सो हुन्हारी अटक हो नो काम-काल छोड़कर, घरवारका अनुराग छोड़कर निर्मोहीके पास अपने मनको लावो। निर्मोही हुन्हें वैसे ही निर्मल जाएगा। जिनमें दस रहे हो, वे सब मोहपीड़ित हैं, वेदनाप्रस्त हैं। इनमें मुक्तिसे, आ। पंश्वसे कात्माको तत्त्व क्या मिलेंगा? सो कपायोंका बोक्त

भाररितको सुरक्षा — भैया ! लो बजनदार पेइ खड़े हुए ई नदीके

किनारे वे भी उलड़कर वह जाते हैं और जो हल्के छोटे-छोटे अकुर होते हैं, छोटी-छोटी घास होती हैं वह लहराती रहती है। वह जहसे उलड़ नहीं जाती। जो कपायोंसे लदे हुए जीव हैं वे इस संसारसमुद्रमें बहते रहते हैं, उनकी कहीं स्थित नहीं रह पाती है। किन्तु जो कवायोंके बोक से हलके हैं, भाररहित हैं वे अपने आपमें अडिग रहते हैं। इस आध्यातिमक अपूर्व मर्मकी बात सुनकर द्वम नीचे-नीचे मत गिरो, उपर उठते चलो। जो पुरुव अशुद्ध परिणामोंके आअयभूत परपदार्थोंको त्यागकर अपने आत्मद्रव्यमें लीन होते हैं वे निरपराध है और वंधका नास करने से अपने आपमें जो स्वरूपका प्रकाश उदित होता है उससे महान् वन जाता है, परिपूर्ण होता है। जो अपनेको केवल ज्ञानमात्र देखता है वह कमोंसे छुटता है। जो अपनेको रागीहेषी अनुभव करता है वह कमोंसे वंधता है।

भगवतोका निष्पक्ष उपदेश—जैसे कोई गुरु किसी शिष्यको ध्यान करनेकी बात सिखाये—बैठो भाई अच्छा आसन मारकर। देखो—कमर सीधी करके बैठो। गुरु सिखा रहा है ध्यान करनेकी विधि—अपनी आखें वद करलो—सबका ख्याल छोड़ो, हमारा भी ख्याल छोड़ो, और अपने आपमें निर्विकल्प होकर ज्ञानप्रकाश देखो। शिष्य यह कहें कि गुरु ज्ञान प्रकाश देखो। शिष्य यह कहें कि गुरु महाराज तुम तो, हमारे बड़े उपकारी हो, हम तुन्हारा ख्याल कैसे छोड़ दें ? तो जो उपकारी गुरु है उसे ऐसा कहनेमें देर नहीं लगती, सकोच नहीं होता, उसका तो पहिलेसे ही निर्णय किया हुआ तरीका है कि अच्छा वठो ध्यानमें सबको भूल जावो, हमें भी भूल जावो, अपने शरीरको भी भूल जावो। चित्तमें किसी को मत ब्यानमें लावो और देखो अपने अन्तरमें अपना प्रकाश। इससे भी बद्कर प्रभुका उपदेश है। भगवान यों कहता है भक्तसे तुम इन्द्रियोंको संयत करके विल्कुल निष्पक्ष होकर अपने आपमें अपने आपको देखो, हमें भी भूल जावो। तुम अपने निजस्वरूपको निहारो, ऐसा उपदेश है ना।

भगववाज्ञाकी पालना—अब बताओं भैया कोई भगवानकी मूर्तिके समक्ष खंडे होकर एक निगाहसे मुद्राको अपनी आंखोंसे भरकर आखें बद करके उसे भी मूलकर अपने आपको देखनेमें लग जाय तो उसने भगवान का हुक्स माना या भगवानका विरोध किया ? भगवानका हुक्स माना। तो जो सर्व परद्रव्योंसे इटकर केवल अपने ज्ञानस्वभावी आत्मद्रव्यों ही अपना उपयोग लगाते हैं वे शुद्ध होते हुए बंधनसे छूट जाते हैं। यह मोक्षाधिकार यहां सम्पूर्ण होने वाला है। इसके अतिम उपसहार क्पमें यहा सब विधियों द्वारा जब यह जीव अपने को संभाल लेता है तब इसके

बंघका छेद होता है। जहां रागका अभाव हुआ, बंधका विनाश हुआ तो यह अविनाशी मोक्षस्वरूपको प्राप्त करता है।

व्ययंकी अटकं — भैया! कितनी अटके हैं यहां संसारमें ? जिनमें व्यर्थ ही अटककर यह आत्मा अपने इष्ट पदकी, उत्कृष्ट पदकी प्राप्त नहीं कर पाता। रोकता कोई नहीं है किन्तु हम ही अपने विकल्प बनाकर उनमें अटकते हैं। कितनी अटके हैं यहां, और सारी व्यथंकी अटके हैं। वैभव प्रकट जुदा है, किर भी केसी उसकी अटक है। पता नहीं कल क्या होगा? खुद भी रहेंगे या न रहेंगे। धन वैभव भी किसीके पास रहता है नहीं। किसीके पास किसी तरहसे मिटेगा, किसीके पास किसी तरह मिटेगा। विवेकी हुआ तो दान देकर मिटा देगा। मोही हुआ तो जोड़ जोड़कर घरेगा और लूटने वाले लूट ले जायेंगे या खुद मर जायें तो यों ही लुटा दिया। धन वैभव किसीके पास पदा रहा हो ऐसा कोई उदाहरण मिले तो बतलावो —रामका मिले, आदिनाथका मिले, कृष्णजीका मिले, किसी का मिले तो हमे ले चलकर देखे तो कि ये नवाब साहव हैं जो शुक्से सदा रईस वने हैं, रहेंगे, लक्ष्मी भी रहेगी। एक भी कहीं कोई मिल जाय तो हमें दिखा दीजिए, अपने प्रेमियोंको दिखा दीजिए, कोई न मिलेगा।

श्रविश्वास्य व विनश्वरकी व्ययं प्रीति—भैया ! यह धन मिल गया है सुप्तमं धौर जायेगा भी मुप्तमं । भिला सो कुछ उसमें परिणामकी कढाई नहीं जहाया श्रीर जायेगा सो भी तुमसे न्यारा होकर ही जायेगा। तब कर्तव्य तो यह है कि धन सम्पत्तिविषयक समता परिणाम न रखकर श्रीर उस स्थितिके ज्ञाता द्रष्टा रहकर जो गृहस्थीमें हैं सो वे भी काम करें श्रीर इस अपने श्रन्तरमें मुझकर अपने श्रतरात्माका भी हित करें। श्रीर इस अमने श्रन्तरमें मुझकर अपने श्रतरात्माका भी हित करें। श्रीर इस अमाने में तो श्रीर भी धनिकताकी श्रियरता है। आजका कल विश्वास नहीं। जिसके पास श्रभी धन नहीं है वह कहीं ६ महीनेमें ही कुछ वन जाय श्रीर जिसके पास धन है, कही थोड़ा ही श्रालस्य रखने पर ६ महीने में ही सारा उसका धन विघट जाय। तो उस वाह्यके उपयोगमें क्यों समय गुजारें १ श्रपने ही हितकी प्रमुखता क्यों न रखे ?

वंभवकी प्रकृति—चार चोर थे, सो कहीं से २ लाखका धन चुरा कर ले आए। अव रात्रिको तीन बजे एक ठिकाने में बैठ गए। उन्होंने सोचा कि धन तो पीछे बांट लेंगे। पिहले भूख लगी है सो कुछ बना खाकर भूख मिटाएँ। चोर कितना भी धन जोड़ लें तो भी खुश नहीं रहते हैं। मगर जो आदत हो गई उससे वे लाचार रहते हैं। जिन्दगी भर दुःखी ही रहते हैं और अपना दुष्कर्म नहीं छोड़ते हैं। चारो चोरोंने सोचा कि दो जनें शहर जावो और वहांसे बिद्या भिठाई वगैरह खूब ले आवो, खूब खालें तब धनका हिस्सा कर लेंगे। दो चोरोंको भेजा। अभी तक तो तिनक अत्छे परिणाम रहे—वादमें बाजार गये हुए वे दोनों सोचते हैं क्यों जी, ऐसा करें ना कि मिठाईमें विष मिला लें और उन दोनोंको खिला हेंगे। वे मर जायेंगे तो अपन दोनोंको एक-एक लाख मिलेगा। लखपित बन जायेंगे। सो उन दोनों ने तो मिठाईमें विष मिलाया, और यहा उन दोनों चोरोंने सोचा कि जैसे ही वे दोनों आएँ अपन दूरसे ही गोलीसे उड़ा हैं, वे मर जायेंगे तो एक-एक लाख अपनेको मिलेंगे। सो वे तो विष मिलाकर लाए और ये वन्दूख ताने वैठे। जैसे ही वे दोनों आए सूट कर दिया, गुजर गए। कही अच्छा रहा, लाख लाख अपनको मिलेंगे। जो भोजन मिष्टानन वे दोनों लाये थे सो उठा लिया और प्रेमसे खा लें खूब इककर किर आनन्दसे हिस्सा बांट लेंगे यह सोचा, सो खूब इककर मिठाई खा ली, सो वे दोनों वेहोश हो गए, मर गए। सारा धन जहाका तहां पढ़ा रहा।

ज्ञानका शरण—भैया! घन वैमच हाथ भी रता तो भी शानित तो नहीं मिलती। शांति ज्ञानवल बिना तीन काल भी सम्भव नहीं है। इस कारण हमारा वास्तविक मित्र हैं तो सम्यग्ज्ञान मित्र है। धन्यकी आशा तजो। दूसरेको मित्र मानो तो जो सम्यग्ज्ञान मित्र है। धन्यकी आशा तजो। दूसरेको मित्र मानो तो जो सम्यग्ज्ञानमें सहायक हो इस नाते से मानो और तरहसे न मानो। यों तो अनन्त जीव हैं जगत्में मिलन हैं, कर्मवंधन से दूषित हैं। किस किससे नेह लगावोगे? क्यों व्यथं ही एक दो को ही अपना सर्वस्व मानकर अपना अमृत्य मन जो अत्रज्ञानकी सेवा करके अपना कत्याण कर सकता है ऐसे इस अमृत्य मनको मोही पुरुषों में सौंप एहे हो, सो कुछ तो विचार करो। उन सबके ज्ञाता हुटा रहो, अपने हितमें प्रमाद मत करो।

ज्ञानका श्रतुल विकास और मग्नता—हेखो इस सम्यग्ज्ञानके यलसे जिनका वंध मिट गया है उनके ऐसा श्रतुल प्रकाश उत्पन्न हुआ जो प्रकाश नित्य है, स्वभावतः श्रत्यन्त प्रमुद्ति है, शुद्ध है, एक ज्ञान करनेसे ज्ञान ही रससे भरा हुआ जो आनदका निधान है उसके कारण गम्भीर है, धीर है, शात है, निराक्तल है। ऐसा स्वरूप होता है मुक्त जीवॉका। जिनके द्रव्यकर्म, भावकर्म और शरीर तीनों प्रकारके वधन हट गये हैं ऐसे पुरुषों का ऐसा निर्मल स्वरूप प्रकट हुआ है, श्रव वह स्वरूप विभाव कभी भी विचलित नहीं हो सकता। ऐसा श्रचल होकर उन सिद्ध प्रभुमें वह ही प्रकट हुआ है। वह ज्योति वह ज्ञान बढ़ बढ़कर ज्वलित होकर इस अपने श्रापकी महिमामें समा गया है।

सर्वोच्च वेश — इस तरह इस आत्माकी रगभूमिमें बहुत समयसे नाटक चल रहा था, कभी यह आश्रवके भेषमें, पुरुष पापके भेषमें, वंधके भेवमें अपना नृत्य दिला रहा था, अपनेको परिण्मा रहा था। तो अव जब ज्ञान उदित हुआ तो संवर और निर्जराके रूपमें यह ज्ञान पात्र प्रकट हुआ और इसके परिण्मामें अब यह मोक्षके भेवमें आ गया। अब देलो अशुद्ध भेवको बनाकर यह जीव शुद्ध भेवमें आ गया, मुक्त हो गया, फिर भी ज्ञानी जीवकी हृष्टिट उस मोक्षके स्वरूपको भी एक भेवरूपमें देखनी है। है वह शुद्ध भेव है, वह अविनाशी भेव, पर उस भेपसे परे और अंतः स्थित इस सर्व विशुद्ध ज्ञानस्वरूपको देखनेकी हृष्टि वाला है ना ज्ञानी, सो अब वह इस मोक्ष भेवको भी यो देखता है कि लो यह मुक्तिका भेव है।

निवंश श्रात्मतत्त्व—इस झायकस्वरूप भगवान श्रात्माका श्रीर जरा सी देरमें ही मुक्तिके प्रति अन्तरमें श्रीर प्रवेश करके जन उनके सनातन झानस्वरूपको निहारा तो लो अब मोक्ष भेष भी निकल गया, पर इस मोक्ष भेषके निकलनेके परिणाममें संमारकी श्रीर न श्राएँ, किन्तु धनादि अनन्त अहेतुक सनातन झायकस्वरूपकी श्रीर आएँ। सो श्रव यह मोक्ष निष्कांत होता है श्रीर इसके बाद फिर सर्व विशुद्ध ज्ञानका प्रवेश होता है। यह सर्व विशुद्धज्ञान किसी भेष रूप नहीं है। मोक्ष तक तो भेष है पर इन सातों तत्त्वों के अन्तरमें व्यापक शुद्ध स्वरूपका कोई भेष नहीं है। सो अत्यन्त उपादेयभूत मोक्षतत्त्व तक ले जाकर फिर उसके साधकतम उपायमें श्रवांत् सर्वविशुद्ध चैतन्यस्वरूपमें श्रव इस ज्ञानीके उपयोगका पुनः प्रवेश होता है।

[🕸] समयसार प्रवचन वारहवां भाग समाप्त 🕸

ज्म श्रीभनोहरवर्णी 'सहजानन्द' विरचितम् सुहजपरमात्मतत्त्वाष्टकम्

न्छ शुद्धं चिद्स्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् छ

यरिमन् सुधाम्नि निरता गतभेदभावाः, प्रापुर्लभनत श्रघलं सहअं सुशर्मे । एक स्वरूपममलं परिणाममूलं, शुद्धं चिद्सम सहज परमात्मतत्वम् । १।

शुद्ध चिद्दिम जपतो निजमूलमंत्र, ॐ मूर्ति मृर्तिरिहतं स्पृशतः स्वतत्रम्। यत्र प्रयाति विलयं विषदो विकत्पा , शुद्धं चिद्दिस सहज प्रमात्मतत्त्वम्।र

भिन्त समस्तपरतः परमावतश्च, पूर्णं सनातनमनन्तमखर्डमेकम्। निक्षेपमाननयसर्वविकल्पदूर, शुद्ध चिद्स्मि सहज परमान्मतत्त्वम्।श

ज्योतिः पर स्वयमकर्तः न भोकर गुप्तं, ज्ञानिस्ववेद्यमकलं स्वरसाप्तसत्त्वम्। चिन्मात्रधाम नियत सततप्रकाशं, शुद्धं चिद्दिम सहज परमात्मतत्त्वम्। ।।

श्रद्धेतत्रह्मसमयेश्वरविष्णुवाच्यं, चित्पारिणामिकपरात्परजन्पमेयम्। सद्दृष्टिसंत्रयणुजामजवृत्तितानं, शुद्धं चिद्सि सहज परमात्मतत्त्वम्।॥

आभात्यखरहमपि खरहमनेकमशं, भूतार्थवोधविमुखन्यवहारहृष्ट्याम् । स्रानदशक्तिहृशिबोधचरित्रपिरङं, शुद्धं चिद्सिम सहजं परमात्मतत्त्वम् ।६।

शुद्धान्तरङ्गसुवितासविकासभूमि, नित्य निरावरणमञ्ज्ञनमुक्तमीरम्। निष्पीतविश्वनिजपर्ययशक्ति तेजः, शुद्धं चिद्स्मि सहज परमात्मतत्त्वम्। ॥

च्यायन्ति योगकुशला निगद्ति यद्धि, यद्च्यानमुत्तमतया गद्तिः समाधि । यद्दर्शनात्त्रभवति प्रभुमोक्षमार्गं , शुद्ध चिद्स्म सहज परमात्मतत्त्वम् ।न।

> सहजपरमात्मतत्त्वं स्वस्मिन्ननुभवति निर्विकत्पं यः। सहजानन्दसुवन्धं स्वभावमनुपर्यय याति॥